

BIL	KANDUNGAN	MUKA SURAT
1	UCAPAN PENAUNG SEHALUS BICARA MERUNGKAI KATA YANG BERBAHAGIA PROF. DR. AB RAHIM BAKAR	2
2	UCAPAN PENASIHAT SEUNTAI KATA SERAUT BAHASA YANG BERBAHAGIA PROF. DR. WAN ZAH WAN ALI	3
3	UCAPAN PENGURUSI SELAYANG KASIH LUAHAN RASA YANG BERBAHAGIA DR. TENGKU FADILAH TENGKU KAMALDEN	4
4	JAWATANKUASA SEMINAR PENYELIDIKAN PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA 2014	5
5	ATUR CARA MAJLIS	6
6	JADUAL PEMBENTANGAN KERTAS KERJA	7-18
8	SENARAI ABSTRAK JABATAN ASAS PENDIDIKAN	19-20
9	SENARAI ABSTRAK JABATAN PENDIDIKAN BAHASA & KEMANUSIAAN	21-22
10	SENARAI ABSTRAK JABATAN PENDIDIKAN SAINS & TEKNIKAL	23-24
11	SENARAI ABSTRAK JABATAN PEMAJUAN PROFESIONAL & PENDIDIKAN LANJUTAN	25-26
12	SENARAI ABSTRAK JABATAN PENDIDIKAN KAUNSELING & PSIKOLOGI KAUNSELOR	27-28
13	SENARAI ABSTRAK JABATAN PENGAJIAN SUKAN	29-30
14	ABSTRAK	31-71
15	PENGHARGAAN	72



UCAPAN PENAUNG

SEHALUS BICARA MERUNGKAI KATA

Assalamualaikum & Salam Sejahtera

Alhamdulillah, bersyukur ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah kurnia dan rahmat-Nya saya berpeluang untuk menzahirkan sepatah dua kata di dalam buku cenderamata sempena Seminar Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Sumber Manusia 2014.

Alhamdulillah kita dapat melangsungkan Seminar Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Sumber Manusia 2014 dengan jayanya. Seminar ini pastinya menjadi gelanggang intelektual berkongsi idea dan bertukar pandangan. Tahniah dan syabas kepada Jawatankuasa Seminar Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Sumber Manusia 2014 yang tidak pernah mengenal jerih-perih bagi melakar kejayaan untuk meneruskan kecemerlangan budaya ilmu di Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia.

Penganjuran seminar sebegini yang dilakukan saban tahun pastinya berupaya untuk membantu para intelektual untuk melakukan transformasi dalam proses pengajaran. Hal ini selaras dengan objektif penganjuran seminar antaranya meningkatkan pencapaian KPI bagi setiap warga akademik fakulti secara khususnya dan KPI universiti secara umumnya. Peranan para intelektual dapat dimurnikan dengan adanya usaha memupuk semangat menguasai ilmu pengetahuan, kemahiran dan kompetensi, menerapkan nilai moral serta membina disiplin dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Implikasinya, para intelektual dapat meningkatkan keupayaan bertaraf dunia yang diperlukan bagi membantu usaha kerajaan mencapai tahap keberhasilan.

Justeru, besarlah harapan saya agar warga akademik Fakulti Pengajian Pendidikan dapat memanfaatkan sepenuhnya segala ilmu yang diperoleh sepanjang seminar ini dilangsungkan. Di samping menambahkan pengetahuan terhadap khazanah ilmu, kemahiran, pengalaman dan peluang pemilihan tema *Memperkasa Pendidikan Ke Arah Kesejahteraan Masyarakat* pada kali ini dapat menjadikan kita insan yang lebih bertanggungjawab. Akhir kalam, saya memanjatkan kesyukuran dan doa agar kesemua warga akademik fakulti tidak jemu mencurahkan khidmat bakti kepada para pelajar dalam melestarikan budaya memperkasakan ilmu ke arah kesejahteraan masyarakat demi kepentingan agama, bangsa dan Negara.

Sekian, terima kasih.

Memperkasa Pendidikan Ke Arah Kesejahteraan Masyarakat

Prof. Dr. Ab Rahim Bakar
Dekan
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia



UCAPAN PENASIHAT

SEUNTAI KATA SERAUT BAHASA

Assalamualaikum & Salam Sejahtera

Alhamdulillah, rasa syukur dan puji-pujian dapat dizahirkan kepada-Nya memandangkan Seminar Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Sumber Manusia 2014 dapat dijayakan pada tahun ini. Jabatan Pengajian Sukan dipertanggungjawabkan untuk melaksanakan seminar yang merupakan antara agenda terpenting fakulti. Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan tahniah kepada ahli jabatan dan barisan Jawatankuasa Seminar Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Sumber Manusia 2014 yang berkorban masa, tenaga dan idea bagi memastikan seminar ini dapat dilangsungkan dengan jayanya. Saya selaku penasihat seminar amat menghargai sokongan dan kepercayaan warga akademik Fakulti Pengajian Pendidikan yang memberikan peluang kepada Jabatan Pengajian Sukan untuk menerajui seminar pada tahun 2014. Tujuan ini disambut baik oleh semua warga jabatan bagi meneruskan legasi budaya keilmuan dan seterusnya menjadikan bidang pendidikan di Malaysia secara amnya setanding dengan bidang pendidikan pada peringkat global khususnya dalam bidang penerbitan, penyelidikan malah penghasilan kepada polisi pendidikan guru yang lebih mantap dan jitu.

Tema *Memperkasa Pendidikan Ke Arah Kesejahteraan Masyarakat* merupakan gagasan yang mencerminkan perlunya perubahan dalam bidang penyelidikan pendidikan dilakukan. Amalan penyelidikan dalam kalangan para intelektual kini perlu seiring dengan ledakan teknologi dan isu serta cabaran dalam bidang pendidikan. Begitu juga, para intelektual sebaliknya perlu berupaya mencari acuan atau ramuan yang dapat melahirkan sumber manusia yang mempunyai jati diri yang mampan, berkualiti dan mempunyai minda kelas pertama. Sehubungan itu, seminar ini dapat dijadikan sebagai salah satu landasan penjanaan ilmu baharu yang mampu menyumbang kepada peningkatan mutu profesionalisme dalam proses pengajaran dan pembelajaran para intelektual dalam kalangan warga akademik Fakulti Pengajian Pendidikan. Tuntasnya, penganjuran seminar seperti ini perlu dikekalkan supaya majlis penjanaan dan penghujahan ilmu dapat melahirkan komuniti masyarakat yang menjunjung budaya keilmuan ke arah kesejahteraan masyarakat.

Sekian, terima kasih.

Memperkasa Pendidikan Ke Arah Kesejahteraan Masyarakat

Prof. Dr. Wan Zah Wan Ali
Timbalan Dekan
Penyelidikan dan Pengajian Siswazah
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia



UCAPAN PENGERUSI

SELAYANG KASIH LUAHAN RASA

Assalamualaikum & Salam Sejahtera

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah kerana dengan limpah kurnia-Nya saya berpeluang untuk merakamkan sekalung penghargaan kepada warga akademik Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia khususnya Jabatan Pengajian Sukan dan Fakulti Pengajian Pendidikan yang memberikan peluang kepada saya untuk mengetuai Seminar Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Sumber Manusia 2014. Amanah yang diberikan ini akan saya lunaskan dengan sebaik-baiknya memandangkan seminar ini menjadi wahana para intelektual berhimpun dengan tujuan mengembangkan pengetahuan dan kemahiran dalam dunia pendidikan.

Pemilihan tema **Memperkasa Pendidikan Ke Arah Kesejahteraan Masyarakat** ini dilihat amat signifikan dengan usaha melestarikan budaya ilmu ke arah kesejahteraan masyarakat dalam kalangan pensyarah, guru mahupun pelajar siswazah. Hal ini demikian kerana proses penyelidikan pendidikan yang dilangsungkan secara berterusan merupakan petunjuk utama yang dapat mengukur dengan tepat kemajuan budaya keilmuan dan kesejahteraan sesebuah negara. Perbahasan berkaitan dapatan proses penyelidikan pastinya dapat memperkayakan lagi khazanah ilmu pengetahuan, kemahiran dan kompetensi yang dimiliki oleh para intelektual ke arah kesejahteraan masyarakat. Oleh itu, pengajuran seminar ini dapat dijadikan sebagai salah satu sandaran untuk meningkatkan kesarjanaan para intelektual sebagai pengamal bidang pendidikan dan menjadi pencetus kepada pembangunan sumber manusia.

Dalam kesempatan yang diberikan ini saya ingin menitipkan ucapan tahniah dan penghargaan kepada semua yang terlibat sama ada secara langsung mahupun tidak langsung dalam menjayakan program ini. Tanpa sokongan dan tanggungjawab daripada semua pihak, program ini pastinya tidak dapat berlangsung dengan jayanya. Mengakhiri ucapan ini, saya ingin memohon kemaafan sekiranya terdapat sebarang kekhilafan dan kepincangan sepanjang mengemudikan seminar ini. Sesungguhnya, segala yang lemah datangnya daripada kelemahan kami (urusetia) dan segala kebaikan itu adalah anugerah dan petunjuk dari Allah.

Sekian, terima kasih.

Memperkasa Pendidikan Ke Arah Kesejahteraan Masyarakat

Dr. Tengku Fadilah Tengku Kamalden

Pengerusi

Seminar Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Sumber Manusia 2014

Jabatan Pengajian Sukan

Fakulti Pengajian Pendidikan

Universiti Putra Malaysia

**JAWATANKUASA
SEMINAR PENYELIDIKAN PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA 2014**

Penaung

Prof. Dr. Ab. Rahim Bakar

Penasihat

Prof. Dr. Wan Zah Wan Ali

Pengerusi

Dr. Tengku Fadilah Tengku Kamalden

Timbalan Pengerusi

Prof. Madya Dr. Soh Kim Geok

Setiausaha

Pn. Roxana Dev Omar Dev
En. Mohd Ridzuan Adnan

Kewangan

En. Asbullah Mohd Yusof
Pn. Faridah Haji Mohd Kasim

Publisiti

Dr. Borhannudin Abdullah
Cik Fatimah Suria Mohd Shafie

Kertas Kerja , Prosiding & Penerbitan

Prof. Dr. Aminuddin Yusof
Dr. Mas Nida Hj. Md. Khambari
Dr. Nurzatulshima Kamarudin
Dr. Roziah Mohd Rasdi
Dr. Rozita @ Radhiah Said
Pn. Asmah Ismail
Dr. Siti Raba'ah Hamzah
En. Shahrul Raziz Shaharil
Cik Fatimah Suria Mohd Shafie

Buku Program & Abstrak , Teks & Percetakan

Pn. Roxana Dev Omar Dev
Pn. Asmah Ismail

Penyediaan Jamuan

En. Asbullah Hj. Mohd Yusof
Pn. Siti Rodiyah Zakaria

Protokol & Pernutupan

En. Mohd Rozilee Wazir Norjali Wazir
Pn. Natassah Othman
En. Hafiszan Hanafiah

Sekretariat, Pendaftaran & Sijil

Dr. Saidon Amri
Tn. Sheikh Kamarudin Sheikh Ahmad
En. Shamsulariffin Samsudin
En. Mohd Rozilee Wazir Norjali Wazir
Cik Wan Zawiah Wan Hamzah
En. Amran Ibrahim

Teknikal & Logistik

Dr. Chee Chen Soon
Cik Fatimah Suria Mohd Shafie
Tn. Syed Mohd Shamsol Kamal Syed Naimi
En. Othman Ishak
Hjh. Norlaili Md.Tan
En. Muhammad Faisfadly Sabaruddin
En. Suhairi Ishak
En. Fuad Mohamad
En. Dzulfajri Norsal
En. Azizan Saring
Pelajar PJ Jaguh

*Berkhasiat sungguh air halia
Dimasak dengan buah pelaga
Berkongsi pendapat amalan mulia
Mengeratkan silaturrahim FPP sekeluarga*

ATUR CARA MAJLIS

8.00 – 9.00 pagi	Pendaftaran peserta & minum pagi
9.00 – 12.30 tgh hari	<p>SESI SELARI 1 (Blok I)</p> <p>1) Bilik Tutorial 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jabatan Pengajian Sukan - Jabatan Pendidikan Bahasa & Kemanusiaan <p>2) Bilik Tutorial 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jabatan Pendidikan Kaunselor & Psikologi Kaunseling - Jabatan Pendidikan Sains & Teknikal <p>3) Bilik Tutorial 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jabatan Pemajuan Profesional & Pendidikan Lanjutan - Jabatan Pendidikan Bahasa & Kemanusiaan - Jabatan Asas Pendidikan <p>4) Bilik Mesyuarat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jabatan Pendidikan Sains & Teknikal <p>5) Bilik Mikro C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jabatan Asas Pendidikan <p>6) Bilik Seminar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jabatan Pendidikan Bahasa & Kemanusiaan
1.00 – 1.30 petang	Majlis Penutup (Auditorium FPP) <ul style="list-style-type: none"> - Nyanyian Lagu <i>Negaraku & Putra Gemilang</i> - Bacaan doa - Persembahan slaid pembentangan - Penyerahan sijil - Ucapan penutup Penaung SPPPSM 2014 Yang Berbahagia Prof. Dr . Ab Rahim Bakar
1.30 – 2.00 petang	Jamuan tengah hari & Bersurai

*Pergi ke stadium berpakaian sukan
Baju berjersi mengikut negeri
Hari ini kita berseminar sakan
Harap yang terbaik dapat dikecapí*

Sila rujuk laman sesawang <http://www.educ.upm.edu.my/muatturun> untuk mendapatkan abstrak yang berbentuk ‘soft copy’

JADUAL PEMBENTANGAN SELARI

TEMPAT : BILIK TUTORIAL 1 JABATAN: JPS/JPBK PENGERUSI SESI : MOHD ROZILIEE WAZIR NORJALI WAZIR PEMBANTU: AMIR KHAIRUDDIN FATIMAH SAERAH LOW CHENG GUAN		
MASA	KERTAS KERJA/PEMBENTANG	JABATAN
9.00 – 9.15	TAHAP PERKEMBANGAN MOTOR KASAR KANAK-KANAK PRA SEKOLAH Wan Azira Abd Aziz & Borhannudin Abdullah	JPS
9.15 – 9.30	APPLICATION OF PUSH & PULL THEORY IN ISLAND SPORT TOURISM: A STUDY OF SIPADAN ISLAND, SABAH Aminuddin Yusof, Erica E Dolinting &, Chee Chen Soon	JPS
9.30 – 9.45	KESAN KEKERAPAN PENGAJARAN PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP TAHAP KECERGASAN MURID SEKOLAH RENDAH Mimi Aida Mohd Fauzi, Soh Kim Geok & Shaffie Mohd Daud	JPS
9.45 – 10.00	EFFECTIVNESS OF APPLYING TRANSTHEORETICAL MODEL ON IMPROVING STAGES OF CHANGE AMONG IRANIAN SEDENTARY HIGH SCHOOL STUDENTS Zeinab Ghiami, Soh Kim Geok, Aminuddin Yusof, Omar Fauzee Mohd Sofian & Ismi Arif Ismail	JPS
10.00 – 10.15	FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TAHAP PELAKSANAAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH RENDAH DI SELANGOR: SATU KAJIAN RINTIS Ani Mazlina Dewi Mohamed, Saidon Amri, Kok Lian Yee & Borhannudin Abdullah	JPS
10.15 – 10.30	ANALISIS NOTASI DALAM PEMERHATIAN PELAJAR DALAM PENDIDIKAN JASMANI Tengku Fadilah Tengku Kamalden	JPS
10.30 – 10.45	PERANAN PERBEZAAN DAYA DALAM KESAN MANIPULASI FOKUS PENUMPuan TERHADAP PEMBELAJARAN KEMAHIRAN LONTARAN PETANQUE Shamsharizal Abd Aziz, Saidon Amri, Kok Lian Yee & Borhannudin Abdullah	JPS
10.45 – 11.00	PERUBAHAN SIKAP KENDIRI MELALUI AKTIVITI PENDIDIKAN LUAR DIKALANGAN PELAJAR BACHELOR PENDIDIKAN	JPS

	(PENDIDIKAN SEKOLAH RENDAH) KEPUJIAN (PPG) Nurduhaniza Md Rusdi, Shamsulariffin Samsudin, Borhannudin Abdullah & Chee Chen Soon	
11.00 – 11.15	HAPPINESS AND MENTAL HEALTH BETWEEN AQUA AND LAND ATHLETES IN SELANGOR Roxana Dev Omar Dev & Sara Majlesi	JPS
11.15 – 11.30	KEBERKESANAN PENGAJARAN KEMAHIRAN BACAAN PEMAHAMAN DALAM KALANGAN GURU Abdul Rasid Jamian, Rozita Radhiah Hj Said & Nurul Nadia Zanudin	JPBK
11.30 – 11.45	KESALAHAN BAHASA MURID DALAM PENTAKSIRAN LISAN BERASASKAN SEKOLAH (PLBS) DI SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN TAMIL, DAERAH SEPANG Chanthira Malah A/P Karuppiah & Fadzilah Abd Rahman	JPBK
11.45 – 12.00	DISPOSISI GURU BAHASA MELAYU: KONSEP, SOROTAN DAN PERANANNYA Gaytry A/P Anamala & Fadzilah Abd Rahman	JPBK
12.00 – 12.15	KEBERKESANAN TEKNIK SENAMAN BRAIN GYM TERHADAP TAHAP LITERASI MURID RENDAH PENCAPAIAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA MELAYU Caroline Ak Ngabong & Fadzilah Abd Rahman	JPBK
12.15 – 12.30	PEMIKIRAN MORAL GURU PELATIH Norzihani Saharuddin, Nur Surayyah Madhubala Abdullah & Samsilah Roslan	JPBK

TEMPAT : BILIK TUTORIAL 2 JABATAN: JPKPK/JPST PENGERUSI SESI : NORAZIZALINA MAT NAJIB PEMBANTU: LUQMAN NURHAKIM MD HASNOOL MOHAMAD AMIRUL		
MASA	KERTAS KERJA/PEMBENTANG	JABATAN
9.00 – 9.15	COUNSELING ETHICS EXPERIENCE: GROWING TOWARD BETTER COUNSELING PROFESSIONALS FOR A BRIGHTER COUNSELING PROFESSION Noor Syamilah Zakaria & Muhammad Asyraf Che Amat	JPKPK
9.15 – 9.30	A PRELIMINARY STUDY: MEASURING CHANGES IN COUNSELING ETHICS EDUCATION Noor Syamilah Zakaria & Muhammad Asyraf Che Amat	JPKPK
9.30 – 9.45	COUNSELLORS IN THE ORGANIZATIONS: EMPLOYERS' PERSPECTIVES Rusnani Abdul Kadir	JPKPK
9.45 – 10.00	RELATIONSHIP BETWEEN SELF-COMPASSION AND EMOTION REGULATION AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS IN UPM Lim Ley Koon & Asmah Ismail	JPKPK
10.00 – 10.15	KONSEP KENDIRI PELAJAR KOLEJ KEDIAMAN YANG MENGIKUTI PENGAJIAN BIMBINGAN DAN KAUNSELING DI UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA Nurul Syuhada Mohd Rosly & Jamaludin Ahmad	JPKPK
10.15 – 10.30	CIRI-CIRI FASILITATOR YANG MEMBANTU PROSES PERKEMBANGAN DARI PERSPEKTIF AHLI KELOMPOK Asmah Ismail & Abdul Raub Abdurahman	JPKPK
10.30 – 10.45	APPLICATION OF OBJECT RELATIONS FAMILY THERAPY (ORFT) FOR MUSLIM COUPLES IN MALAYSIA Siti Aishah Hassan	JPKPK
10.45 – 11.00	APPLICATION OF OBJECT RELATION FAMILY THERAPY (ORFT) FOR COUPLE COUNSELLING IN MALAYSIA Siti Aishah Hassan & Maznah Baba	JPKPK
11.00 – 11.15	A REVIEW ON DEPRESSION FOR CLINICAL MENTAL HEALTH COUNSELLING IN MALAYSIA Maznah Baba, Siti Aishah Hassan, Robabkhosbooii & Ahmed Al Horany	JPKPK

11.15 – 11.30	KESELARASAN ANTARA MINAT KERJAYA DENGAN PERSEKITARAN PROGRAM PENGAJIAN Othman Jailani, Maznur Nazila Moin & Jamaluddin Ahmad	JKPK
11.30 – 11.45	JENIS MASALAH DALAM KALANGAN PELAJAR BERISIKO Othman Jailani, Nuurul Atiyyah Abdul Razak & Jamaluddin Ahmad	JKPK
11.45 – 12.00	HUBUNGAN INOVASI KEPIMPINAN DENGAN IKLIM ORGANISASI MENGIKUT PERSEPSI PENSYARAH KOLEJ KOMUNITI Mohd. Zainal Abdul Rahim, Zaidatul Akmaliah Lope Pihie & Soaib Asimiran	JPST
12.00 – 12.15	KUALITI PERKHIDMATAN MAKANAN DI KAFETARIA UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA Anis Zakaria & Siti Nadia Mohamad Ali	JPST
12.15 – 12.30	KAJIAN TINDAKAN KOLABORATIF SEBAGAI PLATFOM DALAM MEMPERTINGKATKAN PROFESIONALISME PENGAJARAN Anis Zakaria	JPST

TEMPAT : BILIK TUTORIAL 5 JABATAN: JPPPL/JPBK/JAP PENGERUSI SESI : SHAMSULARIFFIN SAMSUDIN PEMBANTU: MOHAMAD HELMI MOHAMAD RABBANI ABDUL RAHIM		
MASA	KERTAS KERJA/PEMBENTANG	JABATAN
9.00 – 9.15	PEMBANGUNAN KEPIMPINAN BELIA MALAYSIA: POTENSI PEMENTORAN DALAM PEMBANGUNAN BELIA POSITIF Mohd Mursyid Arshad, Ismi Arif Ismail, Turiman Suandi & Zoharah Omar	JPPPL
9.15 – 9.30	KNOWLEDGE TRANSFER BETWEEN EXPATRIATES AND HOST COUNTRY NATIONALS: A DYADIC APPROACH Maimunah Ismail	JPPPL
9.30 – 9.45	PREDICTORS OF CAREER TRANSITION SUCCESS OF SECOND-CAREER NOVICE TEACHERS IN SELANGOR Najminamid Isa, Roziah Mohd Rasdi & Khairuddin Idris	JPPPL
9.45 – 10.00	ORGANIZATIONAL IDENTIFICATION FROM THE PERSPECTIVE OF THE INTERGENERATIONAL WORKFORCE AT MERGERS AND ACQUISITIONS Maimunah Ismail & Zoharah Omar	JPPPL
10.00 – 10.15	CORRELATES OF LEARNING ORIENTATIONS AND INDIVIDUAL CHARACTERISTICS FOR EMPLOYABILITY SKILLS AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS IN A SELECTED UNIVERSITY Roziah Mohd Rasdi, Muhd Hafizuddin Azmi & Khairunnisa Mohd Pauz	JPPPL
10.15 – 10.30	PREDICTORS OF WOMEN MANAGERS' CAREER SUCCESS: IMPLEMENTING HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT AND ADVANCEMENT PROGRAMS Saidatul Hizam Abdul Manaf, Roziah Mohd Rasdi & Bahaman Abu Samah	JPPPL
10.30 – 10.45	THE BOUNDARYLESS CAREER EXPERIENCE OF PRACTITIONERS-TURNED-ACADEMICS: MANAGING THEIR INDIVIDUAL AND ORGANIZATIONAL CAREERS Roziah Mohd Rasdi & Maimunah Ismail	JPPPL

