



UPM
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
SEREMBANG

**PEJABAT PENTADBIRAN
AKADEMIK DAN ANTARABANGSA**
ACADEMIC AND INTERNATIONAL ADMINISTRATIVE OFFICE
مكتب قنديران اكاديمك دان انتارابangsa

BUKU PANDUAN PROGRAM PENGAJIAN PRASISWAZAH

UNDERGRADUATE STUDY PROGRAMME HAND BOOK

SESI AKADEMIK
ACADEMIC SESSION **2025/2026**

FAKULTI PENGAJIAN PENDIDIKAN

FACULTY OF EDUCATIONAL STUDIES

FAKULTI PENGAJIAN PENDIDIKAN

Maklumat Am

Fakulti Pengajian Pendidikan (FPP) ditubuhkan pada 15 Januari 1975. Pada awal penubuhannya, FPP dikenali sebagai Fakulti Perkhidmatan Pendidikan selaras dengan fungsi utama fakulti pada ketika itu. FPP menawarkan kursus kepada pelajar yang mengikuti program pengajian Diploma Sains Dengan Pendidikan dan Bachelor Sains Dengan Pendidikan (Kepujian) yang ditawarkan oleh Fakulti Sains. Selain itu, FPP menawarkan kursus elektif dan umum yang diambil oleh pelajar daripada pelbagai fakulti di Universiti Pertanian Malaysia (UPM) ketika itu.

FPP bermula dengan tiga jabatan, iaitu Jabatan Pendidikan, Jabatan Sains Kemasyarakatan dan Jabatan Bahasa. Pada 1989, FPP mengalami perubahan struktur apabila dua daripada tiga jabatan tersebut, iaitu Jabatan Sains Kemasyarakatan dan Jabatan Bahasa membentuk fakulti baharu. Jabatan Sains Kemasyarakatan bergabung dengan Jabatan Pembangunan Manusia, Fakulti Pertanian untuk menjadi Fakulti Ekologi Manusia. Sementara Jabatan Bahasa bergabung pula dengan Jabatan Komunikasi, Pusat Pengembangan dan Pendidikan Lanjutan untuk menjadi Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi.

Pada 1996, berikutan dengan penyertaan Jabatan Pendidikan Pengembangan, FPP mempunyai dua jabatan, iaitu Jabatan Pendidikan dan Jabatan Pendidikan Pengembangan. Pada 1997 Jabatan Pendidikan Pengembangan telah ditukar nama kepada Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan.

Pada 2002, FPP sekali lagi mengalami perubahan struktur. Empat jabatan baharu ditubuhkan sebagai rombongan semula Jabatan Pendidikan. Jabatan baharu yang ditubuhkan ialah Jabatan Asas Pendidikan, Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan, Jabatan Pengajian Perlakuan dan Pergerakan Manusia dan Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal. Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan kekal seperti sedia ada. Pada 2004, perubahan struktur iaitu di mana Jabatan Pengajian Perlakuan dan Pergerakan Manusia telah dirombak menjadi dua jabatan, iaitu Jabatan Pendidikan Kaunselor dan Psikologi Kaunseling dan Jabatan Pengajian Sukan.

General Information

The Faculty of Educational Studies (FES) was established on January 15th, 1975. At the time of its inception the Faculty was named as the Faculty of Education, in line with its primary functions at the time. The Faculty offered courses for students pursuing the Diploma in Science with Education and Bachelor of Science with Education (Hons) programmes, which were offered by the Faculty of Science. The Faculty also offered general and elective courses to students from various other faculties at Universiti Pertanian Malaysia (UPM) at the time.

At the early stages, the Faculty consisted of three departments, comprising the Department of Education, Department of Social Sciences and the Department of Language. In 1989, the Faculty underwent structural changes with two of its three departments, namely the Social Sciences Department and the Language Department, evolving to form two separate new faculties. The Department of Social Sciences merged with the Department of Human Development from the Faculty of Agriculture to form the Faculty of Human Ecology; while the Department of Language merged with the Department of Communication from the Center for Extension and Continuing Education to form the Faculty of Modern Languages and Communication.

In 1996, the Faculty expanded to two departments with the inclusion of the Department of Extension Education in addition to the Department of Education. In 1997, the Department of Extension Education was renamed the Department of Professional Development and Continuing Education.

In 2002, FES underwent yet another structural reorganisation whereby four new departments were established. The four new departments comprised of the Department of Foundations of Education, Department of Language and Humanities Education, Department of Human Movement and Behavioural Studies and Department of Science and Technical Education. The Department of Professional Development and Continuing Education remained unchanged. In 2004, another structural

change resulted in the Department of Human Movement and Behavioural Studies being divided into two departments, namely the Department of Counselor Education and Counseling Psychology and the Department of Sports Studies.

Setelah beberapa kali mengalami penstrukturan semula, kini FPP mempunyai enam jabatan:

1. Jabatan Asas Pendidikan/ *Department of Foundations of Education*
2. Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan/ *Department of Language and Humanities Education*
3. Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal/ *Department of Science and Technical Education*
4. Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan/ *Department of Professional Development and Continuing Education*
5. Jabatan Pendidikan Kaunselor dan Psikologi Kaunseling/ *Department of Counsellor Education and Counseling Psychology*
6. Jabatan Pengajian Sukan/ *Department of Sports Studies*

Pengurusan Fakulti/ *Faculty Management*

Dekan Fakulti <i>Dean of Faculty</i>	Prof. Madya Dr. Wan Marzuki Wan Jaafar
Timbalan Dekan (Akademik, Pelajar & Alumni) <i>Deputy Dean (Academic, Student & Alumni)</i>	Dr. Nor Azni Abdul Aziz
Timbalan Dekan (Pengajian Siswazah & Antarabangsa) <i>Deputy Dean (Graduate Studies & International)</i>	Prof. Madya Dr. Nor Aniza Ahmad
Timbalan Dekan (Penyelidikan, Inovasi & Pendanaan) <i>Deputy Dean (Research, Innovation & Funding)</i>	Dr. Mohd Faiq Abd Aziz
Ketua Jabatan Asas Pendidikan <i>Head, Department of Foundations of Education</i>	Dr. Fazilah Razali
Ketua Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan <i>Head, Department of Language and Humanities Education</i>	Prof. Madya Dr. Lilliaty Ismail
Ketua Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal <i>Head, Department of Science and Technical Education</i>	Ts. Dr. Mohd Hazwan Mohd Puad
Ketua Jabatan Pendidikan Kaunselor dan Psikologi Kaunseling <i>Head, Department of Counselor Education and Counseling Psychology</i>	Dr. Muhammad Asyraf Che Amat
Ketua Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan <i>Head, Department of Professional Development and Continuing Education</i>	Prof. Madya Dr. Nor Wahiza Abdul Wahat
Ketua Jabatan Pengajian Sukan <i>Head, Department of Sports Studies</i>	Dr. Borhannudin Abdullah
Ketua Penolong Pendaftar <i>Head of Assistant Registrar</i>	Pn. Noorizajune Abu Bakar
Penolong Pendaftar (Akademik, Pelajar & Alumni) <i>Assistant Registrar</i> <i>Deputy Dean (Academic, Student & Alumni)</i>	Pn. Nadiah Kamaruddin
Penolong Pendaftar (Penyelidikan, Inovasi & Pendanaan) <i>Assistant Registrar Office of Deputy Dean</i> <i>(Research, Innovation & Funding)</i>	Pn. Mazlina Ismail
Pegawai Tadbir (Pengajian Siswazah & Antarabangsa) <i>Administrative Officer (Graduate Studies & International)</i>	Pn. Siti Nur'Ain Feisal

PROGRAM PRASISWAZAH YANG DITAWARKAN
UNDERGRADUATE PROGRAMS OFFERED

Bachelor | *Bachelor*

1. Bacelor Pendidikan Sains Pertanian dengan Kepujian
Bachelor of Education in Agricultural Science with Honours
2. Bacelor Pendidikan Sains Rumah Tangga dengan Kepujian
Bachelor of Education in Home Science with Honours
3. Bacelor Pendidikan dalam Pendidikan Jasmani dengan Kepujian
Bachelor of Education in Physical Education with Honours
4. Bacelor Pendidikan Bahasa Melayu dengan Kepujian
Bachelor of Education in Malay Language with Honours
5. Bacelor Pendidikan Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua dengan Kepujian
Bachelor of Education in Teaching English as a Second Language [TESL] with Honours
6. Bacelor Pendidikan Bimbingan dan Kaunseling dengan Kepujian
Bachelor of Education in Guidance and Counselling with Honours
7. Bacelor Sains Pembangunan Sumber Manusia dengan Kepujian
Bachelor of Science Human Resource Development with Honours
8. Bacelor Kaunseling dengan Kepujian
Bachelor of Counselling with Honours

**SKEMA PENGAJIAN PAKEJ ELeX UNTUK PROGRAM 4 TAHUN
BERKUAT KUASA UNTUK AMBILAN OKTOBER 2022 DAN SETERUSNYA
ELeX SCHEME FOR 4 YEARS PROGRAMMES FROM OCTOBER INTAKE 2022 ONWARDS**

ELeX Requirements for Graduation

The required number of LPE courses, CEL courses and LAX points to be fulfilled is based on MUET Bands as shown in the table below:

CEFR Level	MUET Band		IELTS	TOEFL iBT	CIEP	Pearson Test of English (PTE) Academic	Cambridge English	Graduation Requirements
Tahap	Band (old format)	Band (new format)	Score	Score	Level	Score	Score	
C1 – C2	5 - 6	5.0 – 5+	7.0 – 9.0	95 – 120	N/A	76 - 90	180 – 230	2 LPE + 1 CEL + 24 points of LAX or 1 LPE + 1 CEL + 24 points of LAX + 1 Global language
B1 – B2	3 - 4	3.0 – 4.5	4.0 – 6.5	42 – 94	104 – 109	43 – 75	140 – 179	2 LPE + 2 CEL + 24 points of LAX
A1 - A2	1 - 2	1.0 - 2.5	2.5 – 3.5	N/A	101 - 103	24 - 42	100 - 139	3 LPE + 3 CEL + 24 points of LAX

ELeX Scheme

Students **must** enroll in LPE, CEL and LAX for each semester as specified in the ELeX Scheme. The following table shows the ELeX Scheme for each semester according to MUET Bands

Sem	ELeX SCHEME FOR 4-YEAR PROGRAMME		
	MUET 1.0 – 2.5 IELTS 2.5 – 3.5 CIEP 101 – 103 PTE 24 – 42 CE 100 – 139	MUET 3.0 – 4.5 TOEFL iBT 42 – 94 IELTS 4.0 – 6.5 CIEP 104 – 109 PTE 43 – 75 CE 140 – 179	MUET 5.0 – 5+ TOEFL iBT 95 – 120 IELTS 7.0 – 9.0 PTE 76 – 90 CE 180 – 230
Sem 1	LAX 12 points	LAX 6 points	6 LAX points
Sem 2	6 LAX points	CEL2102	LPE2403
Sem 3	LPE2302	LPE2503	Choose one: CEL2103/2104
Sem 4	LPE2403	6 LAX points	Choose one: LPE2303 / LPE5402 / Global Language
Sem 5	LPE2503	Choose one: CEL2105/2106/2107	6 LAX points
Sem 6	Choose one: CEL2105/ 2106/2107	Choose one: CEL2105/ 2106/2107	Pilih satu: LPE2504 / LPE2303 / Global Language
Sem 7	Choose one: CEL 2105/ 2106/2107	6 LAX points	6 LAX points
Sem 8	6 LAX points	6 LAX points	-

Note:

Students must follow the ELEX scheme of study provided based on their MUET results (or equivalent) for every semester.