10.45 – 11.00	WHAT MOTIVATES YOUTH TO VOLUNTEER? AN ANALYSIS OF THE FACTORS FOR MALAYSIAN YOUTH ENGAGEMENT AND PARTICIPATION IN VOLUNTEERING ACTIVITIES Siti Raba'ah Hamzah, Turiman Suandi, Jasmin Arif Shah, Ismi Arif Ismail & Azimi Hamzah	JPPPL
11.00 – 11.15	PENGUKURAN ROI MODUL PEYELARAS INOVASI Norliyana Kamarudin, Asrizal Mesam & Samsilah Roslan	JAP

<p style="text-align: center;">TEMPAT : BILIK MESYUARAT JABATAN: JPST PENGERUSI SESI : SITI SHUHAIDAH LATIR PEMBANTU: MOHD FAKIHUDDIN MUHAMAD SAYUTI MUHAMMAD AZROY</p>		
MASA	KERTAS KERJA/PEMBENTANG	JABATAN
9.00 – 9.15	COGNITIVE, AFFECTIVE AND STUDENTS' PERFORMANCE: A MODEL OF MEANINGFUL LEARNING Azraai Othman, Othman Talib, Siti Aishah Hassan & Nurzatulshima Kamarudin	JPST
9.15 – 9.30	ELEMEN PERSEKITARAN PEMBELAJARAN DAN KAEDAH PENGAJARAN DALAM MATA PELAJARAN KEMAHIRAN HIDUP Rina Juliana Abdul Razak & Nurzatulshima Kamarudin	JPST
9.30 – 9.45	FAKTOR EFKASI KENDIRI TERHADAP PENCAPAIAN PELAJAR DALAM TAJUK ALGEBRA DI SEKOLAH MENENGAH Syamsiah Hj. Abdullah & Nurzatulshima Kamarudin	JPST
9.45 – 10.00	PROMOTING HIGHER ORDER THINKING SKILLS USING PROBLEM-BASED LEARNING FOR SECONDARY MATHEMATICS LEARNERS Fatimah Ramli & Rohani Ahmad Tarmizi	JPST
10.00 – 10.15	IMPAK TINGKAHLAKU DAN KEPERCAYAAN DALAM PENYELESAIAN MASALAH MATEMATIK TERHADAP PRESTASI DALAM PENYELESAIAN MASALAH MATEMATIK Mohd Haafiz Abdul Kadir & Rohani Ahmad Tarmizi	JPST
10.15 – 10.30	TAHAP KECENDERUNGAN PEMIKIRAN KRITIS PELAJAR TINGKATAN DUA DALAM MATA PELAJARAN KEMAHIRAN HIDUP (KHB) Mohd Fadzil Mohd Rosdi, Suhaida Abdul Kadir & Mohd Ibrahim Nazri	JPST
10.30 – 10.45	PERANAN EFKASI KENDIRI DAN GAYA PEMBELAJARAN PELAJAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN Fawwaz Amir Kamarudin & Nurzatulshima Kamarudin	JPST
10.45 – 11.00	APLIKASI MODEL PENDEKATAN MEMBUAT KEPUTUSAN DALAM PENGAGIHAN BANTUAN PERKAPITA (PCG) MATA	JPST

	PELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH. Noorsyafiza Abd Rahman & Suhaida Abdul Kadir	
11.00 – 11.15	HUBUNGAN MISI DAN PENGAJARAN BERINOVASI TERHADAP BUDAYA ORGANISASI DALAM KALANGAN PENGAJAR PTV DI INSTITUT LATIHAN PERINDUSTRIAN (ILP) KUALA LUMPUR Rosnoizam Abd Majid & Abdullah Mat Rashid	JPST
11.15 – 11.30	ANALISIS KEBERKESANAN KOS TERHADAP PROGRAM YANG DITAWARKAN DI KOLEJ KOMUNITI DI MALAYSIA Noorul 'Ain Md Shariff & Suhaida Abdul Kadir	JPST
11.30 – 11.45	KECEKALAN MENERUSKAN PENGAJIAN DALAM BIDANG SAINS PERTANIAN: SATU KAJIAN KES Nurul Farhana Mohamed & Abdullah Mat Rashid	JPST
11.45 – 12.00	KOMPETENSI PENGURUSAN KEWANGAN GURU PENYELARAS MAKMAL DALAM PENGURUSAN ASET SEKOLAH KERAJAAN Mohd Raimi Rahim & Suhaida Abdul Kadir	JPST
12.00 – 12.15	INTRINSIC VALUE AND SELF PERCEPTIONS AS A CHOICE OF TEACHING CAREER AMONG TVET TEACHER CANDIDATES IN MALAYSIA Normala Ismail, Ab Rahim Bakar & Ramlah Hamzah	JPST
12.15 – 12.30	THEORETICAL FRAMEWORK OF THE RELATIONSHIP BETWEEN OFFICE COMPETENCIES AND JOB SATISFACTION AMONG ADMINISTRATIVE SUPPORT PERSONNEL Batagarawa, Aminu Ibrahim, Zaidatol Akmaliah Lope Pihie, Rosnaini Mahmud & Suhaida Abdul Kadir	JPST

TEMPAT : BILIK MAKMAL MIKRO C JABATAN: JAP PENGERUSI SESI : ADY HARMAME PEMBANTU: NURUL ATIKAH NURUL ATIQAH NOR MARHANI		
MASA	KERTAS KERJA/PEMBENTANG	JABATAN
9.00 – 9.15	THE IDEAL TECHNOLOGY PROFESSIONAL DEVELOPMENT: INSIGHTS FROM REAL TECHNOLOGY EMBRACERS Mas Nida Md Khambari & Dawnened Hassett	JAP
9.15 – 9.30	HUBUNGAN ANTARA FAKTOR INTERAKSI, PROTOKOL PERSEMBAHAN DAN ASPEK TEKNIKAL TERHADAP KEPUASAN PELAJAR PENDIDIKAN JARAK JAUH DALAM PEMBELAJARAN ATAS TALIAN Shaffe Mohd Daud, Ramli Basri, Mokhtar Hj Nawawi & Idawati Salam	JAP
9.30 – 9.45	EFFECT OF LEADERSHIP ATTRIBUTES AND MOTIVATION TO LEAD ON PREFERRED CAREER ANCHOR: CASE STUDY OF MALAYSIAN UNDERGRADUATES IN SELECTED PUBLIC UNIVERSITIES Jamaliah Abdul Hamid & Aishah Shazla	JAP
9.45 – 10.00	REKA BENTUK PERMAINAN KOMPUTER BERASASKAN ANALISIS KESALAHAN MURID MENYELESAIKAN MASALAH PECAHAN. Rosnaini Mahmud, Yusri Abdullah, Habibah Ab. Jalil & Shaffe Mohd Daud	JAP
10.00 – 10.15	DEFINING THE CHARACTERISTICS OF DIGITAL NATIVES AMONG MALAYSIAN TECHNICAL UNIVERSITY NETWORKS' STUDENTS. Muliati Sedek, Rosnaini Mahmud, Habibah Ab. Jalil & Shaffe Mohd Daud	JAP
10.15 – 10.30	PENTAKSIRAN ALTERNATIF SECARA ATAS TALIAN DALAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT) Tajularipin Sulaiman & Hafidzah Mohd Saini	JAP

10.30 – 10.45	TABIAT MENGULANGKAJI DALAM KALANGAN PELAJAR PENDIDIKAN JARAK JAUH MELALUI PEMBELAJARAN DALAM TALIAN. Shaffe Mohd Daud, Ramli Basri, Mokhtar Hj Nawawi & Idawati Salam	JAP
10.45 – 11.00	A COMPARISON OF QUALITY MANAGEMENT IN UNIVERSITIES AMONG EUROPEAN, AMERICAN AND ASIAN COUNTRIES Soaib Asimiran & Baboucarr Njie	JAP
11.00 – 11.15	ASPEK PEMILIHAN KEMASUKAN PELAJAR KE MAKTAB RENDAH SAINS MARA ULUL ALBAB Siti Solehah Binti Ibrahim, Umi Kalthom Abd Manaf, Ady Hameme Nor Azman, Fathiyah Mohd Fakhruddin, Nor Hayati Alwi, Fadzilah Abd Rahman & Hafizah Zulkifli	JAP
11.15 – 11.30	TAHAP PENGGUNAAN DAN SIKAP PELAJAR TERHADAP PUTRALMS SERTA HUBUNGANNYA DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR Habibah Ab Jalil, Zaidan Abdul Wahab & Alyani Ismail	JAP
11.30 – 11.45	DAYA TAHAN DALAM KALANGAN GURU ALAF 21 Abdul Aziz Ismail & Maria Chong Abdullah	JAP
11.45 – 12.00	PENAMBAHBAIKAN KONSEP PROGRAM ULUL ALBAB MAKTAB RENDAH SAINS MARA (MRSM) Ady Hameme Norazman, Umi Kalthom Abdul Manaf, Fadzilah Abd Rahman, Hafizah Zulkifli & Nurul Fitriah Alias	JAP
12.00 – 12.15	PENENTUAN KONSTRUK RUBRIK PENTAKSIRAN NON-KOGNITIF DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI Fadzilah Abd Rahman, Norliza Ghazali & Norhafizah Ghazali	JAP
12.15 – 12.30	THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' MOTIVATION TOWARDS SCIENCE LEARNING AND STUDENTS' SCIENCE ACHIEVEMENT Chan Ying Ling & Norlizah Che Hassan	JAP

**TEMPAT : BILIK SEMINAR, BLOK I
JABATAN: JPBK
PENGERUSI SESI : NORZIHANI SAHARUDDIN
PEMBANTU: WONG JIA HUEY
SITI MARIAM
SITI FARAH**

MASA	KERTAS KERJA/PEMBENTANG	JABATAN
9.00 – 9.15	KUALITI GURU ABAD KE-21: PERSEPSI DAN PEMAHAMAN OLEH PEGAWAI PAKAR MATA PELAJARAN BAHASA MELAYU (SISC+ BM) DI LAPANGAN Rozita Radhiah Said, Abdul Rasid Jamian & Azhar Mohd. Sabil	JPBK
9.15 – 9.30	THE INFLUENCE OF PAST EXPERIENCE ON THE INTERSUBJECTIVITY IN INTERPRETATION WITHIN INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS APPROACH. Nurafifah Abas, Asmawati Suhid, Samsilah Roslan, Wan Marzuki Wan Jaafar & Roselan Baki	JPBK
9.30 – 9.45	TAHAP PENGGUNAANTULISAN JAWI DALAM KALANGAN MURID SEKOLAH MENENGAH. Syaza Mohd Sabri, Sharini Che Ishak & Asmawati Suhid	JPBK
9.45 – 10.00	DEVELOPMENT OF WILLINGNESS TO COMMUNICATE AMONG SCIENCE UNDERGRADUATES OF FACULTY OF SCIENCE AND FACULTY OF EDUCATIONAL STUDIES. Siti Norazlin Samah & Moomala Othman	JPBK
10.00 – 10.15	DEBATE TABULATION : A TALE OF TWO SYSTEMS Moomala Othman & Evi Indriasari Mansor	JPBK
10.15 – 10.30	SIKAP MURID RENDAH PENCAPAIAN DI SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN KETIKA MEMPELAJARI KEMAHIRAN MENGARANG. Zuraini Jusoh, Fadzilah Abd Rahman, Norazlina Mohd Kiram & Samsilah Roslan	JPBK

10.30 – 10.45	PERSPEKTIF MURID TENTANG PERISIAN BAHASA MELAYU TINGKATAN TIGA Roselan Baki, Shamsudin Othman & Alia Fatma Bostanoordin	JPBK
10.45 – 11.00	PENGGUNAAN PETA I-THINK DALAM PEMBELAJARAN CERPEN KOMSAS TINGKATAN LIMA Shamsudin Othman& Mohd Zikri Ihsan Mohamad Zabhi	JPBK
11.00 – 11.15	THE INFLUENCE OF PAST EXPERIENCE ON THE INTERSUBJECTIVITY IN INTERPRETATION WITHIN INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS APPROACH Nur Afifah Abas, Asmawati Suhid, Samsilah Roslan, Wan Marzuki Wan Jaafar & Roselan Baki	JPBK
11.15 – 11.30	APLIKASI UNSUR KBKK DALAM PENGAJARAN PENDIDIKAN ISLAM Noor Razan Enche Mohd Jeperi, Sharmimie Sahari & Asmawati Suhid	JPBK
11.30 – 11.45	KESAN DASAR MEMARTABATKAN BAHASA MELAYU MEMPERKUKUH BAHASA INGGERIS (MBMMBI) TERHADAP PROFESIONALISME GURU LUAR BANDAR Ghazali Lateh & Emily Wee Kim Fong	JPBK
11.45 – 12.00	PENERAPAN UNSUR KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT) DALAM PENGAJARAN GURU CEMERLANG SEJARAH Sivapakkiam Ramasamy	JPBK
12.00 – 12.15	MALAYSIAN TEACHING STANDARDS: AN OVERVIEW Nur Surayyah Madhubala Abdullah	JPBK
12.15 – 12.30	PENELITIAN TERHADAP ELEMEN ILMU: PEMAHAMAN DAN PELAKSANAAN OLEH GURU-GURU PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH RENDAH Fathiyah Mohd Fakhruddin & Nor Hayati Alwi	JPBK

**SENARAI ABSTRAK
JABATAN ASAS PENDIDIKAN**

KOD ABSTRAK	TAJUK	MUKA SURAT
001	Tabiat Mengulangkaji dalam Kalangan Pelajar Pendidikan Jarak Jauh melalui Pembelajaran Dalam Talian. <i>Shaffe Mohd Daud, Ramli Basri, Mokhtar Hj Nawawi & Idawati Salam</i>	31
002	Hubungan antara Faktor Interaksi, Protokol Persembahan dan Aspek Teknikal Terhadap Kepuasan Pelajar Pendidikan Jarak Jauh dalam Pembelajaran Atas Talian <i>Shaffe Mohd Daud, Ramli Basri, Mokhtar Hj Nawawi & Idawati Salam</i>	31
003	Effect of Leadership Attributes and Motivation to Lead on Preferred Career Anchor: Case Study of Malaysian Undergraduates in Selected Public Universities <i>Jamaliah Abdul Hamid & Aishah Shazla</i>	32
004	Reka Bentuk Permainan Komputer Berdasarkan Analisis Kesalahan Murid Menyelesaikan Masalah Pecahan <i>Rosnaini Mahmud, Yusri Abdullah, Habibah Ab. Jalil & Shaffe Mohd Daud</i>	32
005	Defining the Characteristics of Digital Natives among Malaysian Technical University Networks' Students <i>Muliati Sedek, Rosnaini Mahmud, Habibah Ab. Jalil & Shaffe Mohd Daud</i>	33
006	Pentaksiran Alternatif Secara Atas Talian dalam Meningkatkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) <i>Tajularipin Sulaiman & Hafidzah Mohd Sain</i>	33
007	The Ideal Technology Professional Development: Insights from Real Technology Embracers <i>Mas Nida Md. Khambari & Dawnene Hassett</i>	34
008	A Comparison of Quality Management in Universities among European, American and Asian Countries <i>Soaib Asimiran & Baboucarr Njie</i>	34

009	Aspek Pemilihan Kemasukan Pelajar ke Maktab Rendah Sains Mara Ulul Albab <i>Siti Solehah Ibrahim, Umi Kalthom Abd Manaf, Ady Hameme Nor Azman, Fathiayah Mohd Fakhruddin, Nor Hayati Alwi, Fadzilah Abd Rahman & Hafizah Zulkifli</i>	35
010	Tahap Penggunaan dan Sikap Pelajar terhadap Putralms Serta Hubungannya dengan Pencapaian Akademik Pelajar <i>Habibah Ab Jalil, Zaidan Abdul Wahab & Alyani Ismail</i>	36
011	Daya Tahan dalam Kalangan Guru Alaf 21 <i>Abdul Aziz Ismail & Maria Chong Abdullah</i>	36
012	Penambahbaikan Konsep Program Ulul Albab Maktab Rendah Sains Mara (MRSM) <i>Ady Hameme Nor Azman, Umi Kalthom Abdul Manaf, Fadzilah Abdul Rahman, Hafizah Zulkifli & Nurul Fitriah Alias</i>	37
013	The Relationship between Students' Motivation towards Science Learning and Students' Science Achievement <i>Chan Ying Ling & Norlizah Che Hassan</i>	38
014	Pengukuran ROI Modul Peyelaras Inovasi <i>Norliyana Kamarudin, Asrizam Esam & Samsilah Roslan</i>	38

SENARAI ABSTRAK
JABATAN PENDIDIKAN BAHASA & KEMANUSIAAN

KOD ABSTRAK	TAJUK	MUKA SURAT
015	Kualiti Guru Abad Ke-21: Persepsi dan Pemahaman oleh Pegawai Pakar Mata Pelajaran Bahasa Melayu (SISC+BM) di Lapangan <i>Rozita Radhiah Haji Said, Abdul Rasid Jamian & Azhar Mohd Sabil</i>	39
016	The Influence of Past Experience on the Intersubjectivity in Interpretation within Interpretative Phenomenological Analysis Approach <i>Nur Afifah Abas, Asmawati Suhid, Samsilah Roslan, Wan Marzuki Wan Jaafar & Roselan Baki</i>	39
017	Tahap Penggunaantulisan Jawi dalam Kalangan Murid Sekolah Menengah <i>Syaza Mohd Sabri, Sharini Che Ishak & Asmawati Suhid</i>	40
018	Development of Willingness to Communicate among Science Undergraduates of Faculty of Science and Faculty of Educational Studies <i>Siti Norazlin Samah & Moomala Othman</i>	40
019	Debate Tabulation : A Tale of Two Systems <i>Moomala Othman & Evi Indriasari Mansor</i>	41
020	Sikap Murid Rendah Pencapaian di Sekolah Menengah Kebangsaan Ketika Mempelajari Kemahiran Mengarang. <i>Zuraini Jusoh, Fadzilah Abd Rahman, Norazlina Mohd Kiram & Samsilah Roslan</i>	41
021	Perspektif Murid Tentang Perisian Bahasa Melayu Tingkatan Tiga <i>Roselan Baki, Shamsudin Othman & Alia Fatma Bostanoordin</i>	42
022	Penggunaan Peta I-Think dalam Pembelajaran Cerpen Komsas Tingkatan Lima <i>Shamsudin Othman & Mohd Zikri Ihsan Mohamad Zabhi</i>	42

023	The Influence of Past Experience on the Intersubjectivity in Interpretation within Interpretative Phenomenological Analysis Approach <i>Nur Afifah Abas, Asmawati Suhid, Samsilah Roslan, Wan Marzuki Wan Jaafar & Roselan Baki</i>	43
024	Aplikasi Unsur KBKK dalam Pengajaran Pendidikan Islam <i>Noor Razan Enche Mohd Jeperi, Sharminie Sahari & Asmawati Suhid</i>	43
025	Kesan Dasar Memartabatkan Bahasa Melayu Memperkuat Bahasa Inggeris (MBMMBI) terhadap Profesionalisme Guru Luar Bandar <i>Ghazali Lateh & Emily Wee Kim Fong</i>	44
026	Penerapan Unsur Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dalam Pengajaran Guru Cemerlang Sejarah <i>Sivapakkiam Ramasamy, Fadzilah Abd. Rahman, Rozita Radhiah Haji Said, Umi Kalthom Abdul Manaf & Habsah Ismail</i>	44
027	Malaysian Teaching Standards: An Overview <i>Nur Surayyah Madhubala Abdullah</i>	45
028	Penelitian Terhadap Elemen Ilmu: Pemahaman dan Pelaksanaan oleh Guru-Guru Pendidikan Islam Sekolah Rendah <i>Fathiayah Mohd Fakhruddin & Nor Hayati Alwi</i>	45
029	Keberkesanan Pengajaran Kemahiran Bacaan Pemahaman dalam Kalangan Guru <i>Abdul Rasid Jamian, Rozita Radhiah Hj Said & Nurul Nadia Zanudin</i>	46
030	Kesalahan Bahasa Murid dalam Pentaksiran Lisan Berasaskan Sekolah (Plbs) di Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil, Daerah Sepang <i>Chanthira Malah Karuppiah & Fadzilah Abd Rahman</i>	46
031	Disposition Guru Bahasa Melayu: Konsep, Sorotan dan Peranannya <i>Gaytry Anamala & Fadzilah Abd Rahman</i>	47

032	Penentuan Konstruk Rubrik Pentaksiran Non-Kognitif dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Institusi Pengajian Tinggi <i>Fadzilah Abd. Rahman, Norliza Ghazali & Norhafizah Ghazali</i>	47
033	Keberkesanan Teknik Senaman Brain Gym terhadap Tahap Literasi Murid Rendah Pencapaian dalam Pembelajaran Bahasa Melayu <i>Caroline Ak Ngabong & Fadzilah Abd Rahman</i>	48
034	Pemikiran Moral Guru Pelatih <i>Norzihani Saharuddin, Nur Surayyah Madhubala Abdullah & Samsilah Roslan</i>	48

SENARAI ABSTRAK
JABATAN PENDIDIKAN SAINS & TEKNIKAL

KOD ABSTRAK	TAJUK	MUKA SURAT
035	Cognitive, Affective and Students' Performance: A Model of Meaningful Learning <i>Azraai Othman, Othman Talib, Siti Aishah Hassan & Nurzatulshima Kamarudin</i>	49
036	Elemen Persekutaran Pembelajaran dan Kaedah Pengajaran dalam Mata Pelajaran Kemahiran Hidup <i>Rina Juliana Abdul Razak & Nurzatulshima Kamarudin</i>	49
037	Faktor Efikasi Kendiri terhadap Pencapaian Pelajar dalam Tajuk Algebra di Sekolah Menengah <i>Syamsiah Haji Abdullah & Nurzatulshima Kamarudin</i>	50
038	Promoting Higher Order Thinking Skills Using Problem-Based Learning for Secondary Mathematics Learners <i>Fatimah Ramli & Rohani Ahmad Tarmizi</i>	50
039	Impak Tingkahlaku dan Kepercayaan dalam Penyelesaian Masalah Matematik terhadap Prestasi dalam Penyelesaian Masalah Matematik <i>Mohd Haafiz Abdul Kadir & Rohani Ahmad Tarmizi</i>	51
040	Hubungan Inovasi Kepimpinan dengan Iklim Organisasi Mengikut Persepsi Pensyarah Kolej Komuniti <i>Mohd. Zainal Abdul Rahim, Zaidatul Akmaliah Lope Pihie & Soaib Asimiran</i>	51
041	Peranan Efikasi Kendiri dan Gaya Pembelajaran Pelajar dalam Proses Pembelajaran <i>Fawwaz Amir Kamarudin & Nurzatulshima Kamarudin</i>	52
042	Kecekalan Meneruskan Pengajian dalam Bidang Sains Pertanian: Satu Kajian Kes <i>Nurul Farhana Mohamed & Abdullah Mat Rashid</i>	52

043	Hubungan Misi dan Pengajaran Berinovasi terhadap Budaya Organisasi dalam Kalangan Pengajar Ptvi di Institut Latihan Perindustrian (Ilp) Kuala Lumpur <i>Rosnoizam Abd Majid & Abdullah Mat Rashid</i>	53
044	Tahap Kecenderungan Pemikiran Kritis Pelajar Tingkatan Dua dalam Mata Pelajaran Kemahiran Hidup (Khb) <i>Mohd Fadzil Mohd Rosdi, Suhaida Abdul Kadir & Mohd Ibrahim Nazri</i>	53
045	Kompetensi Pengurusan Kewangan Guru Penyelaras Makmal dalam Pengurusan Aset Sekolah Kerajaan <i>Mohd Raimi Rahim & Suhaida Abdul Kadir</i>	54
046	Aplikasi Model Pendekatan Membuat Keputusan dalam Pengagihan Bantuan Perkapita (PCG) Mata Pelajaran di Sekolah Menengah. <i>Noorsyafiza Abd Rahman & Suhaida Abdul Kadir</i>	54
047	Theoretical Framework of the Relationship between Office Competencies and Job Satisfaction among Administrative Support Personnel <i>Batagarawa, Aminu Ibrahim, Zaidatol Akmaliah Lope Pihie, Rosnaini Mahmud & Suhaida Abdul Kadir</i>	55
048	Kualiti Perkhidmatan Makanan di Kafetaria Universiti Putra Malaysia <i>Anis Zakaria & Siti Nadia Mohamad Ali</i>	55
049	Kajian Tindakan Kolaboratif sebagai Platfrom dalam Mempertingkatkan Profesionalisme Pengajaran <i>Anis Zakaria</i>	56
050	Analisis Keberkesanan Kos terhadap Program yang ditawarkan di Kolej Komuniti di Malaysia <i>Noorul 'Ain Md Shariff & Suhaida Abdul Kadir</i>	56
051	Intrinsic Value and Self Perceptions as a Choice of Teaching Career among TVET Teacher Candidates in Malaysia. <i>Normala Ismail, Ab Rahim Bakar & Ramlah Hamzah</i>	57

SENARAI ABSTRAK
JABATAN PEMAJUAN PROFESIONAL DAN PENDIDIKAN LANJUTAN

KOD ABSTRAK	TAJUK	MUKA SURAT
052	Pembangunan Kepimpinan Belia Malaysia: Potensi Pementoran dalam Pembangunan Belia Positif <i>Mohd Mursyid Arshad, Ismi Arif Ismail, Turiman Suandi & Zoharah Omar</i>	57
053	What Motivates Youth to Volunteer? An Analysis of the Factors for Malaysian Youth Engagement and Participation in Volunteering Activities <i>Siti Raba'ah Hamzah, Turiman Suandi, Jasmin Arif Shah, Ismi Arif Ismail & Azimi Hamzah</i>	58
054	Predictors of Career Transition Success of Second-Career Novice Teachers on Selangor <i>Najminamid Isa, Roziah Mohd Rasdi & Khairuddin idris</i>	58
055	Knowledge Transfer between Expatriates and Host Country Nationals: A Dyadic Approach <i>Maimunah Ismail</i>	59
056	Predictors of Women Managers' Career Success: Implementing Human Resource Development and Advancement Programs <i>Saidatul Hizam Abdul Manaf, Roziah Mohd Rasdi & Bahaman Abu Samah</i>	59
057	Correlates of Learning Orientations and Individual Characteristics for Employability Skills among Undergraduate Students In A Selected University <i>Roziah Mohd Rasdi, Muhd Hafizuddin Azmi & Khairunnisa Mohd Pauzi</i>	60
058	The Boundaryless Career Experience of Practitioners-Turned-Academics: Managing Their Individual and Organizational Careers <i>Roziah Mohd Rasdi & Maimunah Ismail</i>	60
059	Organizational Identification from the Perspective of the Intergenerational Workforce at Mergers and Acquisitions <i>Maimunah Ismail & Zoharah Omar</i>	61

SENARAI ABSTRAK
JABATAN PENDIDIKAN KAUNSELOR & PENDIDIKAN KAUNSELING

KOD ABSTRAK	TAJUK	MUKA SURAT
060	Counseling Ethics Experience: Growing toward Better Counseling Professionals for a Brighter Counseling Profession <i>Noor Syamilah Zakaria & Muhammad Asyraf Che Amat</i>	61
061	A Preliminary Study: Measuring Changes in Counseling Ethics Education <i>Noor Syamilah Zakaria & Muhammad Asyraf Che Amat</i>	62
062	Counsellors in the Organizations: Employers' Perspectives <i>Rusnani Abdul Kadir</i>	62
063	Relationship between Self-Compassion and Emotion Regulation among Undergraduate Student in UPM <i>Lim Ley Koon & Asmah Ismail</i>	63
064	Konsep Kendiri Pelajar Kolej Kediaman yang Mengikuti Pengajian Bimbingan dan Kaunseling di Universiti Putra Malaysia <i>Nurul Syuhada Mohd Rosly & Jamaludin Ahmad</i>	63
065	Ciri-Ciri Fasilitator yang Membantu Proses Perkembangan dari Perspektif Ahli Kelompok <i>Asmah Ismail & Abdul Raub Abdurrahman</i>	64
066	Application of Object RelationsFamily Therapy (ORFT) for Muslim Couples in Malaysia <i>Siti Aishah Hassan</i>	64
067	Application of Object Relation Family Therapy (ORFT) for Couple Counselling in Malaysia <i>Siti Aishah Hassan & Maznah Baba</i>	64

068	A review on Depression for Clinical Mental Health Counselling in Malaysia <i>Maznah Baba, Siti Aishah Hassan, Robab Khosbooii & Ahmed Al Horany</i>	65
069	Keselarasan antara Minat Kerjaya dengan Persekutaran Program Pengajian <i>Othman Jailani, Maznur Nazila Moin & Jamaluddin Ahmad</i>	65
070	Jenis Masalah dalam Kalangan Pelajar Berisiko <i>Othman Jailani, Nurul Atiyyah Abdul Razak & Jamaluddin Ahmad</i>	66

SENARAI ABSTRAK
JABATAN PENGAJIAN SUKAN

KOD ABSTRAK	TAJUK	MUKA SURAT
071	Application of Push & Pull Theory in Island Sport Tourism: A Study of Sipadan Island, Sabah <i>Aminuddin Yusof, Erica E Dolinting & Chee Chen Soon</i>	66
072	Kesan Kekerapan Pengajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Tahap Kecergasan Murid Sekolah Rendah <i>Mimi Aida Mohd Fauzi, Soh Kim Geok & Shaffe Mohd Daud</i>	67
073	Effectiveness of Applying Transtheoretical Model on Improving Stages of Change among Iranian Sedentary High School Students <i>Zeinab Ghiami, Kim Geok Soh, Aminuddin Yusof, Omar Fauzee Mohd Sofian & Ismi Arif Ismail</i>	67
074	Happiness and Mental Health between Aqua and Land Athletes in Selangor <i>Roxana Dev Omar Dev & Sara Majlesi</i>	68
075	Faktor yang Mempengaruhi Tahap Pelaksanaan Pendidikan Jasmani di Sekolah Rendah di Selangor: Satu Kajian Rintis <i>Ani Mazlina Dewi Mohamed, Saidon Amri, Kok Lian Yee & Borhannudin Abdullah</i>	68
076	Analisis Notasi dalam Pemerhatian Pelajar dalam Pendidikan Jasmani <i>Tengku Fadilah Tengku Kamalden</i>	69
077	Peranan Perbezaan Daya dalam Kesan Manipulasi Fokus Penumpuan terhadap Pembelajaran Kemahiran Lontaran Petangue <i>Shamsharizal Abd. Aziz, Saidon Amri, Kok Lian Yee & Borhannudin Abdullah</i>	69
078	Tahap Perkembangan Motor Kasar Kanak-Kanak Prasekolah	70

	<i>Wan Azira Abd Aziz, Borhannudin Abdullah</i>	
079	Perubahan Sikap Kendiri melalui Aktiviti Pendidikan Luar di kalangan Pelajar Bachelor Pendidikan (Pendidikan Sekolah Rendah) Kepujian (PPG) <i>Nur Duhaniza Md Rusdi, Shamsulariffin Samsudin, Borhannudin Abdullah & Chee Chen Soon</i>	71

(01) Tabiat Mengulangkaji dalam Kalangan Pelajar Pendidikan Jarak Jauh melalui Pembelajaran Dalam Talian.

Shaffe Mohd Daud, Ramli Basri, Mokhtar Hj Nawawi & Idawati Salam

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kaedah tinjauan telah digunakan oleh penyelidik bagi mengumpul data kajian ini. Responden kajian ini adalah terdiri daripada pelajar pendidikan jarak jauh yang mengikuti Program Master Modular (Luar Kampus) dalam bidang Master Pendidikan (Pentadbiran Pendidikan). Pelajar-pelajar ini berada di beberapa buah bandar besar seluruh negara seperti Kuantan, Alor Setar, Batu Pahat, Kota Bharu, Ipoh, Kuala Lumpur, Kuching, Kota Kinabalu, Sibu dan Sandakan. Tujuan kajian ini adalah untuk mengenalpasti tabiat mengulangkaji dalam pembelajaran atas talian. Sebanyak 109 (81.95%) responden telah menjawab soal selidik yang diedarkan. Bilangan tersebut adalah terdiri daripada 35 orang (32.1%) pelajar lelaki dan 74 orang (67.9%) pelajar wanita. Dapatkan kajian menunjukkan tabiat mengulangkaji dalam kalangan responden kajian ini adalah jelas menunjukkan mereka dapat mengawal suasana dan persekitaran luar yang boleh mengganggu proses pembelajaran mereka. Sebagai pelajar dewasa yang matang, adalah wajar bagi pelajar-pelajar PJJ mengamalkan tabiat belajar dan mengulangkaji yang sesuai bagi menjamin kejayaan mereka dalam pelajaran. Dalam dimensi peperiksaan didapati pelajar telah membuat perancangan dan persiapan yang rapi namun terdapat aspek psikologi mempengaruhi mereka semasa dalam dewan peperiksaan. Mereka menggelabah semasa menjawab soalan peperiksaan dan faktor ini boleh menjelaskan prestasi peperiksaan.

Kata kunci: Pembelajaran Dalam Talian, Tabiat Mengulangkaji, Pendidikan Jarak Jauh.

(02) Hubungan antara Faktor Interaksi, Protokol Persembahan dan Aspek Teknikal Terhadap Kepuasan Pelajar Pendidikan Jarak Jauh dalam Pembelajaran Atas Talian

Shaffe Mohd Daud, Ramli Basri, Mokhtar Hj Nawawi & Idawati Salam

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian korelasi ini adalah bertujuan untuk mengenalpasti perkaitan yang wujud antara pembolehubah yang mempengaruhi sesi sidang video dengan kepuasan pelajar yang sedang mengikuti pendidikan jarak jauh. Responden kajian ialah pelajar program Pendidikan Jarak Jauh, Universiti Putra Malaysia bagi semester 1 dan 2 tahun akademik 2011/2012. Mereka terdiri daripada pelajar PJJ yang mengikuti Program Master Modular (Luar Kampus) dalam bidang Master Pendidikan (Pentadbiran Pendidikan - MPPP). Sebanyak 109 soal selidik telah diedarkan menggunakan aplikasi Dokumen Google yang telah dihantar menerusi emel pelajar. Bilangan tersebut adalah terdiri daripada 35 orang (32.1%) pelajar lelaki dan 74 orang (67.9%) pelajar wanita. Dapatkan kajian ini menunjukkan semua pembolehubah mencatatkan nilai min yang tinggi. Interaksi dan Protokol Persembahan mempunyai perkaitan signifikan sederhana kuat ($r=.36$) dengan kepuasan pelajardan sesuai untuk meramal kepuasan pelajar terhadap pendidikan jarak jauh. Aspek teknikal mempunyai perkaitan signifikan ($r=.31$ dan $r=.28$) dengan kepuasan pelajar dan menunjukkan wujud perkaitan antara pemboleh ubah, tetapi tidak tepat untuk meramal kepuasan pelajar.

(03) Effect of Leadership Attributes and Motivation to Lead on Preferred Career Anchor: Case Study of Malaysian Undergraduates in selected public universities

Jamaliah Abdul Hamid & Aishah Shazla

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

Youths in universities gain wide exposure through socialization with peers and lecturers and involvement in a variety of campus activities. The exposure to different role sets and role models foster Leadership Attributes and motivation to lead that may enhance their future career aspirations. As students face their professional life, their self-perceived attitudes, values, needs and talents are developed, and become a guide to their potential career choices. There are not many research conducted to find the relationship between leaders attributes, motivation to lead and preferred job anchor of Malaysian university undergraduates. Yet this gap in knowledge is important if we are to understand the social and psychological patterns of leader attributes, leader motivation in educational settings and their subsequent influence on preferred career anchor. Hence this study aims to fill the gap in the knowledge of the formation of leadership attributes and motivation to lead emerging amongst youths in universities and the effect of these leadership attributes and motivation to lead on their preferred career anchors. The study was conducted in selected public universities and involved 711 undergraduates in Malaysia. Results indicated that leadership attributes and motivation to lead indeed predicted choice over certain careers than others.

(04) Reka bentuk Permainan Komputer Berasaskan Analisis Kesalahan Murid Menyelesaikan Masalah Pecahan

Rosnaini Mahmud, Yusri Abdullah, Habibah Ab. Jalil & Shaffe Mohd Daud

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kertas kerja ini membincangkan tentang reka bentuk permainan komputer khusus untuk pembelajaran topik pecahan. Pecahan merupakan antara topik matematik yang sukar dikuasai oleh murid sekolah rendah. Dalam konteks menyelesaikan masalah pecahan berayat (soalan subjektif), murid perlu menguasai pengetahuan konseptual dan pengetahuan prosedural yang baik. Di samping itu, mereka juga perlu mengawal dan mengawasi proses penyelesaian masalah yang berpandukan kepada empat langkah penyelesaian masalah (Model Polya). Oleh itu, bagi membantu murid menguasai kemahiran menyelesaikan masalah berayat, mereka perlu diberikan pengalaman menyelesaikan masalah berasaskan situasi, terutamanya menyelesaikan masalah yang autentik. Kajian menunjukkan bahawa, pengalaman ini boleh disampaikan secara simulasi berasaskan teknologi terutamanya melalui permainan komputer. Justeru, kajian ini memberi tumpuan kepada analisis keperluan reka bentuk permainan komputer bagi mewujudkan situasi menyelesaikan masalah pecahan dalam konteks penyediaan, pemotongan dan penghantaran pizza yang diperlukan oleh pelanggan. Analisis keperluan ini adalah berpandukan kepada analisis kesalahan jalan kerja dan jawapan murid semasa menyelesaikan masalah pecahan berayat serta pelaksanaan empat langkah penyelesaian masalah Polya. Dalam masa yang sama, kajian ini mencadangkan elemen permainan komputer berbentuk strategi metakognisi bagi membantu murid mengawal dan mengawasi proses penyelesaian masalah pecahan.

(05) Defining the Characteristics of Digital Natives among Malaysian Technical University Networks' Students

Muliati Sedek, Rosnaini Mahmud, Habibah Ab. Jalil & Shaffe Mohd Daud

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

This research builds upon the discourse surrounding digital natives. Digital natives refer to the generation of students, who were born between 1980 and 1994, and have grown up with technology from a very young age. They are hypothesized to possess sophisticated knowledge and skills in using technology and are highly motivated to learn digitally. Thus, this implies a need to change the knowledge content and methods of delivery in universities to cater to the students' needs. However, many studies revealed that these digital natives use of technology is neither extensive nor diverse. No substantial studies have been undertaken particularly among the Malaysian Technical University Network's (MTUN) students to support or refute such claims. This study, undertaken only at one MTUN, used a questionnaire to investigate students' patterns in using technology and perceptions on the factors that contribute to the use of technology. The findings revealed that even though students' reception towards the use of technology was very positive, there was a lack in diversity and sophistication of usage.

(06) Pentaksiran Alternatif Secara Atas Talian Dalam Meningkatkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)

Tajularipin Sulaiman & Hafidzah Mohd Saini

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Pentaksiran adalah sebahagian proses pengajaran dan pembelajaran yang dijalankan sama ada secara formatif atau sumatif. Tujuan pentaksiran adalah untuk memberi guru dan pelajar maklumat tahap pencapaian pembelajaran. Pentaksiran yang berterusan membolehkan guru dan pelajar membaiki tahap pencapaian dan kemajuan mengikut objektif yang telah ditetapkan. Pentaksiran alternatif secara atas talian merupakan satu pendekatan pentaksiran yang membentarkan guru dan pelajar membuat ujian secara kendiri dan berkala. Terdapat beberapa isu dan kekangan dalam melaksanakan pentaksiran alternatif secara atas talian ini. Selain itu pentaksiran ini juga dilihat sebagai satu cara untuk menggalakkan penggunaan soalan dan aktiviti berfikir aras tinggi. Pentaksiran alternatif yang bersifat autentik ini akan dapat memberi peluang kepada pelajar untuk menjelaskan respons dan bukan hanya memilih respons dari senarai kemungkinan respons yang disediakan. Pentaksiran alternatif atas talian ini juga dapat membantu perkembangan pembelajaran mengikut keperluan semasa khususnya dalam memenuhi tuntutan keperluan pendidikan alaf ke 21.

(07) The Ideal Technology Professional Development: Insights from Real Technology Embracers

Mas Nida Md Khambari & Dawnene Hassett

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

This paper attempts to provide insights into the realities of teaching profession in the age of technology and the ideal technology professional development needed by teachers. As technology implementers, teachers often get the attention from the education authorities on their use of technology given to them. This study uses a case study methodology to explore the nature of teachers' work and the professional development courses needed by technology embracers, which are teachers regarded as advanced users of technology. The Cultural Historical Activity Theory was used as the framework, and the grounded theory techniques were employed to analyze the data. Drawing from observations and interviews of two technology embracers, this study found that these teachers are eager to integrate the interactive whiteboard into their lessons. However, because preparing lesson to use on the interactive whiteboard is time consuming, the teachers believe that they could use some technology workshop that are tailored to the curriculum to help with time management on lesson preparation. They prefer workshops that offer trainings beyond the basic and technical use of the interactive whiteboard. In addition to that, the findings of this study suggest that technology embracer teachers often self-teach themselves on the use of technology, and this mechanism is usually supported by a peer group.

Keywords: Interactive whiteboard, elementary school, Cultural Historical Activity Theory, case study, grounded theory, technology professional development

(08) A Comparison of Quality Management in Universities among European, American and Asian Countries

Soaib Asimiran & Baboucarr Njie

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

Quality management in higher education in recent decades takes prominence over several other imperatives. Attention is not only drawn on whether it is primed in universities but also on its practicability and the mechanism for gauging how it is performing. The first pronouncement that comes from universities in their websites, advertisements, and banners and indeed in any policy pronouncement or at any other opportunity is how they are committed to quality and what is being done about it. This paper compares the history of quality management in the earliest citadels of universities to what exist today before examining the two dominant models of quality assurance in the US and Europe, and Asia that learnt from both. Quality in this age has taken ascendancy in the universities in particular due, *inter alia*, to the loss of their status as ivory towers. Their interaction and corresponding accountability to regulating agencies prompt them to align their existence to such needs into their educational frameworks.

Keywords: Quality Assurance, History, University, America, Europe, Asia

(09) Aspek Pemilihan Kemasukan Pelajar ke Maktab Rendah Sains Mara Ulul Albab

Siti Solehah Ibrahim, Umi Kalthom Abdul Manaf, Ady Hameme Nor Azman, Fatiyah Mohd Fakhruddin, Nor Hayati Alwi, Fadzilah Abd Rahman & Hafizah Zulkifli

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Pada tahun 2009, tercetusnya idea oleh Y.B Dato'Seri Idris Jusoh untuk mewujudkan program Ulul Albab di MRSM sebagai suatu inovasi barudalam menerajui sistem pendidikan negara. Program Ulul Albab merupakan sebuah program pendidikan integrasi antara program sedia ada (Sains Tulen) dengan program aliran agama termasuk tafhiz al-Quran.Terdapat tiga elemen utama dalam pelaksanaan program Ulul Albab iaitu elemen Quranik, Ensiklopedik dan Ijtihadik. Misi utama program Ulul Albab adalah untuk membentuk sahsiah pelajar. Sahsiah pelajar dapat dibina dengan cara mentarbiah pelajar menjadi insan yang beriman, bertaqwah, berilmu, berakhlaqmulia, berketerampilan, bertanggungjawab dan dapat berbakti kepada bangsa dan negara melalui pembudayaan Al-Quran. Selain daripada kecemerlangan dalam akademik, sahsiah juga merupakan satu elemen penting yang perlu dikenal pasti terbina dalam diri pelajar sebelum memasuki MRSM Ulul Albab. Pihak pemegang taruh telah menetapkan ekspektasi bahawa para pelajar di MRSM pasti memiliki akhlak yang terpuji yang merupakan wadah dalam pembangunan modal insan yang holistik. Namun, ekspektasi tersebut dilihat tidak mencapai tahapnya, di mana kajian terdahulu menunjukkan bahawa sebilangan pelajar di MRSM Kota Putra iaitu sebuah MRSM Ulul Albab mengalami konflik sahsiah dan juga krisis identiti. Konflik sahsiah yang wujud dalam diri pelajar adalah disebabkan pelajar lebih cenderung untuk menghafaz Al-Quran semata-mata tanpa menghayati pengajaran dan maksud yang terkandung dalam Al-Quran itu sendiri. Kajian yang telah dijalankan sebelum ini cukup untuk membuktikan bahawa tahap sahsiah pelajar masih kurang terbina walaupun setelah terpilih untuk memasuki MRSM Ulul Albab.Hal ini mungkin disebabkan oleh syarat pengambilan pelajar ke MRSM Ulul Albab ketika saringan temu duga hanya mencakupi aspek keupayaan menghafaz Al-Quran, kemahiran menulis jawi, keupayaan komunikasi dan ujian sikap.Walaupun elemen ujian sikap dijalankan menerusi temu duga calon pelajar, namun elemen sahsiah adalah lebih besar skop nya kerana ia mencakupi keperibadian secara menyeluruh tentang seseorang individu. Oleh yang demikian, kertas konsep ini membincangkan bagaimana elemen sahsiah boleh digunakan dalam pemilihan kemasukan pelajar ke Maktab Rendah Sains Mara berdasarkan elemen sahsiah menggunakan Model Pembangunan Insan Sains Seimbang (PISS).