- Students with MUET Band 5 and 6 have the option of taking either one or two LPE courses. Students who choose one LPE course must also take a course in global language.
- Students who are on Industrial Training in a specific semester do not need to register for English Language course or English Language skills activities for that semester, but they have to register and attend the course or activity in the preceding or prospective semester (subject to pre-requisite courses).

Information for ELEX (English Language Experience) package

I. LPE courses [credit (2+1)]

- LPE2302 (Reading for Academic Purposes)
- LPE2403 (Academic Interaction and Presentation)
- LPE2503 (Academic Writing)
- LPE2303 - ONLY for students with MUET Band 5 & 6
- LPE2504 - ONLY for students with MUET Band 5 & 6

Note: Students who fail the BBI course must repeat the course until they pass before taking the next course.

II. CEL courses

- CEL2102 (Effective Listening and Speaking)
- CEL2103 (Writing Academic Texts)
- CEL2105 (Spoken Communication for the Workplace)
- CEL2106 (Communication for Professional Development)
- CEL2107 (Written Business Communication)

Note: Students who obtained Level 1 for CEL course must repeat the course until they pass (Level 2 and above).

III. LAX

- LAX (6 points or 12 points); 1 point = 2 hours per week
- 6 points LAX = 6 weeks x 2 hours per week
- 12 points LAX = 12 weeks x 2 hours per week
- LAX activities offered each semester will be announced by CALC (Centre for the Advancement of Language Competence)

Note: Students who obtained TM (Not Satisfactory), must take the same or different LAX activities to replace the failed activity points (TM). Students must ensure that the required number of LAX points is fulfilled before graduation.

**Bachelor Sains Pembangunan
Sumber Manusia dengan
Kepujian**

***Bachelor of Science in Human
Resource Development with
Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program : **Bachelor Sains Pembangunan Sumber Manusia dengan Kepujian/ Bachelor of Science in Human Resource Development with Honours**

Jumlah Kredit Bergraduat : **126 Jam Kredit/ Credit Hours**

Tempoh Pengajian : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**

Matlamat Program :

1. menghasilkan profesional dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia yang kompeten dalam bidang berkaitan dengan pembangunan sumber manusia
2. menghasilkan profesional dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia yang proaktif dalam pembangunan profesional dan pembelajaran sepanjang hayat dalam pembangunan sumber manusia
3. menghasilkan profesional dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia yang beretika dan berintegriti dalam bidang berkaitan pembangunan sumber manusia

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan dan Kefahaman (C)	Kemahiran Praktikal (P)	Kemahiran Kognitif (CTPS)	Kemahiran Komunikasi (CS)	Kemahiran Interpersonal (TS)	Etika dan Profesionalisme (EM)	Kemahiran Digital (LL)	Kemahiran Personal dan Keusahawanan (KK)	Kemahiran Kepemimpinan, Autonomi dan Tanggungjawab (LS)	Kemahiran Numerasi (NS)
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
Bachelor Sains Pembangunan Sumber Manusia dengan Kepujian	49	26	23	16	14	18	17	5	12	4

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory Courses of Higher Education* (26 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0		
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sipil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
atau/ <i>or</i> SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>					
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / <i>None</i>	
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1	CEL2102	
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1	LPE2403	
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
FEM2313	Integriti dan Antirasuah/ <i>Integrity and Anti-corruption</i>	1	1	0	Tiada/ <i>None</i>	
MGM3101	Prinsip Pengurusan/ <i>Principles of Management</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
QKK2101	Bakti Siswa	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Teras/ *Core Courses* (70 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
DCE3004	Kaedah Penyelidikan/ <i>Research Methods</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3005	Statistik dalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Statistics in Human Resource Development</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3102	Teori dan Amalan Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Theories and Practices of Human Resource Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3113	Reka Bentuk dan Metodologi Latihan/ <i>Training Design and Methodology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

DCE3115	Pemantauan dan Penilaian Latihan/ <i>Monitoring and Evaluation of Training</i>	3	2	1	DCE3113	
DCE3117	Kerjaya dan Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Career and Human Resource Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3118	Psikologi Organisasi/ <i>Organizational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3119	Pendidikan Profesional Berterusan/ <i>Continuing Professional Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3311	Prinsip Pendidikan Dewasa/ <i>Principles of Adult Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3408	Pembangunan Kepemimpinan/ <i>Leadership Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3606	Pengurusan Prestasi/ <i>Performance Management</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3612	Pembangunan Organisasi/ <i>Organizational Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE4901	Latihan Industri/ <i>Industrial Training</i>	12	0	12	Tiada/ <i>None</i>	
DCE4959	Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ <i>None</i>	
EOH3101	Prinsip Kesihatan Persekitaran/ <i>Principles of Environmental Health</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
EOH3202	Kesihatan Pekerjaan/ <i>Occupational Health</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
EOH3206	Keselamatan Industri dan Tindakan Kecemasan/ <i>Industrial Safety and Emergency Response</i>	4	4	0	Tiada/ <i>None</i>	
KOH3433	Kemahiran Komunikasi Interpersonal/ <i>Interpersonal Communication Skills</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
FEM4225	Undang-Undang Buruh dan Perlindungan Pekerja/ <i>Labour Law and Employees' Protection</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

3. Kursus Elektif/ *Elective Courses* (30 Kredit/ *credits*)

Kursus elektif (21 kredit), elektif bebas (6 kredit) dan elektif bahasa global (3 kredit).

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/ T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
Elektif (21 Kredit)						
DCE3100	Aplikasi Komputer dalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Computer Applications in Human Resource Development</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3204	Gender dalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Gender in Human Resource Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3205	Pembangunan Belia/ <i>Youth Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3207	Kesukarelawanan/ <i>Volunteerism</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3304	Perencanaan Program Pendidikan Dewasa/	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

<i>Adult Education Program Development</i>						
DCE3407	Pembangunan Komuniti dalam Perspektif Islam/ <i>Community Development in Islamic Perspective</i>	3	3	0	Tiada/ None	
DCE3411	Pembangunan Sumber Masyarakat/ <i>Community Resource Development</i>	3	3	0	Tiada/ None	
DCE3418	Kepelbagaian Budaya dalam Organisasi/ <i>Multiculturalism in Organization</i>	3	3	0	Tiada/ None	
DCE3502	Penjanaan Ilmu/ <i>Knowledge Generation</i>	3	3	0	Tiada/ None	
DCE3604	Teori dan Amalan Organisasi Pembelajaran/ <i>Theories and Practices of the Learning Organization</i>	3	3	0	Tiada/ None	
DCE3712	Penyelesaian Konflik dalam Organisasi/ <i>Conflict Resolution in Organization</i>	3	2	1	Tiada/ None	
DCE4006	Analisis Statistik dan Interpretasi Data/ <i>Statistical Analysis and Interpretation of Data</i>	3	2	1	Tiada/ None	
DCE4303	Penyeliaan Staf/ <i>Staff Supervision</i>	3	3	0	Tiada/ None	
DCE4702	Polisi Pembangunan/ <i>Development Policy</i>	3	3	0	Tiada/ None	
DCE3414	Stres dan Produktiviti di Tempat Kerja/ <i>Stress and Productivity at Work</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3201	Bimbingan dan Kaunseling Untuk Pengamal Sumber Manusia/ <i>Guidance and Counseling for Human Resource Practitioners</i>	3	2	1	Tiada/ None	
MGM3123	Pengurusan Sumber Manusia/ <i>Human Resource Management</i>	3	3	0	MGM3113	
KOM3403	Pengucapan Awam/ <i>Public Oration</i>	3	2	1	Tiada/ None	
Elektif Bebas (6 kredit)						
	Elektif/ <i>Elective</i>	3				
	Elektif/ <i>Elective</i>	3				
Elektif Bahasa (3 kredit)						
	Elektif Bahasa Global	3				

Nota/ Notes : Kr = Jam Kredit/ Credit Hour, K = Kuliah/ Lecture, A = Amali/ Laboratory, T = Tutorial

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points

	IELTS 7.0 - 9.0		or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)
--	-----------------	--	--

PELAN PENGAJIAN/ STUDY SCHEME

TAHUN 1/ 1ST YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sipil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>			
atau/ or	atau/ or	3	3	0
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>			
DCE3311	Prinsip Pendidikan Dewasa/ <i>Principles of Adult Education</i>	3	3	0
DCE3102	Teori dan Amalan Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Theories and Practices of Human Resource Development</i>	3	3	0
KOH3433	Kemahiran Komunikasi Interpersonal/ <i>Interpersonal Communication Skills</i>	3	2	1
FEM2313	Integriti dan Antirasuah/ <i>Integrity and Anti-corruption</i>	1	1	0
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		19	16	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0

FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0
DCE3113	Reka Bentuk dan Metodologi Latihan/ <i>Training Design and Methodology</i>	3	2	1
MGM3101	Prinsip Pengurusan/ <i>Principles of Management</i>	3	3	0
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		19	16	3