(10) Tahap Penggunaan dan Sikap Pelajar terhadap PutraLMS serta Hubungannya dengan Pencapaian Akademik Pelajar

Habibah Ab. Jalil

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian deskriptif ini bertujuan untuk melihat tahap penggunaan dan sikap pelajar terhadap PutraLMS di kalangan pelajar ijazah sarjana muda Universiti Putra Malaysia serta hubungannya dengan pencapaian akademik. Satu set soal selidik digunakan untuk mengumpulkan data kajian dan dianalisis dengan *Statistical Packages For Social Science* (SPSS versi 16.0). Hasil kajian rintis menunjukkan nilai kebolehpercayaan item dan nilai alpha yang diperolehi bagi soal selidik adalah 0.945. Responden kajian adalah seramai 382 orang yang meliputi pelajar dari fakulti yang berbeza di UPM. Dapatkan kajian menunjukkan tahap penggunaan dan sikap pelajar terhadap PutraLMS berada pada tahap sederhana. Hasil Ujian-t mendapat tidak terdapat perbezaan yang signifikan bagi tahap penggunaan dan sikap pelajar terhadap PutraLMS berdasarkan jantina pelajar. Ujian korelasi menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan di antara tahap penggunaan PutraLMS dengan pencapaian akademik pelajar. Bagi sikap pelajar terhadap penggunaan PutraLMS pula, tidak terdapat hubungan yang signifikan dengan pencapaian akademik pelajar. Analisis juga menunjukkan bahawa terdapat hubungan yang kuat di antara tahap penggunaan PutraLMS dengan sikap pelajar terhadap penggunaan PutraLMS.

Kata kunci: tahap penggunaan LMS, sikap, PutraLMS, pencapaian akademik

(11) Daya Tahan dalam Kalangan Guru Alaf 21

Abdul Aziz Ismail & Maria Chong Abdullah

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Guru merupakan seorang arkitek sosial yang mempunyai tanggungjawab yang amat besar. Mereka bukan sekadar memberi pendidikan dan menyampaikan ilmu tetapi juga mempunyai peranan yang sangat besar bagi memastikan kualiti pendidikan di negara ini. Di zaman yang mencabar ini guru juga bertanggungjawab untuk merealisasikan transformasi pendidikan yang dicita-citakan oleh negara. Dalam situasi sekarang guru terdedah dengan pelbagai cabaran yang memerlukan daya tahan. Seorang guru itu dikatakan mempunyai daya tahan apabila guru tersebut yang mampu menghadapi cabaran dengan mengambil kira semua aspek termasuklah perubahan yang berlaku dalam sistem pendidikan. Mereka yang mempunyai daya tahan menjadikan perubahan ini sebagai satu cabaran dan bukannya halangan atau satu masalah kepada mereka. Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) dengan jelas menyatakan bahawa pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepada bagi mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara. Namun begitu, adakah falsafah ini hanya ditujukan kepada murid sahaja tanpa melibatkan individu yang yang bertanggungjawab secara langsung untuk mendokong falsafah ini? Sudah pasti guru juga perlu sentiasa digilap potensi JERIS (jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial) mereka. Justeru, adalah satu keperluan yang utama bagi para guru untuk sentiasa memantapkan potensi tersebut seiring dengan hasrat kerajaan. Terdapat beberapa faktor dalam individu yang menyumbang kepada daya tahan seperti kecerdasan emosi, kecerdasan sosial dan kecerdasan

spiritual. Faktor-faktor ini dikatakan menyumbang kepada daya tahan yang kesannya adalah terhadap kualiti guru itu sendiri. Guru yang dikatakan kurang daya tahan tidak dapat menjalankan tugas dengan baik serta produktivitinya juga kurang yang akan menjelaskan komitmen mereka. Selain itu kesan daya tahan juga dapat mengundang stres.

(12) Penambahbaikan Konsep Program Ulul Albab Maktab Rendah Sains Mara (MRSM)

Ady Hameme Nor Azman, Umi Kalthom Abdul Manaf, Fadzilah Abdul Rahman, Hafizah Zulkifli & Nurul Fitriah Alias

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Program Ulul Albab merupakan konsep pendidikan cetusan idea Dato' Seri Idris Jusoh, mantan Pengurus Majlis Amanah Rakyat (MARA) yang memfokus kepada melahirkan golongan yang mempunyai asas yang kukuh dalam Al-Quran, ilmu pengetahuan yang luas dan pelbagai, mampu berfikir dan memerhati kejadian tuhan melalui hati dan akal yang tajam serta mengambil iktibar daripadanya. Selari dengan hasrat berkenaan, model pendidikan Ulul Albab telah diformulasi oleh Bahagian Pendidikan Menengah (BPM) MARA, dengan menggabung jalin tiga komponen utama ke dalam kurikulum MRSM iaitu, Quranik, Ensiklopedik, dan Ijtihadik. Bagi merealisasikan program berkenaan MRSM Kota Putra, Kuala Besut, Terengganu telah dipilih sebagai '*pilot school*'. Setelah lebih empat tahun program berkenaan dilaksanakan di MRSM Kota Putra, MARA telah mengambil inisiatif untuk menilai pelaksanaan program berkenaan, dibantu oleh sekumpulan penyelidik daripada Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia (UPM). Penilaian berkenaan dilaksanakan berdasarkan kepada empat komponen besar iaitu Quranik, Ensiklopedik, Ijtihadik, dan As-Sunnah. Keempat-empat komponen utama ini diperolehi daripada analisis terdahulu terhadap ekspektasi para pemegangtaruh Program MRSM Ulul Albab oleh kumpulan penyelidik yang sama. Setiap komponen utama berkenaan dinilai berdasarkan penzahiran beberapa ekspektasi khusus yang diutarakan oleh para pemegangtaruh program Ulul Albab oleh para pelaksana program Ulul Albab di MRSM Kota Putra yang terdiri daripada Pengetua, Timbalan-timbalan Pengetua, Para guru, dan para pelajar. Secara keseluruhannya, program berkenaan didapati masih perlu kepada penzahiran yang optimum terhadap kebanyakan ekspektasi para pemegangtaruh. Para penyelidik mendapati, perkara utama yang harus diambil kira untuk memastikan penzahiran berkenaan berlaku, konsep asal Program Ulul Albab harus ditambahbaik terlebih dahulu, agar perancangan, pelaksanaan, dan penilaian program berkenaan dapat dilaksanakan dengan lebih mantap di masa hadapan. Kesimpulan para penyelidik disokong oleh respon para pelaksana yang bersetuju bahawa, konsep sedia ada program Ulul Albab agak mengelirukan dan perlu diperbaiki agar pelaksanaan program berkenaan dapat berjalan dengan lebih lancar di masa hadapan. Oleh yang demikian, konsep asal Program Ulul Albab yang menggabung jalin tiga komponen utama iaitu Quranik, Ensiklopedik, dan Ijtihadik telah diubahsuai berdasarkan literatur dan respon para pemegangtaruh serta pelaksana kepada penggabung jalinan empat komponen utama iaitu Quranik, As-Sunnah, Ensiklopedik, dan Ijtihadik. Penambahbaikan konsep asal Program Ulul Albab juga mengambil kira hierarki yang lebih sesuai bagi setiap komponen-komponen berkenaan. Akhirnya, penyelidik merumuskan, susunan kempat-empat komponen berkenaan adalah berdasarkan hierarki, Quranik--As-Sunnah--Ensiklopedik dan Ijtihadik.

Kata kunci: Teori Kurikulum, Penilaian kurikulum, Program Ulul Albab MRSM, Model Ulul Albab MRSM.

(13) The Relationship between Students' Motivation towards Science Learning and Students' Science Achievement

Chan Yin Ling & Norlizah Che Hassan

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

The purpose of this study is to identify the level of students' motivation towards science learning and students' science achievement. This study also identifies gender differences in students' motivation towards science learning and examine how the students' motivation towards science learning relates with parental education level and students' science achievement. There are 165 respondents and the samples are Form Four pure science stream students that selected randomly from ten secondary schools in Bera District, Pahang. A survey questionnaire was utilized in this study and the instrument employed is *Students' Motivation towards Science Learning (SMTSL)* questionnaire. The result revealed that the students were moderately motivated towards science learning and achieved mid-low achievement in their science subjects. The result also revealed that there was a significant difference in the mean student's motivation towards science learning scores for male students ($M= 3.5418$, $SD= .44206$) and female students [$M= 3.7133$, $SD= .44106$; $t (163) = 2.361$, $p= .019$]. The female students were more significantly motivated than male students in learning science. The result shown that there was no significant difference ($F (3-5) = .820$, $p> .05$) between students' motivation towards science learning and parental education level. This study has also shown that the students' motivation towards science learning has a significant correlation with students' science achievement ($r = .354$, $r^2=.125$, $p=.000$). Furthermore, it was found that active learning strategy has a highest correlation ($r = .341$) with students' science achievement. It is hoped that the results of this study will help educators understand better regarding to the students' motivation level towards science learning because it helps explain achievement differences among students and serve as a means to improving students' science achievement.

(14) Pengukuran ROI Modul Peyelaras Inovasi

Norliyana Kamarudin, Asrizam Esam & Samsilah Roslan

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Putra Science Park (PSP), Pejabat Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan dan Inovasi) merupakan sebuah entiti yang dipertanggungjawabkan menjalankan aktiviti pemindahan teknologi di UPM. PSP juga bertanggungjawab untuk melatih penyelidik-penyalidik untuk terlibat dalam aktiviti pengkomersilan dan keusahawanan dalam usaha melonjakkan pengkomersilan inovasi universiti. Kumpulan penyelidik ini akan dilantik sebagai penyelaras inovasi dan mereka telah menjalani sesi latihan intensif bersama dengan pakar inovasi dan pengkomersilan menggunakan dana dari universiti. Pihak pengurusan universiti memohon agar setiap entiti melaporkan berkenan dengan impak pembiayaan dana yang diberikan oleh universiti dalam setiap aktiviti yang dijalankan. Kaedah *Philips ROI methodology* telah digunakan dalam pengukuran impak bagi kajian ini. Kaedah ini akan menggunakan lima skala pengukuran iaitu tahap kesedaran/ kepentingan program, pembelajaran dari program, tahap penggunaan/ aplikasi modul program, impak pencapaian penyelaras inovasi dan ROI program. Di akhir kajian, laporan lengkap impak bagi program ini telah dihasilkan.

(15) Kualiti Guru Abad Ke-21: Persepsi dan Pemahaman oleh Pegawai Pakar Mata Pelajaran Bahasa Melayu (SISC+BM) di Lapangan

Rozita Radhiah Said, Abdul Rasid Jamian & Azhar Mohd. Sabil

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Institusi pendidikan di negara ini diberi tanggungjawab membangunkan modal insan sebagai misi nasional. Oleh itu, Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 yang baharu digarap dengan hasrat dapat mempersiap generasi muda untuk menghadapi keperluan abad ke-21. Maka kajian ini dijalankan bertujuan untuk mendapatkan maklumat berkaitan satu daripada 11 anjakan strategik dalam visi sistem pendidikan dan aspirasi murid dalam PPPM iaitu cadangan Transformasi Keguruan Sebagai Profesional Pilihan di bawah kata kunci Kualiti Guru. Sistem pendidikan yang komited ini digubal untuk membangunkan murid secara menyeluruh berlandaskan konteks Malaysia dan masih didasari oleh Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK). Untuk berdepan dengan dunia globalisasi yang rancak serta pantas berubah maka kualiti guru, amalan pedagogi dan kualiti pendidikan abad ke-21 juga perlu ditingkat serta dimantapkan. Seiring dengan keperluan sistem baharu ini maka guru sebagai agen pelaksana dasar-dasar pemerintah turut ditransformasikan kerana kualiti sistem itu tidak boleh melangkaui kualiti guru. Kualiti guru merupakan faktor utama yang memungkinkan segala hasrat negara menjadi kenyataan. Kajian antarabangsa menunjukkan bahawa kualiti guru merupakan faktor berdasarkan sekolah yang paling signifikan dalam menentukan keberhasilan murid.

Kata kunci: Kualiti guru, pedagogi abad ke-21, pengajaran dan pembelajaran di dalam bilik darjah

(16) The Influence of Past Experience on the Intersubjectivity in Interpretation within Interpretative Phenomenological Analysis Approach

Nur Afifah Abas, Asmawati Suhid, Samsilah Roslan, Wan Marzuki Wan Jaafar & Roselan Baki

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

Interpretative phenomenological analysis approach is an interesting emerging contemporary qualitative methodology especially applied in psychology nowadays. The focus of an analyst in interpreting is dominantly on the idiographic (individual) experiential text from interviews transcription based on his or her relative intersubjectivity i.e. shared understanding, experience or knowledge within certain frame of defined phenomenon or 'thing' under investigation. Therefore, the analyst is unavoidably imposed some ethical guidelines in order to ensure the validity of study results uncontaminated prematurely through the practice of bracketing. This paper shares an overview on the influence of analyst's past experience, mainly sociologically (as part of the pre-conception that should be recognized for bracketing) on his or her interpretation from the angles of ethnicity affiliation, language acquisition, cultural identity – at ethnic and social levels respectively, including the issue of absence or disconnection to intersubjectivity together with example of diverse volume of intersubjectivity, which accompanied general evidences following some arising matters.

(17) Tahap Penggunaan Tulisan Jawi dalam Kalangan Murid Sekolah Menengah

Syaza Mohd Sabri, Sharini Che Ishak & Asmawati Suhid

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Tulisan jawi melambangkan jatidiri masyarakat melayu tetapi apa yang dapat dilihat semakin hari semakin malap dan pudar penggunaannya terutama dalam kalangan murid sekolah walaupun ianya kekal diajar melalui metapelajaran Pendidikan Islam. Kertas kerja ini bertujuan untuk membincangkan perkara berkaitan penggunaan tulisan jawi dalam kalangan murid di sekolah bagi mengenalpasti sejauhmana tahap penggunaannya dan permasalahan yang timbul. Kajian dilakukan terhadap 50 orang responden di salah sebuah sekolah agama di negeri Selangor. Hasil kajian mendapati penggunaan tulisan jawi di sekolah berada pada tahap sederhana (min:3.28), tahap penggunaan tulisan jawi semasa proses pengajaran dan pembelajaran pula adalah pada tahap yang tinggi (min:3.78) manakala sikap murid terhadap penggunaan tulisan jawi adalah pada tahap yang sederhana (min:3.46). selain itu, pengkaji turut menghalusi beberapa permasalahan yang timbul dalam pelaksanaan tulisan jawi tersebut.

Kata kunci: Tulisan jawi, sekolah menengah

(18) Development of Willingness to Communicate among Science Undergraduates of Faculty of Science and Faculty of Educational Studies

Siti Norazlin Samah & Moomala Othman

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

English language has been used in Malaysia since the colonisation of British in Tanah Melayu hundred of years ago. Today, English as one of the important subjects in the Malaysian education system, from primary to its tertiary level of education. With globalisation, English becomes more essential for career world. Since education at the tertiary level is the stage where students are being prepared to enter the career world greater focus is emphasis to prepare our graduates to meet this requirement. Thus it is worrisome to note that, Malaysian students, especially undergraduates, tend to avoid communicating in English language. In this study, the main purpose is to carry out a developmental communication research. Among others it seeks to find out the student's attitudes and motivation to learn English and their willingness to communicate (WTC) in their second year in UPM and to compare it with the previous data collected from them during their first year. WTC can be defined as a person's intention and want to speak and initiate communication when free to do so (McCroskey and Baer, 1985, McCroskey and McCroskey, 1986). This research focuses on students pursuing courses in Science as English is seen as essential for those in the field of science. Three sets of questionnaires will be employed: A. self-assessment on their willingness to communicate, and also B. their motivation on English language learning.

(19) Debate Tabulation: A Tale of Two Systems

Moomala Othman & Evi Indriasari Mansor

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

This study looks at the effectiveness of two debate tabulation systems which were used during a recent league competition involving 36 students or 12 teams. The first debate tab system was designed as a web page using a server while the second used Excel. Four students were taught how to use the tab. In the competition, the participants debated four times and scores were given accordingly. Subsequently, the raw score was transferred to the Excel tab. Hence, selection of winning teams was based on total number of scores each team obtained. For the web tab system, each team gained points based on the number of winnings achieved. The result showed that, there were teams which had more winnings but the total score was low. Likewise there were teams which scored high but had less winnings. Thus each tab had a different purpose-if it was to determine winners then using the new tab would be the choice. But if it was to look at the depth of the argument of debate of each team, then perhaps the Excel which focused on the score was the choice. Another possible reason could be the scores given were subjective. Lastly, interviews with the students who had used the tabs showed they preferred to use the tab web rather than the Excel as the Web tab was friendlier, easier and more convenient to use. Furthermore, the Web Tab automatically determined the match fixture at each round. With the Excel, it was manually done and the selection of matches was determined by the students in charge of the Tab.

(20) Sikap Murid Rendah Pencapaian di Sekolah Menengah Kebangsaan Ketika Mempelajari Kemahiran Mengarang

Zuraini Jusoh, Fadzilah Abd Rahman, Norazlina Mohd Kiram & Samsilah Roslan

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian kes ini bertujuan untuk mengenal pasti tingkah laku murid-murid rendah pencapaian di sekolah menengah kebangsaan semasa mempelajari kemahiran mengarang. Kajian berbentuk kualitatif ini menggunakan kaedah pemerhatian tidak formal di dua buah kelas tingkatan dua. Oleh itu, untuk tujuan kajian ini semua tingkah laku yang ditunjukkan oleh murid-murid semasa pemerhatian dicatatkan berdasarkan rakaman sepanjang proses pengajaran dan pembelajaran kemahiran mengarang dijalankan di dalam kedua-dua kelas kajian. Dapatkan kajian membahagikan tingkah laku murid-murid rendah pencapaian ini kepada dua, iaitu positif dan negatif. Antara tingkah laku positif yang ditunjukkan mereka semasa pengajaran dan pembelajaran kemahiran mengarang ialah mengangkat tangan sama ada untuk menjawab atau bertanyakan guru, menyalin isi perbincangan yang dicatatkan pada papan tulis dengan segera, menumpukan perhatian, mendengar arahan guru. Manakala, tingkah laku negatif yang dapat diperhatikan seperti berbual-bual, membetul-betulkan tudung dengan kerap, bersandar pada kerusi, bertongkat dahi, dagu, kepala dengan tangan, merendahkan anggota badan pada meja, dan mengantuk. Kemahiran mengarang merupakan kemahiran tertinggi dalam kemahiran berbahasa dan saling berkait rapat dengan mata-mata pelajaran lain. Sehubungan dengan itu, kajian ini penting dijalankan untuk mengenal pasti dan mencari alternatif kepada pendekatan sedia agar murid-murid rendah pencapaian ini berminat mempelajari kemahiran mengarang.

Kata kunci: Tingkah laku murid rendah pencapaian, kemahiran mengarang, kajian kes, kaedah pemerhatian

(21) Perspektif Murid Tentang Perisian Bahasa Melayu Tingkatan Tiga

Roselan Baki, Shamsudin Othman & Alia Fatma Bostanoordin

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian ini bertujuan memperoleh dapatan tentang perspektif murid tentang Perisian Bahasa Melayu Tingkatan Tiga. Responden kajian terdiri daripada 120 orang murid perempuan tingkatan tiga berpencapaian sederhana di sebuah sekolah di Kuala Lumpur. Kajian telah dijalankan dengan menggunakan soal selidik berskala Likert 4 mata. Soal selidik telah dilakukan di sekolah yang dipilih. Dapatan kajian menunjukkan bahawa perspektif murid tentang Perisian Bahasa Melayu Tingkatan Tiga daripada aspek kandungan memperoleh min yang positif iaitu 3.23 ($SP=.568$). Seterusnya dapatan dari segi perspektif minat murid terhadap Perisian Bahasa Melayu Tingkatan Tiga memperoleh min 3.23 ($SP = .567$) manakala pembelajaran menggunakan Perisian Bahasa Melayu Tingkatan Tiga memperoleh min 3.18 ($SP=.524$). Kesimpulannya, menunjukkan bahawa perspektif murid tentang Perisian Bahasa Melayu Tingkatan Tiga memenuhi keperluan dalam proses pembelajaran bahasa Melayu.

Kata kunci: Pengajaran dan pembelajaran, pembelajaran perisian komputer, multimedia interaktif, pembelajaran menyeronokkan

(22) Penggunaan Peta I-Think dalam Pembelajaran Cerpen Komsas Tingkatan Lima

Shamsudin Othman & Mohd Zikri Ihsan Mohamad Zabhi

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji penggunaan peta i-Think dalam pembelajaran cerpen Komsas tingkatan lima di Sekolah Menengah Kebangsaan Laki-laki Methodist Kuala Lumpur. Tujuan kajian untuk mengkaji persepsi murid terhadap penggunaan peta i-Think dalam pembelajaran cerpen, mengenal pasti penggunaan peta i-Think dalam meningkatkan kefahaman murid terhadap teks Komsas, dan mengenal pasti penggunaan peta i-Think dalam meningkatkan penguasaan unsur Komsas dalam pembelajaran. Kajian ini telah dilaksanakan kepada 118 orang murid tingkatan lima yang mempunyai pencapaian tahap sederhana. Data dikumpulkan daripada soal selidik yang diedarkan kepada semua murid di sekolah tempat kajian. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan perisian *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versi 17. Statistik deskriptif kuantitatif telah dilakukan untuk memperoleh data-data seperti peratus, kekerapan, min, dan sisihan piawai. Selain itu, data-data juga dipersembahkan dalam bentuk jadual. Hasil kajian mendapati sampel kajian mempunyai persepsi yang baik terhadap penggunaan peta i-Think dalam pembelajaran cerpen Komsas, penggunaan peta i-Think meningkatkan kefahaman terhadap teks Komsas, dan juga penggunaan peta i-Think dapat meningkatkan penguasaan unsur Komsas dalam pembelajaran.

Kata kunci: Peta I-Think, cerpen, komsas

(23) The Influence of Past Experience on the Intersubjectivity in Interpretation within Interpretative Phenomenological Analysis Approach

Nur Afifah Abas, Asmawati Suhid, Samsilah Roslan, Wan Marzuki Wan Jaafar & Roselan Baki

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

Interpretative phenomenological analysis approach is an interesting emerging contemporary qualitative methodology especially applied in psychology nowadays. The focus of an analyst in interpreting is on the idiographic (individual) experiential text from interviews transcription based on his or her relative intersubjectivity i.e. shared understanding, experience or knowledge within certain frame of defined phenomenon or 'thing' under investigation. Therefore, the analyst is unavoidably imposed some ethical guidelines in order to ensure the validity of study results uncontaminated prematurely through the practice of bracketing. This paper shares an overview on the influence of analyst's past experience (as part of the pre-conception that should be recognized for bracketing) on his or her interpretation from the angles of primary educational stream e.g. science or arts, professions, family social status, cultural properties acquisition both ethnically and socially and religious affiliation specifically reviewed in Malaysian multiracial, multilingual, multicultural and multi-religious society.

(24) Aplikasi Unsur KBKK dalam Pengajaran Pendidikan Islam

Noor Razan Enche Mohd Jeperi, Sharmimie Sahari & Asmawati Suhid

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Dalam konteks pendidikan di Malaysia, Kemahiran Berfikir Secara Kritis dan Kreatif (KBKK) merupakan unsur yang diberikan penekanan baru dalam proses pengajaran dan pembelajaran (P&P). Pengaplikasian unsur ini sebenarnya telah lama wujud melalui unsur-unsur teras Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) cuma dalam proses pengajaran dan pembelajaran (P&P), penekanan unsur tersebut tidak begitu jelas dan semakin terabai. Penerapan KBKK dikaitkan dengan satu proses menggunakan minda sama ada mencari makna dan pemahaman terhadap sesuatu, membuat pertimbangan dan keputusan, atau menyelesaikan masalah. Malah KBKK juga mampu mendorong seseorang pelajar memperolehi maklumat dan menghasilkan sesuatu yang baru dan asli. Ini perlu kerana dengan adanya aplikasi ini, ia dapat merealisasikan harapan negara bagi menghasilkan sebuah masyarakat yang cemerlang, gemilang, dan terbilang sekaligus memperkasakan pendidikan ke arah kesejahteraan masyarakat. Oleh itu, kajian ini dijalankan adalah untuk mengenal pasti sejauhmana unsur KBKK diaplikasikan dalam pengajaran Pendidikan Islam. Kajian secara deskriptif ini menggunakan kaedah tinjauan. Soal selidik untuk pelajar disediakan untuk mendapatkan data yang berkaitan. Kajian ini tertumpu kepada semua pelajar tingkatan 2 seramai 50 orang pelajar di Sekolah Menengah Kebangsaan Bukit Tunggal, Kuala Terengganu.

Kata kunci: unsur Kemahiran Berfikir Secara Kritis dan Kreatif (KBKK), Pendidikan Islam

(25) Kesan Dasar Memartabatkan Bahasa Melayu Memperkukuh Bahasa Inggeris (MBMMBI) terhadap Profesionalisme Guru Luar Bandar

Ghazali Lateh & Emily Wee Kim Fong

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kerajaan, melalui Pementerian Pendidikan sentiasa menggubal dasar-dasar baharu sesuai dengan keperluan dan peredaran zaman. Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti pelaksanaan dasar Memartabatkan Bahasa Melayu Memperkukuh Bahasa Inggeris (MBMMBI) terhadap profesionalisme guru. Guru yang profesional perlu mampu mewujudkan persekitaran pengajaran dan pembelajaran yang berkesan. Tugas guru bukan hanya menyampaikan kandungan pelajaran dengan baik malahan mereka perlu memiliki cirri profesionalisme yang lain bagi memastikan mutu penguasaan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris dapat dipertingkatkan. Kajian ini merupakan kajian analisis deskriptif terhadap pendapat guru mata pelajaran Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris di sekolah menengah untuk melihat kesan dasar Memartabatkan Bahasa Melayu Memperkukuh Bahasa Inggeris terhadap profesionalisme guru. Dasar MBMMBI ini sebenarnya memberikan kesan kepada tahap profesionalisme guru-guru, terutamanya guru-guru yang mengajarkan subjek-subjek yang berkenaan iaitu Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Data diperoleh menggunakan set soal selidik dan dianalisis menggunakan perisian "Statistical Package for Social Science" 21.0. Dapatkan menunjukkan bahawa kebanyakkan responden kajian memiliki ciri profesionalisme guru mengikut kerangka yang ditetapkan, tidak mengira lokasi mereka bertugas sama ada di Bandar mahupun di luar Bandar. Oleh yang demikian, dasar MBMMBI wajar diteruskan demi peningkatan kualiti pendidikan di negara ini.

Kata kunci: Memartabatkan Bahasa Melayu Memperkukuh Bahasa Inggeris, guru bahasa Melayu, guru bahasa Inggeris, profesionalisme,

(26) Penerapan Unsur Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dalam Pengajaran Guru Cemerlang Sejarah

Sivapakkiam Ramasamy, Fadzilah Abd. Rahman, Rozita Radhiah Said, Umi Kalthom Abdul Manaf & Habsah Ismail

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk meneroka kepelbagaiannya kaedah pengajaran Guru Cemerlang Sejarah dalam usaha menerapkan kemahiran berfikir aras tinggi dengan mengabunggalinkan Kemahiran Pemikiran Sejarah. Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025 menggariskan kemahiran berfikir sebagai salah satu aspirasi murid yang utama. Pengajaran dan pembelajaran berasaskan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) telah mula diperkenalkan di Malaysia sejak tahun 1990 an. Namun berikutnya dari implementasi yang tidak berkekalan menyebabkan prestasi murid dalam aspek tersebut sering ketinggalan terutamanya dalam persaingan peringkat antarabangsa terutama dalam pentaksiran *Programme for International Student Assessment* (PISA) dan *Trends in International Mathematics and Science Study* (TIMSS) yang dinyatakan dalam Pelan Pembangunan Pendidikan 2013-2015. KBAT dan Kemahiran Pemikiran Sejarah perlu dikuasai oleh semua guru Sejarah untuk merealisasikan hasrat pembelajaran yang sebenarnya. Kajian ini meneroka bagaimanakah Guru Cemerlang Sejarah berjaya mengabunggalin kedua-dua kemahiran ini melalui pelbagai kaedah pengajaran Sejarah.. Kaedah pencerapan pengajaran dan pembelajaran, temu bual bersama guru dan kajian dokumen berkaitan telah dijadikan asas dapatkan kajian ini. Hasil kajian ini akan dapat membantu

pihak berkepentingan untuk mengeluarkan panduan pengajaran dan pembelajaran berbantuan KBAT dalam pengajaran Sejarah.

Kata kunci: Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT), Kemahiran Pemikiran Sejarah, Guru Cemerlang

(27) Malaysian Teaching Standards: An Overview

Nur Surayyah Madhubala Abdullah

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

The paper describes The Malaysian Teacher Standards (MTS) providing the background, and outlining its content including its meaning, basis and key components including some efforts carried out by the Teacher Education Division (TED) towards helping teachers achieve these standards. The paper proceeds to highlight some concerns based on research done on teacher standards in Malaysia. It goes on to offer some observations on some pros and cons of MTS based on its framework. In doing so, the paper suggests some implications of measuring teacher competency as per the document that should be considered by policy makers, practitioners and teacher educators including teacher education programmes. The paper concludes by offering a perspective on how to approach the issues raised within the paper about MTS as a measure of teacher competency. This paper would be useful for policy makers, practitioners and teacher educators in Taiwan in considering their own policy on teacher standards.

(28) Penelitian terhadap Elemen Ilmu: Pemahaman dan Pelaksanaan oleh Guru-Guru Pendidikan Islam Sekolah Rendah

Fathiayah Mohd Fakhruddin & Nor Hayati Alwi

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Matlamat Pendidikan Islam sekolah rendah ialah untuk melahirkan muslim yang berilmu, beriman, berketerampilan, beramal soleh dan berakhhlak mulia berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah. Ini secara jelas menunjukkan bahawa penekanan kepada ilmu, nilai dan kemahiran syariah agar murid mampu menguasainya. Ilmu adalah elemen pertama dan penting kerana ilmu mencambahkan iman, meningkatkan ibadat dan menyuburkan akhlak. Kajian yang dijalankan ini meneliti pemahaman dan pelaksanaan elemen ilmu oleh guru-guru Pendidikan Islam sekolah rendah dalam pengajaran mereka. Pendekatan kualitatif digunakan bagi mendapatkan data tentang pemahaman elemen ilmu dan pelaksanaan elemen berkenaan. Temu bual dijalankan terhadap enam orang guru Pendidikan Islam sekolah rendah. Dapatan kajian menunjukkan bahawa elemen ilmu difahami sebagai satu konsep yang bersepada iaitu ilmu perlu berasaskan nilai, berkait dengan aspek iman dan amalan serta penghayatan. Manakala proses pelaksanaan elemen ilmu pula mengaplikasi beberapa kaedah dan teknik. Antaranya ialah teknik penerangan, soal jawab, penelitian terhadap alam sekeliling, merentas disiplin ilmu lain serta mengaitkan dengan isu semasa. Dapatan kajian ini memberi isyarat yang jelas bahawa pemahaman guru tentang elemen ilmu adalah tepat berdasarkan Islam. Namun proses pelaksanaan elemen ilmu yang difahami secara bersepada dan menyeluruh tu masih boleh ditambahbaik agar setiap satu usaha yang dilaksanakan mendokong pemahaman tersebut. Kajian ini

mengemukakan implikasi yang jelas kepada latihan atau program pendidikan bakal guru dan guru sedia ada. Latihan dan program berkenaan perlu memberi fokus kepada elemen ilmu yang bersepada serta pelaksanaan yang mendokong pemahaman ilmu berkenaan.

Kata kunci: elemen ilmu, kesepadan ilmu, pemahaman, pelaksanaan, guru Pendidikan Islam

(29) Keberkesanan Pengajaran Kemahiran Bacaan Pemahaman dalam Kalangan Guru

Abdul Rasid Jamian, Rozita Radhiah Hj Said & Nurul Nadia Zanudin

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk meninjau pelaksanaan pengajaran kemahiran bacaan pemahaman dalam kalangan guru. Kajian ini dijalankan terhadap 97 orang guru Bahasa Melayu di sekolah-sekolah menengah di daerah Kulaijaya, Johor. Reka bentuk kajian ini berupa tinjauan deskriptif dengan menggunakan kaedah kuantitatif. Instrumen yang digunakan ialah soal selidik dan dapatkan kajian dianalisis dengan menggunakan *Statistical Package for Social Science (SPSS 16.0 for window)*. Min keseluruhan dapatkan strategi yang digunakan oleh guru dalam pengajaran kemahiran bacaan pemahaman menunjukkan min 2.96 (SP = 0.43). Min keseluruhan dapatkan bagi faktor yang mempengaruhi keberkesanan pengajaran kemahiran bacaan pemahaman menunjukkan min 3.41 (SP = 0.39). Min keseluruhan dapatkan permasalahan yang wujud dalam pengajaran kemahiran bacaan pemahaman pula menunjukkan min 2.07 (SP = 0.47). Kesimpulannya, peranan guru-guru Bahasa Melayu dalam meningkatkan prestasi pembelajaran dan tahap kebolehbacaan murid melalui pelaksanaan pengajaran kemahiran bacaan pemahaman memberi impak yang besar dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Guru-Guru Bahasa Melayu yang berdedikasi diperlukan sebagai sumber terpenting dalam mendapatkan ilmu-ilmu dan rujukan pembelajaran.

(30) Kesalahan Bahasa Murid dalam Pentaksiran Lisan Berasaskan Sekolah (Plbs) di Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil, Daerah Sepang

Chanthira Malah Karuppiah & Fadzilah Abd Rahman

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian ini dilakukan bertujuan untuk mengenal pasti kesalahan bahasa murid dalam pentaksiran lisan berasaskan sekolah (PLBS) di sekolah jenis kebangsaan Tamil, daerah Sepang dengan fokus utama diberikan kepada aspek kata dan ayat. Kesalahan bahasa murid akan dikaitkan dengan faktor-faktor yang mendorong kesalahan bahasa dan persepsi guru bagi mengatasi kesalahan bahasa dalam pentaksiran lisan Bahasa Melayu. Kajian ini telah dilakukan terhadap 20 orang murid tahun enam di SJKT Bandar Baru Salak Tinggi, Sepang yang dipilih mengikut tahap kebolehan yang berbeza. Kajian ini dijalankan dengan menggunakan kaedah kualitatif. Hasil transkrip lisan murid telah dianalisis menggunakan kaedah analisis kandungan untuk melihat kesalahan-kesalahan bahasa dari aspek kata dan ayat. Faktor-faktor yang mendorong responden melakukan kesalahan bahasa dalam pentaksiran lisan juga turut dikenal pasti. Tindakan guru bagi menangani kesalahan bahasa dalam pentaksiran lisan juga dibincangkan dalam dapatkan kajian. Dapatkan kajian menunjukkan murid-murid India di lokasi kajian menghadapi masalah utama dalam kemahiran lisan Bahasa Melayu.

(31) Disposisi Guru Bahasa Melayu: Konsep, Sorotan dan Peranannya

Gaytry Anamala & Fadzilah Abd Rahman

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu yang berkesan mampu mengukuhkan peranan bahasa Melayu. Guru merupakan penggerak dan pembentuk modal insan yang berkualiti dalam sesebuah sistem pendidikan khususnya dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu. Bagaimanakah guru bahasa Melayu bertingkah laku dalam menjayakan aspirasi yang penting ini? Sejak akhir-akhir ini terdapat juga dakwaan yang mengatakan bahawa ramai guru yang memenuhi keperluan pengetahuan isi kandungan mata pelajaran dan kemahiran pedagogi, namun kurang mengamalkan disposisi yang baik dalam melaksanakan tanggungjawab mendidik. Selain tidak mengamalkan disposisi yang baik, kebanyakan guru juga kurang menyedari konsep dan kepentingan disposisi. Sebagai model, murid sentiasa melihat dan mencontoh sikap gurunya. Pelajar sentiasa membuat persepsi dan tanggapan peribadi tentang guru yang mengajar mereka. Jelasnya, disposisi guru yang baik membolehkan murid meminati personaliti guru berkenaan dan seterusnya bersedia untuk mendengar nasihat serta mengikuti pengajaran guru tersebut

(32) Penentuan Konstruk Rubrik Pentaksiran Non-Kognitif dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Institusi Pengajian Tinggi

Fadzilah Abd. Rahman & Norliza Ghazali & Norhafizah Ghazali

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Pengukuran perkembangan aspek non-kognitif dalam pencapaian akademik para pelajar di universiti kini semakin diberi perhatian kerana dengan memasukkan aspek non-kognitif, penilaian terhadap pencapaian mahasiswa lebih menyeluruh berbanding dengan pengujian yang menggunakan aspek kognitif semata-mata. Secara umum, pengukuran aspek non-kognitif merupakan penilaian yang mengukur pencapaian afektif dan psikomotor pelajar. Walaupun kesedaran terhadap penilaian aspek non-kognitif semakin tinggi, namun konsep, panduan serta contoh pengukurannya masih merupakan bidang yang belum begitu diterokai. Sehubungan itu, kertas kerja ini bertujuan membincangkan kepentingan membangunkan konstruk bagi pentaksiran aspek non-kognitif dalam pengajaran dan pembelajaran di institusi pengajian tinggi. Seterusnya kertas kerja ini juga mencadangkan konstruk pentaksiran aspek non-kognitif yang diadaptasi daripada faktor-faktor non-kognitif yang mempengaruhi pencapaian akademik pelajar iaitu tingkahlaku akademik, kecekalan akademik, mentaliti akademik, strategi pembelajaran dan kemahiran sosial. Kelima-lima konstruk tersebut mempunyai subkonstruk atau subdimensi masing-masing. Subkonstruk dan definisi bagi setiap subkonstruk tersebut diperoleh daripada model dan hasil kajian tinjauan literatur yang dilaksanakan. Setiap konstruk, subkonstruk dan definisi bagi subkonstruk yang diperolehi juga melalui proses penilaian panel pakar untuk pengesahan. Panel pakar menilai aspek pentaksiran non-kognitif tersebut berdasarkan konteks budaya pendidikan di institusi pengajian tinggi di Malaysia dengan lebih menyeluruh. Konstruk aspek non-kognitif yang dihasilkan ini akan digunakan untuk membina rubrik bagi kajian seterusnya

Kata kunci: non-kognitif, pentaksiran, konstruk, pengajaran dan pembelajaran.

**(33) Keberkesanan Teknik Senaman *Brain Gym* Terhadap Tahap Literasi Murid Rendah
Pencapaian dalam Pembelajaran Bahasa Melayu**

Caroline Ak Ngabong & Fadzilah Abd Rahman

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk melihat keberkesanan teknik senaman *Brain Gym* terhadap tahap literasi murid berpencapaian rendah dalam pembelajaran Bahasa Melayu. Kajian yang menggunakan reka bentuk kuasi eksperimen ini melibatkan 15 orang murid kumpulan kawalan dan 15 orang murid kumpulan rawatan. Kumpulan rawatan diperkenalkan dengan teknik senaman *Brain Gym* sebelum bermulanya proses pengajaran dan pembelajaran manakala kumpulan kawalan akan menjalani proses pembelajaran seperti biasa. Tiga instrumen digunakan dalam kajian ini iaitu praujian dan pascaujian, borang senarai semak pemerhatian berstruktur dan borang soal selidik. Analisis kajian dilakukan dengan menggunakan statistik inferensi dan statistik deskriptif. Aplikasi SPSS Versi 20.0 digunakan untuk menganalisis data. Dapatkan kajian menunjukkan bahawa wujud perbezaan yang signifikan min pencapaian murid kumpulan kawalan dengan kumpulan rawatan dalam pascaujian. Perbezaan skor min iaitu 4.54 membuktikan bahawa teknik senaman *Brain Gym* berkesan dalam meningkatkan tahap literasi murid berpencapaian rendah dalam Bahasa Melayu. Selain itu, kekerapan dan peratus melalui analisis borang senarai semak juga mendapat bahawa terdapat peningkatan dari segi tingkah laku murid yang menjurus ke arah meningkatnya minat mereka belajar Bahasa Melayu. Min tahap penerimaan murid terhadap senaman *Brain Gym* iaitu 4.50 menjelaskan bahawa murid menerima amalan senaman *Brain Gym* dalam kehidupan sehari-hari mereka. Keseluruhannya, teknik senaman *Brain Gym* yang diperkenalkan oleh pengkaji memberi kesan yang positif terhadap tahap literasi murid berpencapaian rendah dalam Bahasa Melayu

(34) Pemikiran Moral Guru Pelatih

Norzhiani Saharuddin, Nur Surayyah Madhubala Abdullah & Samsilah Roslan

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk memahami elemen-elemen yang memudah cara pemikiran moral guru pelatih Pendidikan Moral. Pemikiran moral merupakan salah satu aspek penting yang perlu dimiliki oleh guru Pendidikan Moral untuk digelar sebagai guru yang berkualiti. Kajian terdahulu telah mendapat bahawa guru yang berada pada tahap pemikiran moral pasca-konvensional lebih kreatif dalam mempelbagaikan kaedah pengajaran dan pembelajaran (Mayhew, 2013). Persoalannya, adakah terdapat elemen-elemen yang dapat memudah cara pemikiran moral guru pelatih? Bagaimanakah elemen-elemen tersebut memudah cara pemikiran moral pasca-konvensional guru-guru pelatih? Kajian ini bersifat kualitatif dan menggunakan pendekatan kajian kes. Peserta kajian dipilih dengan menggunakan ujian saringan 'Skala Penaakulan Moral' yang diperkenalkan oleh Piaget (1963) dengan mengambil kira kesediaan mereka untuk terlibat sebagai peserta kajian. Teknik temu bual semi berstruktur, pemerhatian dan analisis dokumen digunakan untuk mengumpul data daripada 7 peserta kajian yang terdiri daripada guru pelatih Pendidikan Moral yang berada di tahun akhir pengajian. Data telah dianalisis dengan membina kategori dan tema bagi menjawab persoalan kajian ini. Dapatkan kajian menunjukkan elemen yang memudah cara pemikiran moral guru pelatih Pendidikan Moral adalah keluarga, agama, rakan sebaya dan jati diri.

Kata kunci: Pemikiran Moral; Elemen pemudah cara; Guru pelatih PM.

(35) Cognitive, Affective and Students' Performance: A Model of Meaningful Learning

Azraai Othman, Othman Talib, Siti Aishah Hassan & Nurzatulshima Kamarudin

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

Ausubel (1963) originally define the meaningful learning as the students build up their own conceptual understanding by the assimilation of new concepts introduced by teachers and their prior knowledge. However, the main connections between student's own conceptual understanding and new knowledge requires the integration of cognitive, affective and student's performance (Novak, 2010). So, in this study, meaningful learning is define as an integration of cognitive factors, affective factors and students achievement toward learning organic chemistry. The cognitive factors include spatial ability and prior conceptual knowledge whereas affective factors involved students attitude and self-efficacy. This study will review the Piaget's Constructivist Theory, Bandura's Social Cognitive Theory and Theory of Planned Behaviour that relevant to the need of learning in organic chemistry. The literature review will review the important of cognitive and affective factors that influence the students' achievement in organic chemistry. This study also will explores the integration of cognitive and affective factors using Structural Equation Model (SEM) framework. A model of meaningful learning will be develop and validate through the correlational relationships among factors using student responses regarding on Attitude Towards Organic Chemistry Questionnaire (ATOCQ), The Purdue Visualization of Rotations Test (ROT), Chemistry Conceptual Inventory (CCI) and Organic Chemistry Achievement Test (OCAT).