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE3115	Pemantauan dan Penilaian Latihan/ <i>Monitoring and Evaluation of Training</i>	3	2	1
DCE3117	Kerjaya dan Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Career and Human Resource Development</i>	3	3	0
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1
EOH3202	Kesihatan Pekerjaan/ <i>Occupational Health</i>	3	3	0
DCE3119	Pendidikan Profesional Berterusan/ <i>Continuing Professional Education</i>	3	3	0
	Elektif Bahasa Global/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	16	2

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE3118	Psikologi Organisasi/ <i>Organizational Psychology</i>	3	3	0
DCE3005	Statistik dalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Statistics in Human Resource Development</i>	3	2	1
EOH3101	Prinsip Kesihatan Persekitaran/ <i>Principles of Environmental Health</i>	3	3	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif / <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif Bebas/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	17	1

TAHUN 3/ 3RD YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE3004	Kaedah Penyelidikan/ <i>Research Methods</i>	3	2	1
DCE3612	Pembangunan Organisasi/ <i>Organizational Development</i>	3	3	0
DCE3408	Pembangunan Kepemimpinan/ <i>Leadership Development</i>	3	3	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif Bebas/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		15	14	1

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE3606	Pengurusan Prestasi/ <i>Performance Management</i>	3	2	1
DCE4959A	Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
EOH3206	Keselamatan Industri dan Tindakan Kecemasan/ <i>Industrial Safety and Emergency Response</i>	4	4	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		16	12	4

TAHUN 4/ 4TH YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE4959B	Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
FEM4225	Undang-Undang Buruh dan Perlindungan Pekerja/ <i>Labour Law and Employees' Protection</i>	3	3	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		9	6	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE4901	Latihan Industri/ <i>Industrial Training</i>	12	0	12
JUMLAH/ TOTAL		12	0	12

**Bachelor Pendidikan dalam
Pendidikan Jasmani dengan
Kepujian**

***Bachelor of Education in Physical
Education with Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program : **Bachelor Pendidikan dalam Pendidikan Jasmani dengan Kepujian/ Bachelor of Education in Physical Education with Honours**

Jumlah Kredit Bergraduat : **124 Jam Kredit/ Kredit Hours**

Tempoh Pengajian : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**

Matlamat Program :

1. Melahirkan guru yang profesional dan kompeten dalam melaksanakan tanggungjawab guru dalam bidang Pendidikan Jasmani
2. Melahirkan guru yang berketrampilan dan berkemahiran dalam bidang Pendidikan Jasmani.
3. Melahirkan guru yang mampu menterjemahkan teori pengajaran dan pembelajaran kepada proses dan amalan pendidikan yang berkesan dalam bidang Pendidikan Jasmani.
4. Melahirkan guru yang mampu menjalankan dan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang Pendidikan Jasmani.

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Hasil Pembelajaran Program						
	Pengetahuan dan Kefahaman (C)	Praktikal (P) Digital (DS, LL)	Kognitif (CTPS) Numerasi (NS)	Kepimpinan, Autonomi dan Tanggungjawab (LS)	Interpersonal (TS) Komunikasi (CS)	Etika dan Profesionalisme (EM)	Personal dan Keusahawanan (KK)
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7
Bachelor Pendidikan dalam Pendidikan Jasmani dengan Kepujian	48	51	25	7	18	28	6

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory Courses of Higher Education Provider* (19 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0		
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0	Tiada/ None	
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sivill/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i> atau/ or Penghayatan Etika dan Peradaban di	3	3	0		

atau/ or SKP3123**	Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>						
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ None		
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / None		
FEM2313	Integriti dan Rasuah/ <i>Integrity and Anti-Corruption</i>	1	1	0	Tiada / None		
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1	CEL2102		
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1	LPE2403		
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ None		
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1	Tiada/ None		
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1	Tiada/ None		

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Education Foundations Courses* (21 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3803	Pembangunan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0	Tiada/ None	

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practices Courses* (15 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ None	
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ None	
FCE4949	Projek Bachelior/ <i>Bachelor Project</i>	6	0	6	Tiada/ None	

atau FCE4959	atau Dissertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>					
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	

4. Kursus Teras Bidang/ *Core Discipline Courses* (41 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
SPE3551	Pengantar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan/ <i>Introduction to Physical Education and Health</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3532	Pendidikan Luar/ <i>Outdoor Education</i>	3	0	3	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3530	Suaian Fizikal dan Kecergasan/ <i>Physical Conditioning and Fitness</i>	2	0	2	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3535	Anatomi dan Fisiologi Manusia/ <i>Human Anatomy and Physiology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3536	Renang dan Keselamatan Air/ <i>Swimming and Water Safety</i>	2	0	2	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3537	Pembelajaran dan Perkembangan Motor/ <i>Motor Learning and Development</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3538	Psikologi Sukan/ <i>Sports Psychology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3539	Olahraga/ <i>Athletics</i>	2	0	2	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3540	Biomekanik/ <i>Biomechanics</i>	3	2	1		
SPE3542	Gimnastik/ <i>Gymnastics</i>	2	0	2	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3543	Fisiologi Senam/ <i>Physiology of Exercise</i>	3	2	1		
SPE3548	Kaedah dan Rancangan Latihan/ <i>Training Methods and Plans</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE4800	Kaedah Mengajar Pendidikan Jasmani/ <i>Methods of Teaching Physical Education</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3544	Kegiatan Sukan I/ <i>Sports Activities I</i>	3	0	3	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3546	Kegiatan Sukan II/ <i>Sports Activities II</i>	3	0	3	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3550	Pengurusan Kecederaan Sukan/ <i>Sports Injury Management</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	

5. Kursus Tumpuan Kedua – Elektif Teras Disiplin / *Related Core Disciplines Courses* (20 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
SPE4300	Kaedah Mengajar Pendidikan Kesihatan/ <i>Methods of Teaching Health Education</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3330	Asas Bantu Mula/ <i>Basic First Aid</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3308	Kesihatan dan Kesejahteraan Komuniti /	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

Community Health and Wellness					
SPE3309	Program Kesihatan Sekolah/ <i>School Health Program</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
SPE3545	Pendidikan Jasmani Suaian/ <i>Adapted Physical Education</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
SPE3541	Pemakanan untuk Prestasi Sukan/ <i>Nutrition for Sport Performance</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
SPE4302	Pentadbiran Program Pendidikan Jasmani dan Kesihatan/ <i>Administration of Physical Education and Health Programmes</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>

6. Kursus Elektif Terbuka/ Open Courses (9 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
LP_XXXX	Bahasa Global/ <i>Global Language</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LP_XXXX	Bahasa Global/ <i>Global Language</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3331	Pengantar Pendidikan Keselamatan	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3305	Kesihatan Mental/ <i>Mental Health</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
BB_XXXX	Bahasa Global					
SPE3332	Sosiologi Sukan dan Kesengangan/ <i>Sociology of Sport and Leisure</i>	2	1	1		
SPE3552	Pergerakan Berirama/ <i>Rhythmic Movement</i>	1	0	1		
SPE3553	Tenis	1	0	1		

Nota/ Notes : Kr = Jam Kredit/ Credit Hour, K = Kuliah/ Lecture, A = Amali/ Laboratory, T = Tutorial

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus Ko-kurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of Co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)

PELAN PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP3122	Penghayatan Etika dan Peradaban	2	2	0
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sivil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>			
atau/ or	atau/ or	3	3	0
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>			
SPE3530	Suaian Fizikal dan Kecergasan/ <i>Physical Conditioning and Fitness</i>	2	0	2
SPE3532	Pendidikan Luar/ <i>Outdoor Education</i>	3	0	3
SPE3551	Pengantar Pendidikan Jasmani dan Kesihatan/ <i>Introduction to Physical Education and Health</i>	2	2	0
SPE3330	Asas Bantu Mula/ <i>Basic First Aid</i>	2	1	1
SPE3535	Anatomi dan Fisiologi Manusia/ <i>Human Anatomy and Physiology</i>	3	2	1
SPE3332	Sosiologi Sukan dan Kesengangan/ <i>Sociology of Sport and Leisure</i>	2	1	1
FEM2313	Kursus Integriti dan Rasuah/ <i>Integrity and Anti-Corruption</i>	1	1	0
JUMLAH/ TOTAL		20	9	6

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international studentSEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
SPE3536	Renang dan Keselamatan Air/ <i>Swimming and Water Safety</i>	2	0	2
SPE3543	Fisiologi Senam/ <i>Physiology of Exercise</i>	3	2	1
SPE3553*	Tenis/ <i>Tennis</i>	1	0	1
SPE3305	Kesihatan Mental/ <i>Mental Health</i>	3	3	0
LPE2403	Academic Interaction and Presentation	3	3	0
QKXxxxx	Kokurikulum	1	0	1
(M1-2.5)	LAX 6 mata & CEL2102			

CEL2102/CEL2103/CEL2104

JUMLAH/ TOTAL

18

13

5

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP3112	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
FCE3803	Pembangunan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0
SPE3537	Pembelajaran dan Perkembangan Motor/ <i>Motor Learning and Development</i>	3	2	1
SPE3539	Olahraga/ <i>Athletics</i>	2	0	2
SPE3552	Pergerakan Berirama / <i>Rhythmic Movement</i>	1	0	1
LPE2302 (M1-2.5) / LPE2503 (M3-4.5)	<i>Reading for Academic Purposes / AcademiC writing</i>	3	3	0
QKXxxxx	Kokurikulum	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	13	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1
SPE3540	Biomekanik / <i>Biomechanic</i>	3	2	1
SPE3542	Gimnastik / <i>Gymnastic</i>	2	0	2
SPE3550	Pengurusan Kecederaan Sukan/ <i>Sports Injury Management</i>	2	1	1
LPE2403 (M1-2.5)	Academic Interaction and Presentation	3	3	0
SPE3545	Pendidikan Jasmani Suaian/ <i>Adapted Physical Education</i>	3	2	1

SPE3331	Pengantar Pendidikan Keselamatan	2	2	0
(M3-4.5)	LAX 6 mata			
JUMLAH/ TOTAL		16/19	10/13	6

TAHUN 3/ 3RD YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
SPE3544	Kegiatan Sukan I/ <i>Sports Activities I</i>	3	0	3
LPE2503 (M1-2.5)	Academic Writing	3	3	0
(M3-4.5)	CEL 2105/06/07			
JUMLAH/ TOTAL		15/18	10/13	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4959A	Dissertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
SPE3546	Kegiatan Sukan II/ <i>Sports Activities II</i>	3	0	3
SPE3548	Kaedah dan Rancangan Latihan/ <i>Training Methods and Plans</i>	2	1	1
SPE3538	Psikologi Sukan/ <i>Sports Psychology</i>	3	2	1
SPE4300	Kaedah Mengajar Pendidikan Kesihatan/ <i>Methods of Teaching Health Education</i>	3	2	1
SPE3308	Kesihatan dan Kesejahteraan Komuniti / <i>Community Health and Wellness</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		17	7	10

TAHUN 4/ 4TH YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4959B	Dissertasi Bachelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
SPE4800	Kaedah Mengajar Pendidikan Jasmani/ <i>Methods of Teaching Physical Education</i>	3	2	1
SPE4302	Pentadbiran Program Pendidikan Jasmani dan Kesihatan/ <i>Administration of Physical Education and Health Programmes</i>	3	3	0
SPE3309	Program Kesihatan Sekolah/ <i>School Health Program</i>	3	2	1
SPE3541	Pemakanan untuk Prestasi Sukan/ <i>Nutrition for Sport Performance</i>	3	3	0
CEL 2105/06/07				
LAX 12 mata				
JUMLAH/ TOTAL		15	10	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		8	0	8

**Bachelor Pendidikan Bahasa
Melayu dengan Kepujian**

***Bachelor of Education in Malay
Language with Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

- Nama Program** : **Bachelor Pendidikan Bahasa Melayu dengan Kepujian/ Bachelor of Education in Malay Language with Honours**
- Jumlah Kredit Bergraduat** : **126 Jam Kredit/ Credit Hours**
- Tempoh Pengajian** : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**
- Matlamat Program** : Matlamat Program BPBMDK adalah untuk melahirkan pendidik yang:
1. berilmu pengetahuan dalam bidang pengajaran Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu, dilengkapi dengan kemahiran yang bersesuaian, dan mempunyai sikap seorang pendidik yang memperjuangkan kepentingan Bahasa Melayu;
 2. kreatif, inovatif, responsif, menguasai kemahiran digital, serta bertanggungjawab kepada sekolah dan masyarakat;
 3. memartabatkan etika dan profesion keguruan yang tinggi dan mampu menyumbang kepada peningkatan pengetahuan melalui penyebaran ilmu serta kemahiran yang berterusan; dan
 4. berupaya untuk menjalankan penyelidikan serta dapat menyebarkan ilmu pengetahuan, mengintegrasikan kemahiran analitikal dan numerikal bagi menghasilkan penyelidikan Bahasa Melayu yang berkesan

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Hasil Pembelajaran										
	Pengetahuan dan kefahaman	Kemahiran praktikal dan digital		Kemahiran kognitif dan numerasi		Kepemimpinan, autonomi dan tanggungjawab	Kemahiran interpersonal dan komunikasi		Etika dan Profesionalisme	Kemahiran personal dan keusahawanan
Standard Program Pendidikan (EPS)	EPS1	EPS2		EPS3		EPS4	EPS5		EPS6	EPS7
Bachelor Pendidikan Bahasa Melayu dengan Kepujian 44 kursus	42	20	19	19	4	8	15	13	25	9

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher Education* (21 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FEM2401**	Politik Malaysia dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0		
FEM2313	Integriti dan Rasuah / <i>Integrity And Anti-Corruption</i>	1	1	0	Tiada/ <i>None</i>	
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sipil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>					
atau/ or	atau/ or	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>					
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / <i>None</i>	
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	3	0	CEL2102	
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	3	0	LPE2403	
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1		
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1		

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Education Foundations Courses* (24 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
CPE3202	Pengantar Bimbingan dan Kaunseling/ <i>Introduction to Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practices Courses* (15 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ <i>None</i>	
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ <i>None</i>	
FCE4959	Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ <i>None</i>	

4. Kursus Teras Disiplin/ *Core Discipline Courses* (36 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
LHE3101	Pengajaran Kemahiran Lisan Bahasa Melayu/ <i>Teaching of Malay Language Oral Skills</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3102	Pengajaran Nahu Bahasa Melayu/ <i>Teaching of Malay Language Grammar</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3103	Drama dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Drama in the Teaching of Malay Language</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3105	Pengajaran Kemahiran Membaca Bahasa Melayu/ <i>Teaching of Malay Language Reading Skills</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3109	Linguistik Terapan dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Linguistics in Malay Language Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3110	Pemulihan dan Pengayaan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Remedial and Enrichment in Malay Language Teaching</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3116	Aplikasi Digital dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Digital Application in Malay Language Teaching</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3117	Literasi dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Literacy in Malay Language Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

LHE3118	Pengantar Falsafah dan Kurikulum Bahasa Melayu/ <i>Introduction to Philosophy and Curriculum of Malay Language</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3119	Kreativiti dan Inovasi Media dalam Pengajaran Bahasa dan Sastera Melayu/ <i>Creativity and Media Innovation in the Teaching of Malay Language and Literature</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE4106	Pengajaran Kemahiran Mengarang Bahasa Melayu/ <i>Teaching Writing Composition Skills in Malay Language</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE4800	Kaedah Mengajar Bahasa Melayu/ <i>Methods of Malay Language Teaching</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

5. Kursus Elektif – Teras Disiplin Tumpuan Kedua/ *Second Core Discipline Courses* (30 Kredit/ *credits*)

Kursus Elektif Tumpuan Kedua terdiri daripada kursus Teras Disiplin Berkaitan (21 Kredit) dan kursus Elektif Terbuka (9 kredit)/ *Open Elective Courses*

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
Tumpuan Kesusasteraan Melayu/ <i>The focus of Malay Literature</i>						
LHE3108	Kesusasteraan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Literature in the Teaching of Malay Language</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3115	Penulisan Kreatif dalam Kesusasteraan Melayu/ <i>Creative Writing in Malay Literature</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3151	Pengajaran Puisi Melayu/ <i>Teaching of Malay Poetry</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3152	Pengajaran Prosa Melayu/ <i>Teaching of Malay Prose</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3154	Pemikiran dalam Teks Kesusasteraan Melayu/ <i>Thinking in Malay Literature Text</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3155	Pengajaran Kritikan Kesusasteraan Melayu/ <i>Teaching Malay Literacy Criticism</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE4802	Kaedah Mengajar Kesusasteraan Melayu/ <i>Methods of Teaching Malay Literature</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
Elektif Terbuka (9 kredit)						
Pelajar dikehendaki mengambil 9 jam kredit kursus di bawah atau mana-mana kursus lain dengan persetujuan Jabatan/ <i>Students are required to take 9 credit hours of the course below or any other courses with consent</i>						
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3112	Trend dan Isu dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Trends and Issues in Malay Language Teaching</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3113	Kemahiran Komunikasi dalam Pengajaran	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

	Bahasa Melayu/ <i>Communication Skills in Malay Language Teaching</i>					
LHE3315	Pengantar Pendidikan Moral/ <i>Introduction to Moral Education</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3406	Pendidikan Akhlak Islam / <i>Islamic Akhlaq Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
BBM3108	Sejarah Rumpun Bahasa Melayu/ <i>History and Family of Malay Language</i>)	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
BBM3214	Nahu Melayu/ <i>Malay Grammar</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)

PELAN PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
FEM2401**	Politik Malaysia dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0
FEM2313	Integriti dan Rasuah / <i>Integrity And Anti-Corruption</i>	1	1	0
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
LHE3118	Pengantar Falsafah dan Kurikulum Bahasa Melayu/ <i>Introduction to Philosophy and Curriculum of Malay Language</i>	3	3	0
LHE3406	Pendidikan Akhlak Islam/ <i>Islamic Akhlaq Education</i>	3	3	0
QK_XXXX	Kokurikulum/ Cocurriculum	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		16	14	2

Nota: * Pelajar tempatan/ local student ** Pelajar antarabangsa/ international student***** Pelajar dengan keputusan MUET band 1 dan 2 / Students with MUET Band 1 & 2**SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
BBM3214	Nahu Melayu/ <i>Malay Grammar</i>	3	2	1
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Cocurricular Management</i>	3	2	1
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
LHE3101	Pengajaran Kemahiran Lisan Bahasa Melayu/ <i>Teaching of Malay Language Oral Skills</i>	3	3	0
LHE3151	Pengajaran Puisi Melayu/ <i>Teaching of Malay Poetry</i>	3	3	0
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	3	0
QKxxxx	Kokurikulum/ Cocurriculum	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		19	17	2

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP3122	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0
LHE3102	Pengajaran Nahu Bahasa Melayu/ <i>Teaching of Malay Language Grammar</i>	3	3	0
LHE3103	Drama dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Drama in the Teaching of Malay Language</i>	3	2	1
LHE3105	Pengajaran Kemahiran Membaca/ <i>Teaching Reading Skills</i>	3	2	1
LHE3119	Kreativiti dan Inovasi Media dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra Melayu/ <i>Creativity and Media Innovation in the Teaching of Malay Language and Literature</i>	3	2	1
LHE3152	Pengajaran Prosa Melayu/ <i>Teaching of Malay Prose</i>	3	3	0
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		20	17	3

Nota: * Pelajar tempatan/ local student ** Pelajar antarabangsa/ international student

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
MGM3180	Asas Keusahawanan / <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	3	0
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1
LHE3115	Penulisan Kreatif dalam Kesusasteraan Melayu/ <i>Creative Writing in Malay Literature</i>	3	3	0
LHE3116	Aplikasi Digital dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Digital Application in Malay Language Teaching</i>	3	2	1
LHE3117	Literasi Dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Literacy in Malay Language Education</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	15	3

TAHUN 3/ 3RD YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3202	Pengantar Bimbingan dan Kaunseling/ <i>Introduction to Guidance and Counselling</i>	3	3	0
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0
LHE4106	Pengajaran Kemahiran Mengarang Bahasa Melayu / <i>Teaching Writing Composition Skills in Malay Language</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		15	13	2