Keywords: Meaningful learning, spatial ability, prior conceptual knowledge, self-efficacy, attitudes, students' achievement, Structural Equation Modelling (SEM).

(36) Elemen Persekutaran Pembelajaran dan Kaedah Pengajaran dalam Mata Pelajaran Kemahiran Hidup

Rina Juliana Abdul Razak & Nurzatulshima Kamarudin

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Matlamat mata pelajaran Kemahiran Hidup Bersepadu yang berorientasikan kaedah amali adalah ke arah membekalkan tenaga kerja yang berpengetahuan dan mahir dalam teknologi dan ekonomi bagi memenuhi keperluan negara yang sedang membangun. Bagi memastikan agar matlamat ini dapat dicapai, elemen-elemen utama dalam proses pengajaran dan pembelajaran seharusnya dilaksanakan dengan cekap bagi memastikan hasil yang optimum kepada pelajar. Semasa pembelajaran, peranan guru adalah penting dalam merangsang pembelajaran, namun persekitaran di mana pengajaran dan pembelajaran berlaku juga mempunyai kesan sama penting terhadap proses tersebut. Justeru, kertas konsep ini membincangkan elemen utama pengajaran pembelajaran dalam aspek persekitaran dan kaedah pengajaran dimana penekanan adalah terhadap matapelajaran Kemahiran Hidup. Konsep berkenaan persekitaran pembelajaran dan kaedah pengajaran dibincangkan, juga meliputi teori dan tinjauan literatur dalam memastikan pelaksanaan pembelajaran Kemahiran Hidup yang berkesan.

Kata kunci: Guru Kemahiran Hidup; amali kemahiran hidup; persekitaran pembelajaran; kaedah pengajaran; pengajaran dan pembelajaran

(37) Faktor Efikasi Kendiri Terhadap Pencapaian Pelajar dalam Tajuk Algebra di Sekolah Menengah

Syamsiah Hj. Abdullah & Nurzatulshima Kamarudin

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Sistem pendidikan di Malaysia menjurus ke arah melahirkan individu yang perlu mempunyai pencapaian akademik yang cemerlang di samping perkembangan rohani dan emosi iaitu aspek personaliti yang sihat supaya mampu memberi sumbangan kepada kesejahteraan serta kemajuan bangsa dan negara. Secara tidak langsung faktor pencapaian akademik juga turut diberi perhatian oleh pelbagai lapisan masyarakat dan kerajaan terutamanya ibu bapa serta Kementerian Pendidikan Malaysia memandangkan hubungan rapat antara pendidikan dan pencapaian akademik. Kecemerlangan pelajar juga sering dikaitkan dengan keputusan yang baik disertai dengan usaha mereka yang bersungguh-sungguh untuk terus kekal cemerlang. Efikasi kendiri merupakan salah satu faktor yang akan dibincangkan dalam meningkatkan prestasi akademik dalam tajuk Algebra yang meliputi lebih daripada satu pertiga dalam skop kurikulum matematik sekolah menengah di Malaysia. Kertas konsep ini membicarakan kesan efikasi kendiri terhadap pencapaian pelajar dalam Algebra. Selain itu, tinjauan literatur mengenai efikasi kendiri dan Algebra turut dikongsikan dalam kertas konsep ini.

Kata kunci: Algebra, efikasi kendiri, sistem pendidikan, pencapaian akademik

(38) Promoting Higher Order Thinking Skills Using Problem-Based Learning for Secondary Mathematics Learners

Fatimah Ramli & Rohani Ahmad Tarmizi

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

Results from recent research about effective teaching have suggested that the instructional techniques of problem-based learning pedagogy play an important role in enhancing higher order thinking skills among the Student. Quasi-experimental study with non-equivalent control group pretest-posttest design were conducted to investigate the effects of problem-based learning on students' higher order thinking skills in mathematics teaching and learning on Form Two Malaysian secondary school. Problem-based learning strategy refers to the use of problem based learning module in teaching and learning of mathematics. The experimental group underwent learning using problem based learning strategies while the control group underwent learning using conventional instruction.

Experiment was conducted for eight weeks to provide an indicator of the effectiveness of problem-based learning on students' higher order thinking skills involving one experimental group ($n=35$) and one control group ($n=27$) from two Form Two classes in a randomly selected school in Negeri Sembilan. Instrument used in this study was Achievement Test (AT). The data for was analysed using ANCOVA and independent t-test. The study shows that the problem-based learning approach enhanced students' higher order thinking during the learning and test phases. These findings indicated that the problem based learning approach inculcated students' critical thinking in comparison to the conventional instruction.

(39) Impak Tingkahlaku dan Kepercayaan dalam Penyelesaian Masalah Matematik Terhadap Prestasi dalam Penyelesaian Masalah Matematik

Mohd Haafiz Abdul Kadir & Rohani Ahmad Tarmizi

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstract

Ramai pelajar memulakan pengajian di peringkat universiti tanpa persediaan menghadapi pengajian matematik peringkat university. Dengan itu mereka menghadapi fobia-matematik dan sering kali mengelak daripada mengambil subjek matematik mahupun mengembangkan kerjaya dalam bidang matematik. Satu kajian yang telah dilakukan di Malaysia juga menunjukkan bahawa prestasi penyelesaian masalah pelajar universiti dalam kursus Matematik adalah lemah atau sederhana sahaja (Bayat dan Tarmizi, 2010). Keputusan kajian "Trends in Mathematics and Science Study" (TIMSS) 2011 telah menunjukkan penurunan prestasi Matematik dan Sains mendadak sepanjang empat kali penilaian dari tahun 1999. Laporan TIMMS 2011 ini telah mendedahkan "trend" kejatuhan kedudukan Malaysia untuk subjek Matematik iaitu 16 (1999), 10 (2003), 20 (2007), dan 26 (2011). Begitu juga dengan trend kejatuhan markah purata bagi subjek Matematik iaitu 519 (1999), 508 (2003), 474 (2007) ke 440 (2011) dengan penilaian markah di bawah 500 dikira sebagai prestasi yang merosot. Tujuan kajian ini adalah untuk mengukur sejauhmana impak tingkah laku dan kepercayaan penyelesaian masalah matematik terhadap prestasi penyelesaian masalah matematik dalam kalangan pelajar universiti. Dapatkan menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara keseluruhan konstruk tingkah laku dalam penyelesaian matematik dengan prestasi penyelesaian matematik ($r=0.814$, $p<0.001$). Begitu juga dengan subkonstruk iaitu pendekatan teknikal ($r=0.788$, $p<0.001$), metakognitif ($r=0.807$, $P<0.001$) dan aspek produktif ($r=0.385$, $p<0.001$) dengan prestasi penyelesaian matematik. Susulan itu, terdapat dua konstruk utama dan konstruk demografi yang merupakan peramal bagi prestasi penyelesaian matematik bagi pelajar Tahun Satu di Universiti Putra Malaysia. Pembaharuan peramal tersebut didapati menyumbang sebanyak 69.7% terhadap prestasi penyelesaian matematik dalam kalangan pelajar Tahun Satu di university.

(40) Hubungan Inovasi Kepimpinan dengan Iklim Organisasi Mengikut Persepsi Pensyarah Kolej Komuniti

Mohd Zainal Abdul Rahim, Zaidatul Akmaliah Lope Pihie & Soaib Asimiran

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian ini adalah meninjau hubungan inovasi kepimpinan dengan iklim organisasi berdasarkan persepsi pensyarah Kolej Komuniti. Inovasi kepimpinan merujuk gaya inovasi kepimpinan dari aspek kemahiran menjana idea, mengambil risiko, membina hubungan dan implementasi. Manakala, iklim organisasi merujuk terhadap aspek penekanan kualiti, komunikasi berkesan, kerja berpasukan, kerjasama antara jabatan dan sokongan untuk inovasi. Reka bentuk kajian adalah penyelidikan deskriptif berbentuk tinjauan. Instrumen yang digunakan dalam kajian adalah berbentuk soal selidik untuk mengumpul data kuantitatif. Sampel kajian terdiri daripada 281 orang pensyarah kolej komuniti yang tidak memegang jawatan pentadbiran dan telah berkhidmat lebih daripada dua tahun. Data kajian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, inferensi dan analisis regresi pelbagai. Dapatkan kajian menunjukkan inovasi kepimpinan ($\text{min}= 3.81$, $\text{sp}= 0.60$) dari aspek kemahiran menjana idea ($\text{min}= 3.77$, $\text{sp}= 0.60$), mengambil risiko ($\text{min}= 3.77$, $\text{sp}= 0.63$), membina hubungan ($\text{min}= 3.84$, $\text{sp}= 0.65$) dan implementasi ($\text{min}= 3.82$, $\text{sp}= 0.62$) adalah pada tahap yang tinggi. Manakala, kajian menunjukkan bahawa tahap iklim organisasi kolej komuniti berada pada tahap yang sederhana positif ($\text{min}= 3.48$, $\text{sp}= 0.42$). Tahap iklim organisasi dari faktor pertimbangan adalah tinggi positif ($\text{min}= 3.70$, $\text{sp}=$

0.62), faktor keintiman adalah tinggi positif ($\text{min}= 3.70$, $\text{sp}= 0.53$), faktor pengunduran adalah sederhana negatif ($\text{min}= 3.29$, $\text{sp}= 0.58$) dan faktor penekanan hasil adalah sederhana negatif ($\text{min}= 3.64$, $\text{sp}= 0.46$). Secara keseluruhannya, kajian mendapati terdapat hubungan positif yang sederhana dan signifikan antara inovasi kepimpinan dengan iklim organisasi berdasarkan persepsi pensyarah Kolej Komuniti ($r = .51$, $p < .05$). Kajian juga mendapati kemahiran menjana idea, mengambil risiko, membina hubungan dan implementasi adalah signifikan terhadap organisasi kolej komuniti $F(4, 247) = 30.84$, $p < 0.01$. Kemahiran membina hubungan dan implementasi adalah signifikan menjadi peramal yang menyumbang kepada iklim organisasi apabila keempat-empat pembolehubah digunakan. Berdasarkan analisis regresi pelbagai, didapati sebanyak 33% daripada varians menyumbang ke atas iklim organisasi kolej komuniti. Kajian ini mencadangkan supaya pemimpin Kolej Komuniti menambah nilai pembangunan kepimpinan terutama espek hubungan dengan pensyarah-pensyarah agar lebih bersedia berkongsi dan menyumbang idea-idea baharu yang menyokong inovasi dalam mempertingkatkan peranan Kolej Komuniti dengan lebih berkesan.

Kata Kunci: Inovasi Kepimpinan, Iklim Organisasi, Kolej Komuniti

(41) Peranan Efikasi Kendiri dan Gaya Pembelajaran Pelajar dalam Proses Pembelajaran

Fawwaz Amir Kamarudin & Nurzatulshima Kamarudin

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Prestasi pencapaian akademik pelajar adalah berkaitan dengan tahap kecermelangan seseorang individu dapat menguasai ilmu yang dipelajari. Pencapaian akademik yang cemerlang dapat mempengaruhi masa depan pelajar sama ada dari segi melanjutkan pengajian ke peringkat lebih tinggi dan memperolehi kerjaya yang baik. Efikasi kendiri dan gaya pembelajaran merupakan dua faktor yang mampu mempengaruhi kejayaan akademik pelajar-pelajar. Rasa efikasi untuk mencapai kejayaan di sekolah boleh membantu pelajar untuk berusaha bersungguh-sungguh dalam pelajaran untuk memperolehi keputusan akademik yang baik berdasarkan kepercayaan keupayaan diri mereka sendiri. Gaya pembelajaran yang diamalkan oleh pelajar sememangnya akan memberikan kesan terhadap pencapaian mereka.

Kata kunci: Efikasi kendiri; gaya pembelajaran; pencapaian akademik

(42) Kecekalan Meneruskan Pengajian dalam Bidang Sains Pertanian: Satu Kajian Kes

Nurul Farhana Mohamed & Abdullah Mat Rashid

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian ini dijalankan untuk mengenal pasti faktor yang mempengaruhi kecekalan pelajar untuk meneruskan pengajian dalam bidang sains pertanian. Reka bentuk kajian yang digunakan adalah kajian kes di mana temubual secara mendalam (*in depth interview*) telah di jalankan ke atas dua orang responden. Ciri responden yang terpilih dalam kajian ini adalah pelajar yang menyambung pengajian dalam kluster bidang sains pertanian di peringkat pengajian tinggi dan pernah mengikuti bidang sains pertanian atau di dalam klusternya di peringkat sekolah menengah. Transkrip temubual telah di analisis secara manual untuk

mengenal pasti tema tertentu. Dapatan kajian telah mengenalpasti terdapat empat tema utama yang menjadi faktor yang mempengaruhi kecekalan pelajar untuk meneruskan pengajian dalam bidang sains pertanian iaitu (1) Latar Belakang Keluarga dan Persekutaran semasa Membesar, (2) Sokongan Keluarga dan Sosial, (3) Guru, Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran, dan (4) Minat.

(43) Hubungan Misi dan Pengajaran Berinovasi Terhadap Budaya Organisasi dalam Kalangan Pengajar PTV di Institut Latihan Perindustrian (ILP) Kuala Lumpur

Rosnoizam Abd Majid & Abdullah Mat Rashid

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Budaya organisasi merupakan suatu amalan yang dibangunkan oleh individu dalam organisasi. Ia menjadi norma yang membawa kepada tingkah laku dan nilai dalam organisasi berkenaan. Kajian ini dijalankan untuk mengenalpasti hubungan pemahaman misi organisasi dan pengajaran berinovasi dengan penghayatan budaya organisasi. Kajian ini dijalankan di Institut Latihan Perindustrian (ILP) Kuala Lumpur yang mana responden bagi kajian ini adalah terdiri daripada pengajar dalam bidang pendidikan teknikal dan vokasional (PTV). Dapatan menunjukkan tiada perbezaan yang signifikan antara pengajar lelaki dan perempuan dalam penghayatan budaya organisasi. Juga didapati, terdapat perhubungan positif yang sederhana antara kedua-dua pembolehubah tidak bersandar, misi organisasi dan pengajaran berinovasi terhadap budaya organisasi.

Kata kunci: Misi organisasi, budaya organisasi, pengajaran berinovasi, pengajar PTV

(44) Tahap Kecenderungan Pemikiran Kritis Pelajar Tingkatan Dua dalam Mata Pelajaran Kemahiran Hidup (Khb)

Mohd Fadzil Mohd Rosdi, Suhaida Abdul Kadir & Mohd Ibrahim Nazri

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian ini membincangkan tahap Kecenderungan Pemikiran Kritis dalam kalangan pelajar tingkatan dua di Sekolah Menengah Kebangsaan Bandar Sungai Petani, Kedah. Aspek-aspek Kecenderungan Pemikiran Kritis yang dikaji termasuklah 1) Inovatif; 2) Kematangan Kognitif; 3) Penglibatan. Kajian ini dijalankan dengan menggunakan borang soal selidik (University Florida : Engagement, Cognitive Maturity and Innovativeness) yang diberikan secara rawak kepada 30 orang pelajar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif. Hasil dapatan kajian menunjukkan bahawa tahap kecenderungan pemikiran kritis pelajar bagi ketiga-tiga aspek berada pada tahap yang positif. Kajian ini membuktikan bahawa pelajar mempunyai kecenderungan untuk berfikir secara kritis semasa di dalam pengajaran dan pembelajaran mata pelajaran Kemahiran Hidup Bersepadu.

Kata kunci: Kecenderungan Pemikiran Kritis, Kemahiran Hidup Bersepadu (KHB) dan Tingkatan Dua.

(45) Kompetensi Pengurusan Kewangan Guru Penyelaras Makmal dalam Pengurusan Aset Sekolah Kerajaan

Mohd Raimi Rahim & Suhaida Abdul Kadir

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Pengurusan kewangan yang baik bermula dengan pengetahuan dan juga kemahiran pengurusan berlandaskan legaliti seperti Perlembagaan Persekutuan, Akta Prosedur Kewangan, Arahan Perbendaharaan serta Pekeliling Perbendaharaan dan akauntabiliti. Amalan pengurusan kewangan yang baik dalam kalangan guru penyelaras makmal yang telah diberi tanggungjawab akan memberikan implikasi positif terhadap budaya kerja dan keberkesanan sesebuah sekolah. Kompetensi pengurusan kewangan yang wujud dalam kalangan guru penyelaras makmal akan melicinkan struktur pentadbiran sekolah khususnya dalam pengurusan aset. Pengurusan aset yang baik juga dapat mengelakkan daripada berlakunya pembaziran, penyelewengan dan penyalahgunaan seterusnya memberi gambaran terhadap akauntabiliti guru penyelaras makmal tersebut. Kertas kerja ini membincangkan kompetensi pengurusan kewangan yang perlu dimiliki oleh guru penyelaras makmal berdasarkan model kompetensi dan aspek legaliti dan akauntabiliti dalam pengurusan kewangan sekolah. Kerangka kompetensi tersebut dapat dijadikan panduan dalam mengenal pasti bentuk latihan kewangan yang diperlukan oleh guru penyelaras makmal.

Kata Kunci: Pengurusan aset, Kompetensi, guru, penyelaras makmal

(46) Aplikasi Model Pendekatan Membuat Keputusan dalam Pengagihan Bantuan Perkapita (PCG) Mata Pelajaran di Sekolah Menengah.

Noorsyafiza Abd Rahman & Suhaida Abdul Kadir

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Pengurusan kewangan di sekolah kerajaan merangkumi aspek perancangan penggunaan sumber kewangan, pengurusan perakaunan, perbelanjaan, perolehan dan pengurusan aset. Walaupun pentadbir sekolah dan kerani kewangan memainkan peranan utama dalam menguruskan kewangan sekolah, namun terdapat guru yang terlibat dalam aktiviti kewangan sekolah yang tertentu. Justeru itu terdapat kepelbagaiannya pendekatan membuat keputusan yang diguna dalam pengurusan kewangan. Kertas kerja ini membincangkan beberapa model pendekatan membuat keputusan yang dipraktikkan dalam pengagihan sumber Bantuan Per Kapita Mata Pelajaran (PCG) dalam konteks sekolah menengah di Malaysia. Pemilihan model pendekatan yang sesuai banyak bergantung kepada tahap kesediaan pentadbir melibatkan guru dalam proses membuat keputusan dan kepakaran ahli yang terlibat dalam membuat keputusan.

Kata kunci: Membuat keputusan, Pengagihan, Bantuan Per Kapita, PCG Mata Pelajaran

(47) Theoretical Framework of the Relationship between Office Competencies and Job Satisfaction among Administrative Support Personnel

Batagarawa, Aminu Ibrahim, Zaidatol Akmaliah Lope Pihie, Rosnaini Mahmud & Suhaida Abdul Kadir

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

This paper discusses the relationship between job satisfaction and office competencies among the Administrative Support Personnel (ASP) in Katsina State tertiary institutions. Office competencies needed to operate as ASP in Nigerian context are brought to light. Such competencies are the email, internet, word processing, spreadsheet, database, communication and teamwork. Dimensions of job satisfaction according to Herzberg's dual-factor theory are the satisfiers which include responsibility, advancement, achievement, recognition, and the work itself. On the other hand, dissatisfiers are the organizational policy, supervision, working conditions, interpersonal relationships, and salary. Based on the literature, the paper concluded that office competencies lead to job satisfaction.

Keywords: Job Satisfaction; Administrative Support Personnel; Competencies

(48) Kualiti Perkhidmatan Makanan di Kafetaria Universiti Putra Malaysia

Anis Zakaria & Siti Nadia Mohamad Ali

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kehidupan di kampus yang sibuk dengan urusan pembelajaran menyebabkan kebanyakan pelajar bergantung kepada kafetaria-kafetaria untuk membeli makanan seharian. Tahap kualiti kepelbagai menu, harga, kebersihan makanan serta kebersihan persekitaran kafetaria menjadi kayu ukur dalam menentukan kualiti perkhidmatan makanan di kafetaria di Universiti Putra Malaysia (UPM). Dengan respondan seramai 556 orang, kajian ini dilaksanakan untuk mengeksplorasi pendapat pelajar-pelajar UPM terhadap kualiti perkhidmatan makanan. Soal selidik dan interview digunakan sebagai alat kajian bagi memperolehi maklumat lengkap. Hasil dari kajian ini, telah didapati semua aspek kualiti perkhidmatan yang digariskan berada di tahap yang sederhana iaitu kualiti dan kepelbagai menu (min: 3.28), kebersihan kafetaria (min: 3.12), harga (min: 2.97) dan kebersihan makanan (2.78). Cadangan agar pihak universiti, kolej dan pengusaha makanan perlu bekerjasama dan mematuhi garis panduan perkhidmatan pemakanan perlu dilaksanakan dengan tegas.

(49) Kajian Tindakan Kolaboratif sebagai Platform dalam Mempertingkatkan Profesionalisme Pengajaran

Anis Zakaria

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Penyelidikan berbentuk kajian tindakan kolaboratif menjadi satu wadah perkongsian bijak dengan guru-guru untuk para pensyarah menjelaskan teori kepada amalan sebenar di dalam bilik darjah. Justeru dalam kajian ini dihuraikan bagaimana para pengajar mempertingkatkan pengetahuan dan amalan pengajaran melalui perlaksanaan kajian tindakan kolaboratif. Kajian berbentuk kualitatif yang pengkaji sendiri lalui sendiri dengan pengajar di Kolej Vokasional telah menjelaskan dapatkan melalui proses pemerhatian, interview dan analisis dokumen. Dengan menggunakan tiga pusingan pengumpulan data dengan tajuk Pengurusan Saloon, Solekan Mata dan Solekan Siang, pengkaji telah mengeksplorasi peningkatan pengetahuan dan amalan pengajaran dalam aspek pengetahuan pedagogi bersesuaian dengan bidang Persolekan dan pengetahuan, pengetahuan tentang kandungan kurikulum Sijil Pelajaran Malaysia dan pengurusan murid. Cadangan agar perlaksanaan kajian tindakan dijadikan sebagai satu amalan kajian pengajar bidang Pendidikan Vokasional.