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4959A	Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LHE3108	Kesusasteraan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Literature in the Teaching of Malay Language</i>	3	3	0
LHE3113	Kemahiran Komunikasi dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Communication Skills in Malay Language Teaching</i>	3	2	1
LHE3154	Pemikiran dalam Teks Kesusasteraan Melayu/ <i>Thinking in Malay Literature Text</i>	3	3	0
LHE4802	Kaedah Mengajar Kesusasteraan Melayu/ <i>Methods of Teaching Malay Literature</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		15	10	5

TAHUN 4/ 4TH YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4959B	Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LHE3109	Linguistik Terapan dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Applied Linguistics in Malay Language Education</i>	3	3	0
LHE3110	Pemulihan dan Pengayaan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Remedial and Enrichment in Malay Language Teaching</i>	3	3	0
LHE3155	Pengajaran Kritikan Kesusasteraan Melayu/ <i>Teaching Malay Literacy Criticism</i>	3	3	0

LHE4800	Kaedah Mengajar Bahasa Melayu/ <i>Methods of Malay Language Teaching</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		15	11	4

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		8	0	8

**Bachelor Pendidikan Pengajaran
Bahasa Inggris sebagai Bahasa
Kedua dengan Kepujian**

***Bachelor of Education in
Teaching English as a Second
Language [TESL] with Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

- Nama Program** : **Bachelor Pendidikan Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua dengan Kepujian/ Bachelor of Education in Teaching English as a Second Language [TESL] with Honours**
- Jumlah Kredit Bergraduat** : **123 Jam Kredit/ Credit Hours**
- Tempoh Pengajian** : **8 Semester/Semesters (4 Tahun/ Years)**
- Matlamat Program** :
1. melahirkan guru yang mempunyai pengetahuan asas yang kukuh dan kemahiran tinggi dalam bidang pengajaran Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua;
 2. Melahirkan guru yang mempunyai pemikiran kritis dan inovatif untuk membangunkan pendidikan dan modal insan dalam bidang pengajaran Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua.
 3. Melahirkan guru yang beretika, berintegriti, dan boleh menyesuaikan diri dengan persekitaran kerja global yang kompetitif, dan
 4. Melahirkan guru yang bersikap positif dan proaktif serta meneruskan pembelajaran sepanjang hayat dalam bidang pengajaran Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua serta bidang lain yang diceburi.

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

BIL	KOD KURSUS	NAMA KURSUS	KREDIT	Hasil Pembelajaran Program										
				Pengetahuan dan Kefahaman	Kemahiran praktikal dan digital			Kemahiran kognitif dan numerasi		Kepemimpinan, autonomi dan tanggungjawab		Kemahiran interpersonal dan komunikasi		Etika dan Profesionalisme
Standard Program Pendidikan (EPS) terkini				EPS1	EPS2			EPS3		EPS4	EPS5		EPS6	EPS7
BPTESLDK				43	22	19	26	3	5	20	7	22	4	

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher* (22 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	STATUS	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT / PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
MGM3180	YW	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
PRT2009	YW	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
SKP2101	YW	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood (FOR LOCAL STUDENTS)</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
SKP3112	YW	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	

<i>Current Issues (FOR LOCAL STUDENTS)</i>							
SKP3122	YW	Penghayatan Etika dan Peradaban / <i>Internationalization of Ethics and Civilization</i> (FOR INTERNATIONAL STUDENTS)	2	2	0	Tiada/ None	
FEM2313	YW	Integriti dan Anti-Rasuah / <i>Integrity and Anti-Corruption</i>	1	1	0	Tiada/ None	
QKXxxxx	YW	Ko-kurikulum/ <i>Co-curriculum</i>	1	1	0	Tiada/ None	
QKXxxxx	YW	Ko-kurikulum/ <i>Co-curriculum</i>	1	1	0	Tiada/ None	

2. Kursus Teras Pendidikan/ *Core Education Courses* (24 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	STATUS	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE3001	YW	Pengurusan Ko-kurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3102	YW	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3200	YW	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3302	YW	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3401	YW	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3502	YW	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3803	YW	Pembangunan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3900	YW	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0	Tiada/ None	

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practices Courses* (14 kredit /*credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	STATUS	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE4809	YW	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ None	
FCE4810	YW	Latihan Mengajar Bidang Minor/ <i>Teaching Practice in Minor Field</i>	4	0	4	Tiada/ None	

FCE4949 atau FCE4959	YW	Projek Bachelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bachelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3804	YW	Early School Experience/ <i>Pengalaman Awal di Sekolah</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	

4. Kursus Teras Disiplin/ Core Discipline Courses (37 kredit /credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	STATUS	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT / PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
LP_ 2104	YW	*Kursus Bahasa Global I/ <i>Global Language I</i>	3	3	0		
LP_ 2105	YW	*Kursus Bahasa Global II/ <i>Global Language II</i>	3	3	0	LP_ 2104	
LHE3206	YW	English Language Teaching Materials/ <i>Bahan Pengajaran Bahasa Inggeris</i>	3	2	1		
LHE3208	YW	Teaching of Aural-Oral Skills/ <i>Pengajaran Kemahiran Mendengar-Bertutur</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3209	YW	Teaching of Reading Skills/ <i>Pengajaran Kemahiran Membaca</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3218	YW	Linguistics and Second Language Teaching/ <i>Linguistik dan Pengajaran Bahasa Kedua</i>	3	3	0	BBI3201	
LHE3219	YW	Grammatical Descriptions for ESL Teachers/ <i>Deskripsi Tatabahasa untuk Guru Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3221	YW	Teaching of English Grammar to Speakers of Other Languages/ <i>Pengajaran Tatabahasa Bahasa Inggeris kepada Penutur Bahasa Lain</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3223	YW	Literasi Dan Pengajaran Bahasa Inggeris/ <i>Literacy and English Language Teaching</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3224	YW	Perkembangan Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Inggeris/ <i>Developments in English Language Teaching and Learning</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE4210	YW	Teaching of Writing Skills/ <i>Pengajaran Kemahiran Menulis</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE4801	YW	Methods of Teaching English Language/ <i>Kaedah Mengajar Bahasa Inggeris</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
BBI3201	YW	General Linguistics/ <i>Pengantar Linguistik</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

Kursus Elektif Teras Disiplin Berkaitan/ *Elective Courses Related to Discipline* (Pelajar dikehendaki mengambil 21 jam kredit dari kursus tersenarai di bawah mengikut tumpuan/ *Students are required to take 21 credit hours from the courses listed below based for minor*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE		NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT / PREREQUIS ITE	(√) Jika lulus/ if passed
Tumpuan Kedua: Pengajaran Kesusasteraan Bahasa Inggeris Minor: English Literature							
	STATUS						
LHE3250	EL	Teaching the Language of Short Stories/ <i>Pengajaran Bahasa Cerpen</i>	3	2	1	Tiada/ None	
LHE3251	EL	Teaching the Language of Novels/ <i>Pengajaran Bahasa Novel</i>	3	2	1	Tiada/ None	
LHE3252	EL	Teaching the Language of Poetry/ <i>Pengajaran Bahasa Puisi</i>	3	2	1	Tiada/ None	
LHE3253	EL	Teaching the Language of Drama/ <i>Pengajaran Bahasa Drama</i>	3	2	1	Tiada/ None	
LHE3254	EL	Theatre in TESL/ <i>Teater dalam Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1	Tiada/ None	
LHE4804	EL	Methods of Teaching English Language Literature/ <i>Kaedah Mengajar Kesusasteraan Bahasa Inggeris</i>	3	2	1	Tiada/ None	
LHE3257	EL	Critical Literary Analysis in Language Teaching/ <i>Analisis Sastera Kritikal Dalam Pengajaran Bahasa</i>	3	3	0	Tiada/ None	

5. Kursus Elektif Terbuka/ BI (Pelajar dikehendaki mengambil 9 jam kredit daripada kursus tersenarai di bawah atau lain-lain kursus dengan persetujuan jabatan/ BI)
Open Elective Courses (Students are to take a total of 9 credit hours of open elective courses as listed below or other courses in which approval from the department is required).

KOD KURSUS/ COURSE CODE	STATUS	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT / PREREQUIS ITE	(√) Jika lulus/ if passed
LHE3213	EL	Language Planning and Programme Development in TESL/ <i>Perancangan Bahasa dan Pembangunan Program dalam TESL</i>	3	3	0	Tiada/ None	
LHE3222	EL	Communication Skills in TESL/ <i>Kemahiran Komunikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1	Tiada/ None	
LHE3412	EL	Etika Dalam Islam/ <i>Ethics in Islam (for Muslim students)</i>	3	3	0	Tiada/ None	
LHE3311	EL	Falsafah Moral/ <i>Moral Philosophy (for Non-Muslim students)</i>	3	3	0	Tiada/ None	

Nota/ Notes : Kr = Jam Kredit/ Credit Hour, K = Kuliah/ Lecture, A = Amali/ Laboratory, T = Tutorial

IMPORTANT NOTICE:

1. It is **compulsory** for all students to take **2 credits of co-curriculum courses** (Code: QK_XXXX) offered by the university.
2. **B. Ed. TESL students are only required to fulfill 12 LAX points and take CEL2103 Writing Academic Text.** Refer to the Centre For the Advancement of Language Competence (CALC) or www.calc.upm.edu.my for the list of LAX courses available. Information on page 4 of the guidebook does not apply to B.Ed. TESL students.
3. CEL2103 is offered in the second semester of the academic calendar. Registration for all courses must be done through the e-SMP.
4. **International students are required to take LPM2100 Malay Language Communication** in the first semester. For more information, please refer to the Centre For the Advancement of Language Competence (CALC) or www.calc.upm.edu.my.