(50) Analisis Keberkesanan Kos Terhadap Program yang ditawarkan di Kolej Komuniti di Malaysia

Noorul 'Ain Md Shariff & Suhaida Abdul Kadir

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kolej Komuniti merupakan salah satu institusi pendidikan di bawah Kementerian Pendidikan Malaysia dan telah mula beroperasi sejak pertengahan Jun 2001. Misi penubuhan Kolej Komuniti adalah untuk membangun komuniti setempat sebagai tenaga kerja berpengetahuan dan terlatih untuk memenuhi tuntutan dunia pekerjaan melalui Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional dan Pembelajaran Sepanjang Hayat. Justeru itu, pelbagai program pendidikan telah dan sedang dilaksanakan bagi merealisasikan matlamat tersebut tidak kira sama ada secara program sepenuh masa maupun kursus jangka masa pendek. Kerajaan telah memperuntukan ratusan juta ringgit bagi melaksanakan pelbagai bentuk program yang ditawarkan di Kolej Komuniti di seluruh Malaysia. Setelah 14 tahun beroperasi satu kajian diperlukan untuk melihat keberkesanan program yang telah dilaksanakan. Analisis keberkesanan kos(*cost-effectiveness analysis, CEA*) merupakan kaedah ekonomi yang digunakan dalam pendidikan untuk mengukur anggaran kadar pulangan pelaburan pendidikan dalam peruntukan sumber institusi terhadap tahap pendidikan(bukan bentuk kewangan). Analisis ini membolehkan pengkaji mengukur keberkesanan sesebuah program atau alternatif dalam pendidikan pada kos atau sumber yang paling minima. Kos merujuk kepada nilai berbentuk kewangan hasil daripada pelbagai jenis sumber yang digunakan untuk melaksanakan program atau intervensi dalam pendidikan. CEA dilihat penting dalam mengukur keberkesanan kos dalam sesebuah intervensi pendidikan bagi membolehkan pembuat polisi atau pengurusan tertinggi menilai sesebuah intervensi yang telah dilaksanakan sama ada ia memberikan kesan yang positif maupun negative. Dengan itu, perancangan kewangan atau kos boleh dilaksanakan dengan optimum di masa akan datang. Artikel ini akan membincangkan secara terperinci berkenaan CEA secara umum, kelebihan dan bagaimana kaedah ini dilaksanakan.

(51) Intrinsic Value and Self Perceptions as a Choice of Teaching Career among TVET Teacher Candidates in Malaysia.

Normala Ismail, Ab Rahim Bakar & Ramlah Hamzah

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

One of the current interesting issues in teaching profession is about choice perceived by teacher candidate to consider teaching as their career. The research on career choice among the teacher candidate to become a teacher is prevalent in Western Countries as well as in developing countries. However, in Malaysia there is a lack of data and research about choice or factor that influence teacher candidate to join the teaching profession. Hence this paper aims to determine the intrinsic value as a motivation factor and self perceptions as factors for a person to involve in teaching. The survey was conducted using 300 teacher candidates in the TVET area from 4 public universities in Malaysia. The result shows that the teacher candidates have a high intrinsic value and positively perceived teaching as an expert career. This study provides an understanding which will cause an implication towards teacher recruitment in the teacher education program; and become an indicator of teacher retention and teacher commitment at school.

(52) Pembangunan Kepimpinan Belia Malaysia: Potensi Pementoran dalam Pembangunan Belia Positif

Mohd Mursyid Arshad, Ismi Arif Ismail, Turiman Suandi & Zoharah Omar

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kepimpinan belia adalah elemen yang diperlukan bagi meneruskan agenda pembangunan Negara. Kewujudan kepimpinan belia dapat membentuk sebuah kumpulan pelapis yang mampu mencorakkan landskap sosio ekonomi dan politik. Penglibatan bakat kepimpinan belia baharu perlu digilap melalui latihan profesional dan pendedahan yang meluas, termasuk pembangunan kepimpinan belia melalui pementoran. Kertas konsep ini membincangkan potensi kaedah pementoran dalam program pembangunan kepimpinan belia terhadap Pembangunan Belia Positif (PYD). Selain daripada pembangunan aset dalaman seperti pengukuhan kemahiran kepimpinan, adakah kaedah pementoran turut berpotensi untuk membuka peluang kepada belia dalam membina aset ekologi menerusi akses yang dimiliki oleh mentor? Kaitan antara kaedah pementoran dan pembangunan kepimpinan belia dilihat secara langsung berdasarkan sumbangan terhadap PYD. Huraian daripada kertas konsep ini turut mendalam sejauhmana peranan pementoran membangunkan potensi kepimpinan belia dalam proses PYD.

Kata kunci: Pembangunan Belia Positif, Pementoran, Pembangunan Belia, Kepimpinan Belia

(53) What Motivates Youth to Volunteer? : An Analysis of the Factors for Malaysian Youth Engagement and Participation in Volunteering Activities

Siti Raba'ah Hamzah, Turiman Suandi, Jasmin Arif Shah, Ismi Arif Ismail & Azimi Hamzah

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

Involvement of youth in volunteering work is essential as it enables them to significantly contribute to nation building. To date, research on Malaysian youth engagement in volunteering activities is still scarce and warrants further research (Siti Raba'ah et al., 2011; Turiman et al., 2009). The main question is what motivates them to participate in volunteering work? This study examined motivational factors of Malaysian youths in volunteering activities. Data were collected with 342 Malaysian youths in this nationwide study. A youth engagement in volunteering questionnaire was administered to Malaysian youth. Participants for this study were youth (15 to 40 years of age) recruited through informal contact. The relationship between engagement and belief, self-belief, benefit, needs, reason, intention and motivation was investigated using the Pearson product-moment correlation coefficients. They are highest relationship and strong positive linear relationship was found between engagement and the reason to involve ($r = .78, p = .0001$), engagement and belief ($r = .71, p = 0.000$), engagement and benefit ($r = .67, p = 0.000$), engagement and needs ($r = .64, p = 0.000$) and engagement and self-belief ($r = .58, p = 0.000$). Recommendations are made for policy makers and practitioners on strategies and initiatives to attract youth to participate and to engage in volunteering work.

Keywords: Volunteering, Motivation, Engagement, Participation

(54) Predictors of Career Transition Success of Second-Career Novice Teachers in Selangor

Najmina Md Isa, Roziah Mohd Rasdi & Khairuddin Idris

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

Reviews of the career literature showed that studies on career transition success are lacking in the context of non-Western country, particularly in Malaysia, and very few have utilized school teachers as samples of study. The main purpose of this study was to identify the major factors contributing to career transition success. Career transition success was conceptualised as employees' career satisfaction and job performance on their career transition. The Schlossberg's (1995) Transition Theory was used to articulate the career transition factors of protean career, self-efficacy, altruism, perceived organizational support and organizational socialization. Surveys were received from 150 second-career novice teachers. The findings revealed that second-career novice teachers' career transition success were predicted by different variables. Career satisfaction was predicted by self-efficacy. On the other hand, job performance was predicted by self-efficacy and organizational socialization. The implications for research and practice are highlighted.

Keywords: Career Success, Career Transition, Second Career Novice Teachers, Job Performance, Career Satisfaction

(55) Knowledge Transfer between Expatriates and Host Country Nationals: A Dyadic Approach

Maimunah Ismail

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

Knowledge transfer refers to the process through which one unit (e.g., individual, group, department, organization, or firm) is affected by the experience of another. Literature on expatriation shows that knowledge transfer research mostly focussed on unidirectional form, and research in bidirectional form is under-explored. During the bidirectional form of knowledge transfer in multinational corporations (MNCs), expatriates and host country nationals (HCNs) serve as bridges for the transfer of knowledge. However, as expatriates and HCNs are from different cultural backgrounds they bound to face barriers to form positive relationships required in the knowledge transfer process. This raises intriguing questions: How can expatriates and HCNs overcome the differences inherent between them and develop quality relationships instrumental for knowledge transfer? What factors influencing knowledge transfer from expatriates and HCNs and vice versa? Drawing from the Social Capital theory, and the Anxiety and Uncertainty Management (AUM) theory, this article aims to identify personal factors (cultural intelligence and knowledge seeking behaviour) of expatriates and HCNs that contribute to positive relationship qualities between them; and to examine whether the relationship qualities between expatriates and HCNs mediate the influence of personal factors on knowledge transfer. This paper is based on literature reviews of past research through which a conceptual framework is generated. This study is significant because it contributes to knowledge transfer literature from the dyadic perspective of expatriates and HCNs.

(56) Predictors of Women Managers' Career Success: Implementing Human Resource Development and Advancement Programs

Saidatul Hizam Abdul Manaf, Roziah Mohd Rasdi & Bahaman Abu Samah

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

The purpose of this paper is to develop a theoretical model for measuring women managers' career success in the Malaysian Public Service organisations. This study was based on reviews of past literature on career success. The theoretical foundation used in this study is social cognitive career theory. To conduct the literature review, several key words were identified. Several electronic databases available at the university's library such as Springer, Proquest, SAGE, Emerald, EBSCOHost, Science Direct, and Blackwell Synergy were used to search for supporting materials and resources. Our reviews found that there are three potential groups of career success determinants for women managers in the Malaysian public sector. The determinants are individual-related factors (self-efficacy, proactive personality and extraversion), human capital factors (work experience and sense of competence) and organisational-related factors (organisational culture and perceived organisational justice). Practical intervention for HRD professionals were suggested to enhance women's career opportunities through training and development and fair organisational practices that leads to positive career outcome (objective and subjective career success). The research yields a theoretical framework that outline the predictive potential of three key factors on women managers' career success.

Keywords: career success, career satisfaction, women managers, Malaysian Public Service organisations

(57) Correlates of Learning Orientations and Individual Characteristics for Employability Skills among Undergraduate Students in a Selected University

Roziah Mohd Rasdi, Muhd Hafizuddin Azmi & Khairunnisa Mohd Pauzi

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

The mismatch of skills between employers and graduates expectation were resulted from the issue of imbalance in curriculum. The purpose of this study was to investigate the relationships between learning orientations, individual characteristics and employability skills among undergraduate students in a selected public university in Malaysia. A cross-sectional correlational study was conducted on 150 final year undergraduates from various fields of studies. They were chosen using a cluster random sampling procedure. The findings of the study revealed that undergraduates in the selected university obtained a high level of employability skills ($M=3.31$, $SD=.37$). The analysis of Pearson's correlations coefficient indicated that only problem based learning and self-efficacy were significantly related to employability skill. Further analysis found that problem based learning and self-efficacy were significantly contributing to the amount of variance explained in employability skills. The study broadens the knowledge on employability skills of undergraduates in the context of Malaysian public university. Recommendations and implications for institutions of higher learning, educators, and students are put forth.

Keywords: Employability skills, learning orientations, self-efficacy, undergraduate students

(58) The Boundaryless Career Experience of Practitioners-Turned-Academics: Managing their Individual and Organizational Careers

Roziah Mohd Rasdi & Maimunah Ismail

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

In the context of boundaryless career, practitioners-turned-academics often bring valuable skills, experiences and knowledge developed through previous career into their new organization. However, studies noted that they experience uncertainty, dissatisfaction and stress during their early career stage as consequences of managing different demand relating to change. The study aims to examine the contributions of individual and organizational variables in managing the career transition of practitioners-turned-academics. The focus of this study is on the practitioners-turned-academics who had successfully managed the boundaryless career by making career transition from industries into academia. Conservation of Resource Theory was employed to theorize the phenomenon of career transition among the samples of the study. Career transition success were conceptualized as objective career success, subjective career success and academic performance. Data were collected from 108 practitioners-turned-academics from four Research Universities using self-administered questionnaires and online survey. The findings of the study revealed that all individual factors contributed significantly to both subjective career success and academic performance measures of practitioners-turned-academics. However, for objective career success, we found that the organizational variables explained a significant variance in practitioners-turned-academics' monthly income. The study highlights the importance of the individual factors and the value of protean career in managing practitioners-turned-academics's career transition.

Keywords: Career transition, Career success, objective and subjective career success, academic performance.

(59) Organizational Identification from the Perspective of the Intergenerational Workforce at Mergers and Acquisitions

Maimunah Ismail & Zoharah Omar

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

The purpose of this paper is to explore the influence of organizational justice, on organizational identification and the moderating role of intergenerational workforce in merger and acquisition (M&A) organizations. The reviews are based on extensive literature on organizational identification together with intergenerational workforce consisting of Gen Y, Gen X, and the Baby Boomers. This paper is driven by the Person-Environment Fit theory. A conceptual framework describing the link between the two variables with intergenerational workforce as the moderator is presented. The paper shows a way forward to respond to the fact that research on the role of intergenerational workforce on an aspect of the 'human side' of M&A, specifically 'organizational identification' is under-explored. Therefore, this analysis offers groundwork for future theoretical and empirical examination of the diverse workforce based on age in explaining the influence of organizational justice on organizational identification in M&A.

Keywords: Organizational justice, organizational identification, intergenerational workforce, mergers and acquisitions.

(60) Counseling Ethics Experience: Growing toward Better Counseling Professionals for a Brighter Counseling Profession

Noor Syamilah Zakaria & Muhammad Asyraf Che Amat

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

This session will disseminate five themes on counseling ethics education experience from a dissertation research on interpretive case study of the first year master's level counseling students. In the journey of becoming a professional, a person learns skills important for the specific profession. Counseling ethics education is one important area of knowledge acquisition in the counseling profession. Although research continues to evaluate the impact of learning activities and growth in counseling students, there is a need to prioritize future research and elevate the discussion that identifies how counseling ethics education is learned, understood, experienced, and applied by counseling students to their evolving professional identity and work in counselor education training programs. This session will reveal counseling students' experiences of their counseling ethics education learning acquisition process. This session will include a brief introduction, data collection methods, data analyses, and thoughtful discussion on the five themes emerged from the study: education foundation, education integration, education application, education assimilation, and education appreciation. The information from this session will nurture a positive teaching and learning counseling ethics education experience for better counseling professionals and a brighter counseling profession.

(61) A Preliminary Study: Measuring Changes in Counseling Ethics Education

Noor Syamilah Zakaria & Muhammad Asyraf Che Amat

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

This session will disseminate findings from a preliminary study to identify changes in counseling ethics competencies among counseling students, who participated in an experiential-based counseling ethics education course. This study addressed an important gap in the counselor education literature on measurement of counseling ethical competencies among counseling students. The Counseling Ethics Audit (CEA) instrument was used to assess three important areas of ethical competencies for counseling students that include ethical sensitivity, ethical skills, and ethical training. Research in education confirms that experiential-based activities can be an excellent teaching strategy; given how it promotes the natural interest within students, creates a meaningful and fun learning environment, enhances long-term memory and productivity, and produces a defined set of skills to survive in later life. This session will include a brief introduction, description about Counseling Ethics Audit (CEA), purpose of the study, significance of the study, theoretical framework of the study, methods for data collection, analyses, findings, and implications for future research. The information from this session will nurture a positive counseling ethics competencies comprehension and application toward becoming better counseling professionals and establishing a brighter counseling profession.

(62) Counsellors in the Organizations: Employers' Perspectives

Rusnani Abdul Kadir

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

For some sixty years, counseling in Malaysia has been in the educational setting, first in schools, then in the higher educational institutions. Slowly it found its way into community through NGOs, and both welfare and religious affair departments serving the needs of local community. Only a few years back with specific government directives, counsellors are placed in government departments and agencies to provide their services to employees. Meanwhile some private organisations have also employed counsellors or have appointed someone to manage the wellbeing of the staff. Obviously these organizations feel that having counsellors will contribute toward employee wellness and consequently better productivity. However, there's a lot more to be desired, as some organisations are resistant to the idea while some organizations pretend to entertain the idea but do not care to really hire a trained counsellor for their staff. This study was carried with the aim to seek the employers' perspectives on their needs for counsellors in their respective organisations. Eleven participants (6 government organisations; 5 non-government organisations) were involved in this qualitative study. The participants are organisation representatives who were the key personnel in selecting, recruiting and managing the staff. The semi-structured interview was guided by the protocol interview, and was recorded with permission from each participant. The recording was transcribed and later analyzed. Generally, it was found that there is a consensus among the key personnel interviewed, that counsellors are not really necessary in their organization. They felt that the welfare of the employees can be taken care of by other means such as the staff welfare club and workers' union.

(63) Relationship between Self-Compassion and Emotion Regulation among Undergraduate Students in UPM

Lim Ley Koon & Asmah Ismail

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

The study was to determine the relationship between self-compassion and emotion regulation among undergraduate students in UPM. A total of 130 respondents participated in this study. The Self-Compassion Scale (SCS) and Difficulties in Emotion Regulation (DERS) were used to measure the level and the relationship between self-compassion and emotion regulation. Data collected were analyzed quantitatively using descriptive and inferential statistics. Correlation coefficient was used to measure the relationship between self-compassion and emotion regulation. The findings reveal that there is no difference between genders in self-compassion [$t (128) = -1.16, p = .25$] and in emotion regulation difficulties between genders [$t (128) = .33, p = .74$]. But, there exists a significant negative relationship between self-compassion and difficulties in emotion regulating [$r = -.72, p < .01$] suggesting that the higher the self-compassion, the lower the difficulties in emotion regulation. The study shows that cultivation of self-compassion can become one of the skills to regulate emotion in enhancing a person's mental well-being.

(64) Konsep Kendiri Pelajar Kolej Kediaman yang Mengikuti Pengajian Bimbingan dan Kaunseling di Universiti Putra Malaysia

Nurul Syuhada Mohd Rosly & Jamaludin Ahmad

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Konsep kendiri positif merupakan salah satu daripada elemen yang sangat penting yang harus ada dalam diri bakal pendidik bagi memberikan didikan dan contoh yang baik kepada anak didik mereka mahupun diri individu itu sendiri. Justeru kajian ini dijalankan bertujuan untuk mengenalpasti apakah tahap konsep kendiri pelajar kolej kediaman Universiti Putra Malaysia. Sampel kajian terdiri daripada 87 sampel iaitu 12 lelaki dan 75 perempuan yang diambil daripada keseluruhan populasi kajian seramai 112 pelajar. Populasi merupakan kesemua pelajar Bacelor Pendidikan (Bimbingan & Kaunseling) Universiti Putra Malaysia. Kaedah persampelan yang digunakan ialah kaedah pengiraan sampel Krejcie dan Morgan (1970). Sampel seterusnya diberikan set inventori Skala Konsep Kendiri Tennessee (TCSC). Inventori ini telah dibina oleh Fit (1965) dan seterusnya di terjemahkan dalam versi bahasa melayu oleh Sidek Mohd Noah (1995) untuk kegunaan di Malaysia. Nilai pekali kebolehpercayaan inventori ini ialah .85 yang diperolehi melalui suatu kajian yang telah dijalankan oleh Jamaludin Ahmad, Rosdi Yusof dan Saifudin Kumar Abdullah (2009). Melalui analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan perisian *Statistical Package for the Social Science 19* (SPSS19), ia menunjukkan bahawa keputusan konsep kendiri berdasarkan jantina, bangsa dan tahun pengajian tidak banyak menunjukkan perbezaan. Walaubagaimanapun, keputusan yang diperolehi untuk konsep kendiri keseluruhan sampel kajian adalah rendah di mana seramai 13 responden iaitu hanya 17.5% mendapat skor konsep kendiri keseluruhan yang tinggi dan positif manakala baki 74 responden lagi mewakili 82.4% mempunyai konsep kendiri yang rendah dan negatif. Beberapa cadangan telah dikemukakan seperti menjalankan kajian jenis longitudinal dan mengenalpasti faktor yang lebih signifikan yang boleh mempengaruhi tahap konsep kendiri.

(65) Ciri-Ciri Fasilitator yang Membantu Proses Perkembangan dari Perspektif Ahli Kelompok

Asmah Ismail & Abdul Raub Abdurrahman

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian bertujuan mengkaji persepsi ahli kelompok terhadap ciri-ciri fasilitator kelompok yang membantu dari segi pembelajaran ahli. Kajian melibatkan dua kumpulan pelajar dari program bachelors pendidikan yang mengikuti kursus pengantar bimbingan dan kaunseling. Seramai 61 subjek dari pelajar tahun akhir (lelaki= 20, perempuan= 41) dengan min umur 23 tahun terlibat. Untuk memenuhi keperluan kursus, subjek dikehendaki terlibat sebagai ahli dalam kelompok bimbingan dan kelompok kaunseling selama 8 sesi. Subjek dibahagikan kepada lapan kumpulan dengan setiap kumpulan dikendali oleh pelajar program bimbingan dan kaunseling yang menjalani latihan praktikum. Subjek diminta menulis pengalaman sebagai ahli kelompok di dalam jurnal yang dihantar kepada penyelidik setiap selepas dua sesi. Proses analisis data menggunakan analisis konten di mana beberapa tema yang menonjol dikenalpasti. Data menunjukkan subjek memilih ciri personaliti seperti terbuka, mengambil berat, berani dan lucu sebagai sangat membantu dalam proses pembelajaran mereka. Manakala, ketiadaan ciri-ciri seperti kreativiti, lucu dan tenaga menghalang kelancaran pengendalian kelompok. Keputusan menunjukkan proses perkembangan ahli didorong oleh personaliti fasilitator yang menerima dan berminat dengan diri ahli. Untuk menjadi lebih berkesan fasilitator perlu memantapkan penampilan dirinya dan berusaha melihat sesuatu dari perspektif yang lebih luas.

(66) Application of Object Relations Family Therapy (ORFT) for Muslim Couples in Malaysia

Siti Aishah Hassan

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

The aim of this paper is to summarize and demonstrate the application of psychoanalytic family therapy, specifically object relations family therapy among Muslim couples. Development of family counselling and therapy among Malaysian is first updated. Despite the controversial issues of psychoanalytic theory, theoretical underpinning of ORFT is then elaborated. The therapeutic goal and techniques are demonstrated. Finally, the application of ORFT is illustrated in a case vignette

(67) Application of Object Relation Family Therapy (ORFT) for Couple Counselling in Malaysia

Siti Aishah Hassan & Maznah Baba

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

The aim of this paper is to summarize and demonstrate the application of psychoanalytic family therapy, specifically object relations family therapy among Muslim couples. Development of family counselling and therapy among Malaysian is first updated. Despite the controversial issues of psychoanalytic theory, theoretical underpinning of ORFT is then elaborated. The therapeutic goal and techniques are demonstrated. Finally, the application of ORFT is illustrated in a case vignette of couple counselling in Malaysia.

(68) A Review on Depression for Clinical Mental Health Counselling in Malaysia

Maznah Baba, Siti Aishah Hassan, Robab Khosbooui & Ahmed Al Horany

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract:

This paper aims to review literature on depression for the theoretical advancement and practices in Malaysia. Following the introduction, this paper first define depression and explain the vast negative effects of depression on individuals and family. The diagnosis of depression according DSM V is enumerated. Finally, implication on theoretical and practices in Clinical Mental Health Counselling mark the end of the review.

(69) Keselarasan antara Minat Kerjaya dengan Persekutaran Program Pengajian

Othman Jailani, Maznur Nazila Moin & Jamaluddin Ahmad

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Penyelidikan ini bertujuan untuk mengkaji keselarasan minat kerjaya dalam kalangan pelajar dengan persekitaran program di Fakulti Pengajian Pendidikan Universiti Putra Malaysia. Seramai 165 orang pelajar tahun akhir telah dipilih secara rawak mudah untuk menjadi responden. Alat ukur *Self-Directed Search* telah digunakan sebagai instrumen untuk mendapatkan data mengenai minat kerjaya para responden. Manakala buku *Occupation Finder* telah digunakan untuk mengenal pasti Kod Tiga Mata Holland bagi setiap program Bacelor Pendidikan yang ditawarkan oleh Fakulti Pengajian Pendidikan, UPM. Indeks keselarasan Iachan telah digunakan bagi menentukan tahap keselarasan minat kerjaya dengan pesekitaran program pengajian para responden. Data telah dianalisis menggunakan SPSS versi 21. Dapatkan kajian menunjukkan dua program pengajian iaitu Bacelor Pendidikan (Bimbingan dan Kaunseling) dan Bacelor Pendidikan (Pendidikan Jasmani) mempunyai tahap keselarasan tertinggi iaitu Padanan Yang Baik. Manakala empat program lagi iaitu Bacelor Pendidikan (Sains Rumah tangga), Bacelor Pendidikan (Pengajaran Bahasa Melayu sebagai Bahasa Pertama), Bacelor Pendidikan (Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua) dan Bacelor Pendidikan (Pendidikan Moral) menunjukkan tahap keselarasan yang dikategorikan sebagai Hampir Padan. Hanya satu program iaitu Bacelor Pendidikan (Sains Pertanian) mempunyai tahap keselarasan Padanan Yang Lemah. Dapatkan kajian ini menunjukkan bahawa secara keseluruhannya pelajar di Fakulti Pengajian Pendidikan, UPM telah memilih program pengajian yang selaras dengan minat kerjaya mereka kecuali bagi pelajar dari program Bacelor Pendidikan (Sains Pertanian).

(70) Jenis Masalah dalam Kalangan Pelajar Berisiko

Othman Jailani, Nurul Atiyyah Abdul Razak & Jamaluddin Ahmad

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Penyelidikan ini bertujuan untuk mengenal pasti jenis-jenis masalah yang dihadapi oleh pelajar berisiko di sekolah menengah. Responden kajian adalah seramai 64 orang pelajar berisiko dari Tingkat 1 hingga Tingkatan 6 di Sekolah Menengah Agama Toh Puan Hajah Rahmah (SMATPHR). Alat ukur yang digunakan adalah instrumen yang telah diubah suai dari Senarai Semak Masalah yang telah dimajukan oleh Seksyen Kaunseling Pelajar, Bahagian Hal Ehwal Pelajar dan Alumni, UPM. Data telah dianalisis menggunakan SPSS versi 21. Dapatan kajian menunjukkan jenis-jenis masalah utama yang dihadapi oleh pelajar berisiko ialah masalah sosial diikuti dengan masalah peribadi, masalah pengajian, masalah kerjaya, masalah moral dan keagamaan, masalah seks dan akhir sekali masalah keluarga.

(71) Application of Push & Pull Theory in Island Sport Tourism: A study of Sipadan Island, Sabah

Aminuddin Yusof, Erica E Dolinting & Chee Chen Soon

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

The purpose of this paper is to further the understanding of island sport tourism in Sabah, Malaysia. Specifically, the authors utilised the push and pull theory to examine how motives and destination image attract sport tourists to spend their holidays in Sipadan Island, Sabah. Findings indicate that domestic sport tourists were more significantly motivated by intellectual, social, stimulus-avoidance and competence mastery motives than international active sport tourists. With respect to the pull factors, result shows there some difference in destination image between domestic and international sport tourists. The findings of the study suggest that: (1) market segmentation based on demographic profiles can be identified, (2) four push motives should be emphasized on promotional effort, and (3) unique packages of sport tourism experiences should be developed in regards to sport tourism in Sabah.

(72) Kesan Kekerapan Pengajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Tahap Kecergasan Murid Sekolah Rendah

Mimi Aida Mohd Fauzi, Soh Kim Geok & Shaffe Mohd Daud

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti kesan kekerapan pengajaran pendidikan jasmani (PJ) terhadap tahap kecergasan murid sekolah rendah. Enam puluh orang murid, (30= lelaki , 30= perempuan) telah dipilih secara rawak sistematik untuk menjadi responden dalam kajian ini. Penyelidik telah menggunakan Ujian Standard Kecergasan Fizikal Kebangsaan Untuk Murid Sekolah Malaysia (SEGAK) untuk menilai tahap kecergasan murid. Program intervensi melihat perbezaan tahap kecergasan murid yang mengikuti PJ sekali seminggu dan PJ 3 kali seminggu selama 8 minggu. Terdapat lima jenis komponen yang dinilai iaitu daya tahan kardiovaskular, daya tahan otot, daya kekuatan otot, fleksibiliti dan *Body Mass Indeks* (BMI). Dapatkan kajian menunjukkan bahawa terdapat perbezaan signifikan di antara dua kumpulan. Keputusan menunjukkan kumpulan rawatan lebih meningkat tahap kecergasan jika dibandingkan dengan kumpulan kawalan. Keputusan ujian t menunjukkan daya tahan kardiovaskular ($t=4.98$, $p<0.05$), daya tahan otot ($t=-7.44$, $p<0.05$) daya kekuatan otot ($t=-8.11$, $p<0.05$), dan fleksibiliti ($t=-7.54$, $p<0.05$) dan BMI $t=3.41$, $p<0.05$) bagi kumpulan rawatan. Secara keseluruhan keberkesanan kekerapan pengajaran PJ dapat mempengaruhi tahap kecergasan murid sekolah rendah.

(73) Effectivness of Applying Transtheoretical Model on Improving Stages of Change among Iranian Sedentary High School Students

Zeinab Ghiami, Soh Kim Geok, Aminuddin Yusof, Omar Fauzee Mohd Sofian & Ismi Arif Ismail

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

This study aimed to evaluate the effect of Transtheoretical Model (TTM) stage-based intervention on Stages of change among Iranian sedentary high school students. A total of 56 sedentary students, who were classified in Precontemplation and Contemplation stages, were randomly assigned to either experiment or control groups in each stage. The students in the experimental group received a 16-week stage-based intervention, while the students in the control group participated in physical education activity classes. A pre-post randomized control group design was used in the present study. The intervention developed in this study consisted of a flexible series of strategies that was aimed to help those in the sedentary category live an active life by influencing their attitudes towards physical activity. At the follow-up stage, the results of repeated measures of ANOVA showed a statistically significant difference between the mean test scores of stages of change in the pre-, post-test 1, and post-test 2 measurements in the experimental group, i.e. $F(2, 54) = 163.863$, $p <.05$. The students in the experiment group significantly improved their scores compared to the baseline in the study variable (Stages of Change). It was also found that students in the experimental group had higher improvement in Stages of Change to physical activity. The results of this study indicated that stage-based intervention can be an effective means of increasing participation in physical activity among high school students through enhancing their stages of change regarding physical activity behaviour.

(74) Happiness and Mental Health between Aqua and Land Athletes in Selangor

Roxana Dev Omar Dev & Sara Majlesi

Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

There are numerous benefits that associate physical activity with mental health (Ali, 2012). Studies have shown that exercise reduces stress, increases self-confidence and strengthens self-conception which leads to a sense of happiness (Hodgson et al., 2011; Hussein et al., 2014). There is a growing body of evidence that focuses on specific exercise or physical activity, which suggests there is changes in biochemical structure of the brain that is, induced through these activities compared to sedentary lifestyle (Janney et al., 2008). Nonetheless, there is very limited work that has been done to compare these changes on types of sports or activities. Therefore, the present study examines the relationship between happiness and mental health on aqua and land athletes in Selangor. With this in mind, the researcher aims to investigate if aqua training can have a better effect on happiness and mental health as compared to land training. The participants of the study were 128 university athletes from various universities in Selangor involving in either land or aqua sports. The General Health Questionnaire 28 (GHQ-28) and Oxford Happiness Questionnaire (OHQ) was used to measure mental health and happiness status of the participants. The validity and reliability of the questionnaires are $r = 0.86, 0.80$ and $r = 0.90, 0.78$ respectively. There is a mean significant difference between the mental health of aqua and land athletes ($t = 2.950, p = 0.004, p < 0.05$). The study also suggests that there is also a significant difference with respect to the happiness level between the two athletic groups ($t = 2.024, p = 0.040, p < 0.05$). It was found that aquatic athletes demonstrated better mental health and happiness status compare to land athletes. Therefore this study suggests that aquatic sports and activities may significantly reduce stress amongst athletes.

(75) Faktor Yang Mempengaruhi Tahap Pelaksanaan Pendidikan Jasmani di Sekolah Rendah di Selangor: Satu Kajian Rintis

Ani Mazlina Dewi Mohamed, Saidon Amri, Kok Lian Yee & Borhannudin Abdullah

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Setiap sekolah di Malaysia menggunakan kurikulum Pendidikan Jasmani (PJ) yang standard, penggunaan buku teks yang seragam dan diberi peruntukan masa pengajaran dan pembelajaran yang sama. Walaubagaimanapun laporan tahap pelaksanaan PJ di sekolah menunjukkan pelaksanaannya berada di tahap yang berbeza. Oleh itu, kajian ini bertujuan menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi tahap pelaksanaan di sekolah rendah di Selangor berdasarkan kepada lima faktor yang dinilai menggunakan Instrumen Standard Kualiti Pendidikan Malaysia 2010 (SKPM 2010). Seramai 111 guru panitia PJ sekolah rendah di Selangor terlibat dalam menjawab soal selidik SKPM 2010 bagi mengukur tahap pelaksanaan PJ di sekolah. Hasil analisis varians (ANOVA) menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan bagi setiap faktor (kepimpinan dan visip = .0001; pengurusan organisasi $p = .0001$; kurikulum, kokurikulum dan sukan, dan kebijakan murid $p = .0001$; pengajaran dan pembelajaran $p = .0001$; kemenjadian murid $p = .0001$) di antara sekolah yang mempunyai tahap pelaksanaan PJ tinggi, sederhana dan rendah. Secara spesifiknya, analisis post-hoc (Bonferroni) menunjukkan tiada perbezaan yang signifikan bagi faktor kemenjadian pelajar di antara sekolah yang mempunyai tahap pelaksanaan PJ tahap rendah dan sederhana. Ini merumuskan bahawa tahap pelaksanaan yang tinggi bagi setiap faktor akan mempengaruhi tahap pelaksanaan PJ yang tinggi.

(76) Analisis Notasi dalam Pemerhatian Pelajar dalam Pendidikan Jasmani

Tengku Fadilah Tengku Kamalden

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kemahiran pemerhatian diperlukan oleh guru Pendidikan Jasmani untuk membantu dalam pengurusan kelas di samping memastikan keselamatan pelajar pada setiap masa. Pada masa yang sama, pemantauan kerja seseorang pelajar dan seluruh kelas boleh dilaksanakan, membolehkan guru mengumpulkan cukup maklumat berkenaan keberkesanan pengajaran yang telah dilakukan. Pemerhatian memerlukan guru untuk merekod dan melapor aktiviti dan pergerakan pelajar. Teknologi maklumat (IT) terutamanya yang berasaskan video seringkali digunakan dalam merekodkan perolehan kemahiran motor. Justeru memberikan maklumbalas segera yang mempercepatkan proses pembelajaran. Kertas ini akan membincangkan penggunaan analisis notasi dalam pemerhatian kelas Pendidikan Jasmani secara objektif.

Kata kunci: Pendidikan Jasmani, Pemerhatian, Analisis Notasi

(77) Peranan Perbezaan Daya dalam Kesan Manipulasi Fokus Penumpuan Terhadap Pembelajaran Kemahiran Lontaran Petanque

Shamsharizal Abd Aziz, Saidon Amri, Kok Lian Yee & Borhannudin Abdullah

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian berkaitan kesan fokus penumpuan terhadap pembelajaran kemahiran motor hanya bermula pada lewat tahun 90an. Wulf, Hob, & Prinz (1998) adalah kumpulan terawal yang meneroka bidang ini. Mereka membandingkan kesan fokus luaran dan fokus dalaman terhadap pembelajaran kemahiran ski simulator dan imbangsan stabilometer. Mereka mendapati fokus luaran lebih bermanfaat bagi pembelajaran kedua-dua kemahiran tersebut. Dari situ, para pengkaji terus meneroka bidang ini dalam pelbagai kemahiran motor seperti pitching golf (Wulf et al., 1999), pukulan kilas tenis (Maddox et al., 1998), lontaran percuma bola keranjang (Al-Abood et al., 2002), lontaran dart (Marchant et al., 2007), menekan plat daya (Lohse, 2012) dan banyak lagi kajian-kajian lain. Walaupun kajian-kajian terdahulu mendapati fokus penumpuan mempengaruhi pembelajaran motor atau lebih spesifik lagi fokus luaran lebih bermanfaat untuk pembelajaran kemahiran motor, namun kita tidak boleh membuat generalisasi kesan tersebut terhadap setiap kemahiran motor kerana McMorris (2004) menekankan bahawa setiap kemahiran motor adalah unik dan di antara keunikannya adalah dari aspek daya yang digunakan. Hukum Fitts (1954) menyatakan bahawa kepantasan (daya yang tinggi) akan menjelaskan ketepatan lakukan. Justeru itu, adalah menarik untuk dilihat sejauh mana kesan fokus penumpuan terhadap kemahiran yang mempunyai matlamat yang sama (ketepatan) tetapi dengan kadar penggunaan daya yang berbeza. Dalam konteks ini kemahiran shooting petanque mewakili penggunaan daya yang tinggi manakala kemahiran pointing petanque mewakili penggunaan daya yang rendah. Selain itu kajian dalam bidang ini juga perlu mempertimbangkan faktor lain yang turut sama menyumbang kepada pembelajaran kemahiran motor iaitu faktor kebolehan (Ackerman, 1988 & 1992) dan efikasi kendiri (cth: Jourden et al., 1991; Lamarche et al., 2011; Stevens et al., 2012).

(78) Tahap Perkembangan Motor Kasar Kanak-Kanak Prasekolah

Wan Azira Abd Aziz & Borhannudin Abdullah

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti tahap perkembangan motor kasar kanak-kanak prasekolah mengikut pusat asuhan di Wilayah Putrajaya. Kajian ini berbentuk *ex post facto* yang melibatkan 120 orang subjek ($L=60$, $P=60$) berumur enam tahun. Ujian perkembangan motor kasar Ulrich (2000) dengan koefisien 0.88-0.96 (Hardy, 2009) telah dijalankan untuk mengukur tahap perkembangan motor kasar kanak-kanak prasekolah bagi kemahiran lokomotor dan kawalan objek. Skor yang diperolehi ditranskripkan bagi mendapatkan skor piawai dan skor *Gross Motor Development Quotient* (GMDQ). Skor-skor ini dianalisa menggunakan perisian ANOVA bagi membandingkan min pencapaian kanak-kanak prasekolah mengikut pusat asuhan. Hasil dapatan menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan bagi GMDQ prasekolah [$F(2, 117) = 7.8$, $p < .05$]. Bagi analisis *Post Hoc Test*, terdapat perbezaan yang signifikan bagi min GMDQ prasekolah kerajaan dengan swasta ($p = .001$) dan prasekolah kerajaan dengan KEMAS ($p = .018$). Manakala antara prasekolah swasta dan KEMAS adalah tidak signifikan iaitu ($p > .05$). Perbandingan bagi skor kesetaraan umur lokomotor (AEL) dan skor kesetaraan umur kawalan objek (AEM), terdapat perbezaan yang signifikan pada tahap $p < .05$ dalam skor kesetaraan umur lokomotor [$F(2, 117) = 3.41$, $p < .05$] dan kawaan objek [$F(2, 117) = 7.39$, $p < .05$]. *Post Hoc Test* menunjukkan perbezaan yang signifikan antara skor kesetaraan umur lokomotor kanak-kanak prasekolah kerajaan dengan prasekolah swasta ($p = .03$). Manakala tiada perbezaan signifikan bagi prasekolah kerajaan dan KEMAS serta antara prasekolah swasta dan KEMAS ($p > .05$). Skor kesetaraan umur kawalan objek menunjukkan perbezaan signifikan antara prasekolah kerajaan dengan prasekolah KEMAS ($p = .00$). Prasekolah kerajaan dan swasta serta prasekolah swasta dan KEMAS tiada perbezaan yang signifikan ($p > .05$). Kajian menunjukkan terdapat sisihan perkembangan kemahiran motor kasar dalam kalangan kanak-kanak prasekolah kerajaan, swasta dan KEMAS. Analisis data bagi skor GMDQ dan skor kesetaraan umur lokomotor menunjukkan kanak-kanak prasekolah swasta adalah paling baik. Manakala bagi skor kesetaraan umur kawalan objek menunjukkan prasekolah KEMAS lebih baik. Dapatan menunjukkan kelewatan pada pencapaian tahap kesetaraan umur kanak-kanak prasekolah bagi kemahiran lokomotor (lima hingga lapan bulan) dan kawalan objek (10 hingga 19 bulan). Adalah dicadangkan agar prosedur ujian tahap perkembangan motor kasar dimasukkan dalam silibus latihan guru prasekolah bagi menilai serta menyediakan aktiviti fizikal mengikut kesetaraan umur kanak-kanak prasekolah.

Kata kunci: Kemahiran motor kasar, Lokomotor dan kawalan objek

(79) Perubahan Sikap Kendiri Melalui Aktiviti Pendidikan Luar Dikalangan Pelajar Bachelor Pendidikan (Pendidikan Sekolah Rendah) Kepujian (Ppg)

Nur Duhaniza Md Rusdi, Shamsulariffin Samsudin, Borhannudin Abdullah & Chee Chen Soon

Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

Abstrak

Kajian ini dijalankan bagi menilai perubahan yang berlaku terhadap sikap kendiri pelajar sebelum dan selepas Program Pendidikan Luar dijalankan. Kajian ini melibatkan empat elemen dalam menilai sikap kendiri iaitu melalui kepimpinan, komunikasi, kerjasama kumpulan dan pengurusan. Peserta kursus ini adalah pelajar-pelajar Bachelor Pendidikan (Pendidikan Sekolah Rendah) Kepujian (PPG). Kajian melibatkan kajian deskriptif dan infrensi yang menggunakan Model Kirkpatrick, dengan fokus utama adalah melihat perubahan yang berlaku terhadap sikap kendiri pelajar sebelum dan selepas program dijalankan. Peserta kajian terdiri di kalangan guru-guru yang mengikuti Program Pensiswazahan Guru (Rendah) seramai 110 orang. Peserta perlu menjawab soalselidik yang diadaptasikan daripada Fisher (1999), Francis dan Young (1979), Banseke (2000), Kirkpatrick (1994) dan Draft (1997) yang menggunakan skala Likert. Soalselidik ini digunakan bagi mengukur sikap kendiri pelajar melalui empat konstruk terhadap perubahan yang berlaku sebelum dan selepas Program Pendidikan Luar dalam kalangan peserta kursus. Data-data yang dikumpulkan telah dianalisa secara deskriptif dan menggunakan ujian-t. Demografik responden menunjukkan bilangan responden ($L=39$, $P=71$), purata unur dari 30 hingga 34 tahun (30%), Bangsa (Melayu=92, India= 6, Cina=10 dan Lain-lain=2) dan Pengalaman Pendidikan Luar 1 hingga 3 kali (94 pelajar). Analisa Ujian-t bagi keseluruhan perubahan terhadap sikap kendiri dalam Program Pendidikan Luar terdapat hubungan yang signifikan $p=0.00$, perubahan terhadap kepimpinan dalam sikap kendiri tidak terdapat perubahan $p=0.43$, perubahan terhadap komunikasi dalam sikap kendiri tidak terdapat perubahan yang signifikan $p=0.23$, perubahan kerjasama kumpulan dalam sikap kendiri tidak terdapat perubahan yang signifikan $p=0.51$ dan perubahan pengurusan dalam sikap kendiri tidak terdapat perubahan yang signifikan $p=0.1$. Kajian mendapati secara keseluruhannya berlaku perubahan yang signifikan sebelum dan selepas program terhadap sikap kendiri pelajar. Namun untuk konstruk yang dikaji dalam elemen sikap kendiri tidak terdapat perubahan yang ketara. Ini menjelaskan bahawa segala aktiviti dalam Pendidikan Luar berjaya menyumbang kepada pembentukan kendiri dan sikap positif peserta.

Kata kunci: Pendidikan Luar, Sikap Kendiri, Kepimpinan, Komunikasi, Kerjasam Kumpulan dan Pengurusan

SEKALUNG PENGHARGAAN

Jawatankuasa Seminar Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Sumber Manusia 2014 Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada mereka yang telah memberikan sumbangan dan bersama-sama menjayakan Seminar Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Sumber Manusia 2014.

Prof. Dr Ab Rahim Bakar
Dekan

Prof. Madya Dr. Ramlah Hamzah
Timbalan Dekan (Akademik)

Prof. Dr. Wan Zah Wan Ali
Timbalan Dekan (Penyelidikan & Pengajian Siswazah)

Dr. Soaib Asimiran
Timbalan Dekan (Hal Ehwal Pelajar & Alumni)

Ketua-Ketua Jabatan

Jabatan Asas Pendidikan
Jabatan Pendidikan Bahasa & Kemanusiaan
Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal
Jabatan Pengajian Sukan
Jabatan Pendidikan Kaunselor & Psikologi Kaunseling
Jabatan Pemajuan Profesional & Pendidikan Lanjutan

Pensyarah-Pensyarah Fakulti Pengajian Pendidikan

Staff Sokongan Fakulti Pengajian Pendidikan

Pelajar-Pelajar Fakulti Pengajian Pendidikan

&

Ahli Jawatankuasa Seminar Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Sumber Manusia 2014 yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan Seminar Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Sumber Manusia 2014.

*Penat berlari kaki dah kejang,
Rutin pelajar PJ setiap pagi
Kalau ada umur yang panjang
Tahun depan berseminar lagi*

AUTOGRAF