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
LP_ 2104	*Kursus Bahasa Global I/ <i>Global Language I</i>	3	2	1
BBI3201	<i>General Linguistics/Pengantar Linguistik</i>	3	3	0
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood (FOR LOCAL STUDENTS)</i>	3	3	0
FEM2401	Malaysian Politics and Society (FOR INTERNATIONAL STUDENTS)	2	2	0
FEM2313	Integriti dan Anti-Rasuah / <i>Integrity and Anti-Corruption</i>	1	1	0
QK_XXXX	Ko-kurikulum/ <i>Co curriculum</i>	1	0	1
	JUMLAH/ TOTAL (LOCAL STUDENTS)	17	15	2
	JUMLAH/ TOTAL (INTERNATIONAL STUDENTS)	16	14	2

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
LP_ 2105	Kursus Bahasa Global II/ <i>Global Language II</i>	3	2	1
LHE3224	<i>Developments in English Language Teaching and Learning/Perkembangan dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggeris</i>	3	3	0
LHE3218	<i>Linguistics and Second Language Teaching/ Linguistik dan Pengajaran Bahasa Kedua</i>	3	3	0
LHE3223	Literasi Dan Pengajaran Bahasa Inggeris/ <i>Literacy and English Language Teaching</i>	3	3	0
SKP3112	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues (FOR LOCAL STUDENTS)</i>	2	2	0
SKP3122	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization (FOR LOCAL STUDENTS)</i>	2	2	0
SKP3123	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia (FOR INTERNATIONAL STUDENTS)</i>	3	3	0
LPM2100	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication (FOR INTERNATIONAL STUDENTS)</i>	2	2	0

QK_XXXX	Ko-kurikulum/ <i>Co curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL (LOCAL STUDENTS)		17	15	2
JUMLAH/ TOTAL (INTERNATIONAL STUDENTS)		18	16	2

Nota/ Note: Pelajar disarankan mengambil kursus CEL2103 Penulisan Teks Akademik yang disediakan oleh CALC, UPM / *Students are advised to take CEL2103 Writing Academic Text offered by CALC, UPM*

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Educational Sociology</i>	3	3	0
FCE3803	Pembangunan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0
LHE3219	Grammatical Descriptions for ESL Teachers/ <i>Deskripsi Tatabahasa untuk Guru Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1
LHE3222	<i>Communication Skills in TESL/Kemahiran Berkomunikasi dalam TESL</i>	3	2	1
LHE3257	Critical Literary Analysis in Language Teaching/Analisis Sastera Kritikal dalam Pengajaran Bahasa	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	15	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1
LHE3206	<i>English Language Teaching Materials/Bahan Pengajaran Bahasa Inggeris</i>	3	2	1
LHE3221	<i>Teaching of English Grammar to Speakers of Other Languages/ Pengajaran Tatabahasa Bahasa Inggeris kepada Penutur Bahasa Lain</i>	3	2	1
LHE3250	Teaching the Language of Short Stories/ <i>Pengajaran Bahasa Cerpen</i>	3	2	1
LHE3252	<i>Teaching the Language of Poetry/Pengajaran Bahasa Puisi</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		16	10	6

TAHUN 3/ 3RD YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0
LHE3209	<i>Teaching of Reading Skills/ Pengajaran Kemahiran Membaca</i>	3	2	1
LHE3208	<i>Teaching of Aural-Oral Skills/ Pengajaran Kemahiran Mendengar-Bertutur</i>	3	2	1
LHE3251	<i>Teaching the Language of Novels / Pengajaran Bahasa Novel</i>	3	2	1
LHE3253	<i>Teaching the Language of Drama/ Pengajaran Bahasa Drama</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		18	13	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4949A atau FCE4959A	Projek Bachelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bachelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LHE3213	Language Planning and Program Development in TESL/ Perancangan Bahasa dan Pembangunan Program dalam TESL	3	3	0
LHE4210	<i>Teaching of Writing Skills / Pengajaran Kemahiran Menulis</i>	3	3	0
LHE3412	Ethics in Islam /Etika Dalam Islam (FOR MUSLIM STUDENTS)	3	3	0
LHE3311	or Falsafah Moral/ <i>Moral Philosophy</i> (FOR NON-MUSLIM STUDENTS)	3	3	0
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
LHE3254	<i>Theatre in TESL/ Teater dalam TESL</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		17	13	4

TAHUN 4/ 4TH YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3001	Pengurusan Ko-kurikulum/ <i>Co curricular Management</i>	3	2	1
FCE4949B atau FCE4959B	Projek Bachelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bachelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LHE4801	Methods of Teaching English Language/ <i>Kaedah Mengajar Bahasa Inggeris</i>	3	2	1
LHE4804	Methods of Teachig English Language Literature/ <i>Kaedah Mengajar Kesusasteraan Bahasa Inggeris</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		15	8	7

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Bidang Minor/ <i>Teaching Practice in Minor Field</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		8	0	8

**Bachelor Pendidikan Sains Rumah
Tangga dengan Kepujian**

***Bachelor of Education in Home
Science with Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program : **Bachelor Pendidikan Sains Rumah Tangga dengan Kepujian/ Bachelor of Education in Home Science with Honours**

Jumlah Kredit Bergraduat : **128 Jam Kredit/ I Credit Hours**

Tempoh Pengajian : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**

Matlamat Program :

1. melahirkan profesional yang mempunyai pengetahuan luas dengan kemahiran praktikal dalam bidang Sains Rumah Tangga yang mampu menggunakan kemahiran numerikal dan teknologi digital yang sesuai dalam persekitaran pendidikan
2. melahirkan profesional yang memimpin dengan akauntabiliti, berkomunikasi dan berinteraksi dengan pihak berkepentingan/ ketika bekerja dalam pelbagai persekitaran pendidikan
3. melahirkan profesional yang mengamalkan amalan profesional dan etika dalam semua persekitaran pendidikan
4. melahirkan profesional yang memiliki sikap positif, minda keusahawanan dan mengamalkan pembelajaran berterusan dalam meningkatkan kerjaya.

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Menganalisis bidang pengetahuan SRT yang luas dari segi struktur, kandungan dan metodologi dalam pendidikan untuk menangani cabaran kurikulum yang dinamik	Mempamer kemahiran praktikal SRT dalam menggunakan teknik pengajaran terkini termasuk penggunaan teknologi digital dalam konteks latar pendidikan yang berbeza	Mengintegrasikan kemahiran analitis dan numerikal dalam menganalisis dan menyelesaikan masalah kompleks berkaitan dengan amalan pengajaran dan prestasi organisasi	Menunjuk cara kepimpinan yang bertanggungjawab dan berautonomi dalam konteks latar pendidikan yang berbeza	Menyumbang secara komited secara individu atau melalui kerja berpasukan dengan kemahiran komunikasi dan interpersonal yang baik dalam menyampaikan perkhidmatan pendidikan kepada pemegang taruh	Memartabat etika dan profesionalisme bagi memenuhi standard profesion keguruan sepanjang masa	Mempamer sikap dan komitmen positif untuk pembelajaran sepanjang hayat dengan minda keusahawanan dalam menghadapi perubahan dalam dunia pendidikan dan untuk kemajuan kerjaya
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7
Program Bachelo Pendidikan Sains Rumah Tangga dengan Kepujian	46	51	30	6	18	18	7

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher* (16 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ None	
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0		
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0	Tiada/ None	
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat	3	3	0	Tiada/ None	

atau/ or SKP3123**	Sivil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i> atau/ or Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>					
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ None	
FEM2313	Integriti dan Antirasuah/(Integrity And Anti-Corruption)	1	1	0	Tiada/ None	
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / None	
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1	CEL2102	
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1	LPE2403	
QKXxxxx	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1	Tiada / None	

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Pendidikan/ *Education Courses* (39 kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ <i>COURSE NAME</i>	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
Kursus Asas Pendidikan						
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3803	Pembangunan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0	Tiada/ None	
Kursus Amalan Profesional Pendidikan						
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ None	
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ None	
FCE4949 atau FCE4959	Projek Bachelo/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ None	
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1	Tiada/ None	

3. Kursus Teras Bidang (43 kredit/credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
STE4280	Kaedah Mengajar Sains Rumah Tangga/ <i>Methods of Teaching Home Science</i>	3	2	1	Tiada/ None	
PKK3200	Prinsip Pemakanan Manusia/ <i>Principles of Human Nutrition</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FSM3304	Teori Asas Penyediaan Makanan/ <i>Basic Theory of Food Preparation</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FSM3305	Amali Asas Penyediaan Makanan/ <i>Fundamental Laboratory For Food Preparation</i>	2	0	2	FSM3304	
FSM3402	Khidmat Layanan Restoran/ <i>Restaurant Service</i>	2	0	2		
STE3233	Pengurusan Perkhidmatan Makanan/ <i>Food Services Management</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3260	Jahitan dan Penyediaan Pakaian/ <i>Sewing and Clothing Preparation</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3211	Pengajaran Pengurusan Keluarga/ <i>Teaching of Family Management</i>	3	3	0	Tiada/ None	
SPE3510	Asas Anatomi dan Fisiologi/ <i>Basic Anatomy and Physiology</i>	2	2	0	Tiada/ None	
STE3271	Penjagaan dan Dandan Rambut/ <i>Hair Care and Hairdressing</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3272	Solekan dan Rawatan Muka/ <i>Makeup and Facial Treatment</i>	3	2	1	Tiada/ None	
BGY2001	Konsep Biologi/ <i>Biological Concept</i>	4	3	1	Tiada/ None	
STE3280	Pengantar Pendidikan Sains Rumah Tangga/ <i>Introduction to Homes Science Education</i>	2	2	0	Tiada/ None	
STE3234	Penyediaan Makanan Tempatan/ <i>Preparation of Local Food</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3235	Bakeri Dan Pastril/ <i>Bakery and Pastry</i>	3	2	1	STE3234	

4. Kursus Bidang Tumpuan Kedua – Pakej Reka Bentuk dan Teknologi (19 kredit / credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
STE3611	Pengenalan Kepada Teknologi Dalam Reka Bentuk/ <i>Introduction to Technology in Design</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3622	Lakaran Dan Lukisan Berbantuan Komputer Dalam Pembuatan Model/ <i>Sketching and Computer-Aided Drawing in Modelmaking</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3630	Reka Bentuk Dan Pembangunan Produk/ <i>Product Design and Development</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE4680	Kaedah Mengajar Reka Bentuk dan Teknologi / <i>Design and Technology Teaching Methods</i>	3	2	1	Tiada/ None	

STE3308	Kesihatan dan Kesejahteraan Komuniti / <i>Community Health and Wellness</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3101	Pengajaran Praktik Sains Pertanian/ <i>Practical Teaching of Agricultural Science</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3640	Kesukarelawanan Dalam Pendidikan Reka Bentuk Teknologi/ <i>Volunteerism in Design and Technology Education</i>	1	0	1	Tiada/ None	

5. Kursus Elektif (10 Kredit/credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
STE3270	Rawatan Estetik/ <i>Esthetics Treatment</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3273	Pengurusan Salon Dan Spa/ <i>Salon dan Spa Management</i>	2	2	0	Tiada/ None	
STE4105	Sangkutan Industri/ <i>Industrial Attachment</i>	2	0	2	Tiada/ None	
STE3262	Seni Reka Fesyen/ <i>Fashion Design</i>	3	2	1	Tiada/ None	

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)

PELAN PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sivill/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>			
atau/ or	atau/ or	3	3	0
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>			
BGY2001	Konsep Biologi/ <i>Biological Concept</i>	4	3	1
STE3280	Pengantar Pendidikan Sains Rumah Tangga/ <i>Introduction to Homes Science Education</i>	2	2	0
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
SPE3510	Asas Anatomi dan Fisiologi/ <i>Basic Anatomy and Physiology</i>	2	2	0
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1
	LAX 6 mata			
	JUMLAH/ TOTAL	20	17	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
PKK3200	Prinsip Pemakanan Manusia/ <i>Principles of Human Nutrition</i>	3	3	0
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
FSM3302	Teori Asas Penyediaan Makanan/ <i>Basic Theory of Food Preparation</i>	3	3	0
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0

STE3234	Penyediaan Makanan Tempatan/ <i>Preparation of Local Food</i>	3	2	1
STExxxx	Elektif Minor	3	1	2
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1
LAX 12 points & CEL2102				
JUMLAH/ TOTAL		19	15	4

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FSM3304	Amali Asas Penyediaan Makanan/ <i>Basic Practical of Food Preparation</i>	2	0	2
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
STE3260	Jahitan dan Penyediaan Pakaian/ <i>Sewing and Clothing Preparation</i>	3	2	1
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1
XXXX	Elektif terbuka/ <i>Elective</i>	3	2	1
STExxxx	Elektif Minor	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		20	14	6

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FEM2313	Integriti dan Antirasuah	1	1	0
STE3235	Bakeri Dan Pastrri/ <i>Bakery and Pastry</i>	3	2	1
STE3211	Pengajaran Pengurusan Keluarga/ <i>Teaching of Family Management</i>	3	3	0
STE3271	Penjagaan dan Dandanan Rambut/ <i>Hair Care and Hairdressing</i>	3	2	1
STExxxx	Elektif Minor	3	2	1
STExxxx	Elektif Minor	3	2	1
LAX 6 mata				
JUMLAH/ TOTAL		16	12	4

TAHUN 3/ 3RD YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FSM3402	Khidmat Layanan Restoran/ <i>Restaurant Service</i>	3	1	2
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
STExxxx	Elektif Minor	3	2	1
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1
	CEL2105/06/07			
	JUMLAH/ TOTAL	16	10	6

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4949A/ FCE4959A	Projek Bachelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bachelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
STE3233	Pengurusan Perkhidmatan Makanan/ <i>Food Services Management</i>	3	2	1
STE3272	Solekan dan Rawatan Muka/ <i>Makeup and Facial Treatment</i>	3	2	1
XXXX	Elektif terbuka/ <i>Elective</i>	3	2	1
STExxxx	Elektif Minor	3	2	1
	CEL2105/06/07			
	LAX 6 mata			
	JUMLAH/ TOTAL	15	8	7

TAHUN 4/ 4TH YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4949B/4959B	Projek Bachelor/ <i>Bachelor Project</i> <i>atau</i> Disertasi Bachelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
STE4280	Kaedah Mengajar Sains Rumah Tangga/ <i>Method of Teaching Home Science</i>	3	2	1
FCE3803	Perkembangan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0
XXXX	Elektif terbuka/ <i>Elective</i>	2	2	0
STExxxx	Elektif Minor	1	0	1
	CEL2105/06/07			
	LAX 12 mata			
	JUMLAH/ TOTAL	12	7	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
XXXX	Elektif terbuka/ <i>Elective</i>	2		
	JUMLAH/ TOTAL	10	0	10

**Bachelor Pendidikan Sains
Pertanian dengan Kepujian**

***Bachelor of Education in
Agricultural Science with
Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program : **Bachelor Pendidikan Sains Pertanian dengan Kepujian/ Bachelor of Education in Agricultural Science with Honours**

Jumlah Kredit Bergraduat : **127 Jam Kredit/ Credit Hours**

Tempoh Pengajian : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**

Matlamat Program :

1. Melahirkan pendidik yang mempunyai pengetahuan luas dengan kemahiran praktikal dalam bidang Sains Pertanian yang mampu menggunakan kemahiran numerikal dan teknologi digital yang sesuai dalam persekitaran pendidikan
2. Melahirkan pendidik yang memimpin dengan akauntabiliti, berkomunikasi dan berinteraksi dengan pihak berkepentingan/ ketika bekerja dalam pelbagai persekitaran pendidikan
3. Melahirkan pendidik yang mengamalkan amalan profesional dan etika dalam semua persekitaran pendidikan
4. Melahirkan pendidik yang memiliki sikap positif, minda keusahawanan dan mengamalkan pembelajaran berterusan dalam meningkatkan kerjaya.

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan dan Kefahaman	Kemahiran praktikal dan digital	Kemahiran kognitif dan numerasi	Kepemimpinan, autonomi dan tanggungjawab	Kemahiran interpersonal dan komunikasi	Etika dan Profesionalisme	Kemahiran personal dan keusahawanan
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7
	PO1	PO2, PO7	PO3, PO10	PO9	PO4, PO5	PO6	PO8
Bachelor Pendidikan Sains Pertanian dengan Kepujian/ Bachelor of Education in Agricultural Science with Honours	46	51	28	6	23	19	3

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher Education*
(17 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FEM2313	Integriti dan Antirasuah	1	1	0	Tiada/ None	
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	3	0	CEL2102	
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	3	0	LPE2403	
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ None	
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0		
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0	Tiada/ None	
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sivil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>	3	3	0	Tiada/ None	
atau/ or SKP3123**	atau/ or Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>					
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ None	
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / None	
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1	Tiada/ None	

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Education Foundation Courses* (27 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
CPE3202	Pengantar Bimbingan dan Kaunseling/ <i>Introduction to Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational</i>	3	2	1	Tiada/ None	

	<i>Technology</i>					
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3803	Pembangunan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practice Courses* (15 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	STE4180	
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	STE4680	
FCE4949 Atau/ or FCE4959	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ <i>None</i>	

4. Kursus Teras Disiplin/ *Discipline Core Courses* (39 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
AGR3301	Fisiologi Tanaman/ <i>Plant Phisiology</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
AKU3201	Prinsip Akuakultur/ <i>Principles of Aquaculture</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
HRT3301	Hortikultur Hiasan/ <i>Ornamental Horticulture</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
PLP3003	Perlindungan Tumbuhan Asas/ <i>Fundamentals of Plant Protection</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
SHW3001	Prinsip Pengeluaran Ternakan/ <i>Principles of Animal Production</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
SHW3003	Amalan Ladang: Pengeluaran Ternakan / <i>Farm Practice: Livestock Production</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
SST3005	Sains Tanah Asas/ <i>Basic Soil Science</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3004	Analisis dan Interpretasi Data / <i>Data Analysis and Interpretation</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3005	Seminar dalam Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
STE3104	Pengajaran Praktik Teknologi Sains Pertanian/ <i>Practical Teaching of Agricultural Science Technology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3106	Pembangunan dan Penilaian Program	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

	dalam Pendidikan Sains Pertanian					
STE4102	Pengajaran Pengurusan dan Keusahawanan Agroteknologi/ <i>Teaching of Agrotechnology Management and Entrepreneurship</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE4180	Kaedah Mengajar Sains Pertanian/ <i>Methods of Teaching Agricultural Science</i>	3	2	1	Tiada/ None	
TKP3501	Mekanisasi Pertanian/ <i>Agriculture Mechanization</i>	3	2	1	Tiada/ None	

5. Kursus Teras Disiplin Berkaitan/ *Related to Discipline Courses*

Kursus teras disiplin berkaitan bertujuan untuk menyediakan bakal guru mengajar mata pelajaran kedua di sekolah. Oleh itu, bakal guru boleh memilih satu daripada tiga bidang tumpuan yang ditawarkan iaitu Reka Bentuk dan Teknologi, Pendidikan Sains dan Pendidikan Matematik/ *Related to discipline courses are intended to prepare prospective teachers able to teach second subject in schools. Therefore, they can choose one of the three focus areas offered that are Design and Technology, Science Education and Mathematics Education*

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
Bidang Tumpuan Reka Bentuk dan Teknologi/ <i>Design and Technology Focus Area</i> (19 kredit/ <i>credits</i>)						
STE3201	Asas Sains Rumah Tangga/ <i>Basic Home Economics</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3308	Pendidikan Perniagaan dan Keusahawanan dalam Pendidikan Teknikal dan Vokasional/ <i>Business and Entrepreneurship Education</i>	3	1	2	Tiada/ None	
STE3611	Pengenalan kepada Teknologi dalam Reka Bentuk	3	2	1	Tiada/ None	
STE3622	Lakaran dan Lukisan Berbantuan Komputer dalam Pembuatan Model	3	2	1	Tiada/ None	
STE3630	Reka Bentuk dan Pembangunan Produk/ <i>Product Design and Development</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3640	Kesukarelawanan dalam Pendidikan Reka Bentuk dan Teknologi	1	1	0		
STE4680	Kaedah Mengajar Reka Bentuk dan Teknologi / <i>Design and Technology Teaching Methods</i>	3	2	1	Tiada/ None	
Bidang Tumpuan Pendidikan Sains/ <i>Science Education Focus Area</i> (22 kredit/ <i>credits</i>) Pelajar perlu mendapat minimum Gred C dalam mata pelajaran Kimia, Biologi dan Fizik di peringkat SPM / <i>Students must obtain a minimum Grade C in Chemistry, Biology and Physics at SPM level</i>						(√) Jika lulus/ if passed
STE4580	Kaedah Mengajar Sains/ <i>Methods of Teaching Science</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3504	Pengurusan Makmal Sains/ <i>Management of Science Laboratory</i>	3	2	1	Tiada/ None	

BGY2001	Konsep Biologi/ <i>Concepts of Biology</i>	4	3	1	Tiada/ <i>None</i>	
BGY3004	Evolusi Biologi/ <i>Evolutionary Biology</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
CHM2000	Kimia Am/ <i>General Chemistry</i>	4	3	1	Tiada/ <i>None</i>	
FSA3000	Falsafah Sains/ <i>Philosophy of Science</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
PHY2001	Fizik Am/ <i>General Physics</i>	4	3	1	Tiada/ <i>None</i>	
Bidang Tumpuan Pendidikan Matematik/ <i>Mathematics Education Focus Area</i> (22 kredit/ <i>credits</i>) Pelajar perlu mendapat minimum Gred C dalam mata pelajaran Matematik di peringkat SPM / <i>Students must obtain a minimum Grade C in Mathematics at SPM level</i>						(√) Jika lulus/ if passed
STE4480	Kaedah Mengajar Matematik/ <i>Methods of Teaching Mathematics</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3401	Perkembangan dalam Pendidikan Matematik/ <i>Development in Mathematics Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
MTH3100	Kalkulus/ <i>Calculus</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
MTH3102	Persamaan Perbezaan/ <i>Differential Equations</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
MTH3200	Aljabar/ <i>Algebra</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
MTH3201	Aljabar Linear/ <i>Linear Algebra</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
MTH3003	Statistik bagi Sains Gunaan/ <i>Statistics For Applied Sciences</i>	4	3	1	Tiada/ <i>None</i>	

6. Kursus Elektif Terbuka/ *Open Elective Courses* (Pilih 10 kredit daripada kursus dibawah/ lain-lain kursus yang dipersetujui oleh Jabatan/ *Select 10 credits from the courses below/ other courses approved by the Department*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
AGR3001	Amalan Ladang: Tanaman Makanan/ <i>Farm Practice: Food Crops</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
AGR3002	Amalan Ladang: Tanaman Perladangan/ <i>Farm Practice: Plantation Crops</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
AGR3101	Botani Pertanian/ <i>Agriculture Botany</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
AGR3501	Tanaman Perladangan/ <i>Plantation Crops</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
AGR3502	Tanaman Makanan/ <i>Food Crops</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
AKU3802	Inovasi Dalam Akuakultur	3	1	2		
HRT3003	Amalan Ladang: Teknologi Pembenihan/ <i>Farm Practice: Seed Production Technology</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
HRT3007	Amalan Ladang: Tanaman Persekitaran Terkawal/ <i>Farm Practice : Controlled-environment Crops</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
HRT3101	Olerikultur/ <i>Olericulture</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
TKP3001	Teknologi Pertanian Moden/ <i>Modern Agricultural Technology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
TKP3104	Bioteknologi Pertanian/ <i>Agricultural</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

	<i>Biotechnology</i>					
TKP3201	Pengembangan Pertanian	3	2	1		
TKP3403	Pengurusan Internet Benda	3	3	0		
TKP4201	Pemindahan Teknologi Pertanian/ <i>Transfer of Agricultural Technology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
LP_XXX	Bahasa Global/ <i>Global Language</i>	3	3	0	Tiada/ None	

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **1 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to choose **2 credits from the co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di bahagian awal buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1-2.5	IELTS 2.5-3.5	101-103	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3.0-4.5	TOEFL 42-94 IELTS 4.0-6.5	104 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5.0-5+	TOEFL 95-120 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)

PELAN PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum	3	2	1
FCE3200	Psikologi Pendidikan	3	3	0
SKP2101 ^T	Kenegaraan Malaysia	3	3	0
FEM2401 ^A	Politik Malaysia Dan Masyarakat	2	2	0
SKP3112 ^T	Falsafah dan Isu Semasa	2	2	0
SKP3113 ^A	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sipil atau/ or	3	3	0
atau/ or SKP3123 ^A	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia			
STE3005	Seminar dalam Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional	3	3	0
STE3104	Pengajaran Praktik Teknologi Sains Pertanian	3	2	1
LAX 12*/6**	<i>Reading for Academic Purposes</i>			
QK_XXXX	Kokurikulum	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	15	3

XXX1234^T : Untuk pelajar tempatan, XXX1234^A: Untuk pelajar antarabangsa

*Untuk pelajar yang mendapat MUET Band 1.0-2.5

**Untuk pelajar yang mendapat MUET Band 3+

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
AGR3301	Fisiologi Tanaman	3	2	1
FCE3102	Falsafah Pendidikan	3	3	0
FCE3302	Sosiologi Pendidikan	3	3	0
CEL2102* + LAX6 LPE2403**	<i>Effective Listening and Speaking Academic Interaction and Presentation</i>	3	3	0
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan	2	1	1
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban	2	2	0
SST3005	Sains Tanah Asas	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		19	16	3

*Untuk pelajar yang mendapat MUET Band 1.0-2.5

**Untuk pelajar yang mendapat MUET Band 3+

TAHUN 2/ 2ND YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3202	Pengantar Bimbingan dan Kaunseling	3	3	0
FCE3803	Pembangunan Kurikulum	3	3	0
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah	1	0	1
FEM2313	Integriti dan Antirasuah	1	1	0
HRT3301	Hortikultur Hiasan	3	3	0
LPE2302*	<i>Reading for Academic Purposes</i>	3	3	0
LPE2503**	<i>Academic Writing</i>			
SHW3003	Amalan Ladang: Pengeluaran Ternakan	1	0	1
STE3611	Pengenalan kepada Teknologi dalam Reka Bentuk	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		18	15	3

*Untuk pelajar yang mendapat MUET Band 1.0-2.5

**Untuk pelajar yang mendapat MUET Band 3+

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
AGR3502	Tanaman makanan	2	2	0
FCE3401	Teknologi Pendidikan	3	2	1
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran	3	2	1
LPE2403*	<i>Academic Interaction and Presentation</i>			
LAX6**				
SHW3001	Prinsip Pengeluaran Ternakan	3	3	0
STE3308	Pendidikan Perniagaan dan Keusahawanan dalam Pendidikan Teknikal dan Vokasional	3	1	2
STE3622	Lakaran dan Lukisan Berbantuan Komputer dalam Pembuatan Model	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		17	12	5

*Untuk pelajar yang mendapat MUET Band 1.0-2.5

**Untuk pelajar yang mendapat MUET Band 3+

TAHUN 3/ 3RD YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
AGR3501	Tanaman Perladangan	2	2	0
AKU3201	Prinsip Akuakultur	3	2	1
LPE2503*	<i>Academic Writing</i>			
CEL2105/06/07**	<i>Spoken Communication for the Workplace</i>			
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan	3	3	0
STE3630	Reka Bentuk dan Pembangunan Produk	3	2	1
STE4102	Pengajaran Pengurusan dan Keusahawanan Agroteknologi	3	2	1
TKP3501	Mekanisasi Pertanian	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		17	13	4

*Untuk pelajar yang mendapat MUET Band 1.0-2.5

**Untuk pelajar yang mendapat MUET Band 3+

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CEL2105/06/07	<i>Communication for Professional Development</i>			
FCE4959 / 4949A	Disertasi Bachelo/ Projek Bachelo	3	0	3
PLP3003	Perlindungan Tumbuhan Asas	3	3	0
STE3004	Analisis dan Interpretasi Data	2	1	1
STE3106	Pembangunan dan Penilaian Program Pendidikan Sains Pertanian	3	3	0
STE3201	Asas Sains Rumah Tangga	3	2	1
STE4680	Kaedah Mengajar Reka Bentuk dan Teknologi	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		17	11	6

TAHUN 4/ 4TH YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
AKU3802	Inovasi dalam Akuakultur	3	1	2
CEL2105/06/07* LAX6**	<i>Communication for Professional Development</i>			
FCE4959/4949B	Disertasi Bachelor/ Proyek Bachelor	3	0	3
STE3640	Kesukarelawananan dalam Pendidikan Reka Bentuk dan Teknologi	1	0	1
STE4180	Kaedah Mengajar Sains Pertanian	3	2	1
TKP3403	Pengurusan Internet Benda	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		13	6	7

*Untuk pelajar yang mendapat MUET Band 1.0-2.5

**Untuk pelajar yang mendapat MUET Band 3+

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		8	0	8

**Bachelor Pendidikan Bimbingan
dan Kaunseling dengan Kepujian**

***Bachelor of Education in
Guidance and Counselling with
Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program : **Bachelor Pendidikan Bimbingan dan Kaunseling dengan Kepujian/ Bachelor of Education in Guidance and Counselling with Honours**

Jumlah Kredit Bergraduat : **137 Jam Kredit/ Credit Hours**

Tempoh Pengajian : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**

Matlamat Program :

1. Melahirkan profesional dalam bidang bimbingan dan kaunseling yang mempunyai pengetahuan dan kefahaman dari segi teori dan teknik kaunseling.
2. Melahirkan profesional dalam bidang bimbingan dan kaunseling yang mengaplikasi teori dan teknik kaunseling dalam perkhidmatan kaunseling secara beretika
3. iMelahirkan profesional dalam bidang bimbingan dan kaunseling yang menjalankan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang bimbingan dan kaunseling.
4. Melahirkan profesional dalam bidang bimbingan dan kaunseling yang kreatif, inovatif, responsif, menguasai kemahiran digital, serta bertanggungjawab kepada sekolah dan masyarakat

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan & Kefahaman	Kemahiran Praktikal Kemahiran Digital	Kemahiran Kognitif Kemahiran Numerasi	Kepimpinan, Autonomi & Tanggungjawab	Kemahiran Interpersonal Kemahiran Komunikasi	Etika & Profesionalisme	Kemahiran Personal & Keusahawanan
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7
Bachelor Pendidikan Bimbingan dan Kaunseling dengan Kepujian	45	37	30	9	21	27	8

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher Education* (18 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	3	0	Lulus LPE2302 atau MUET Band 3.0 (3) atau 4.5 (4)	
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	3	0	Lulus LPE2403	
PRT2009	<i>Pertanian dan Kehidupan/ Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ None	
SKP2101*	<i>Kenegaraan Malaysia/ Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ None	

FEM2401**	Politik Malaysia dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0	
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0	Tiada/ None
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sivil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>				
atau/ or	atau/ or	3	3	0	Tiada/ None
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>				
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ None
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / None
FEM2313	Integrity dan Antirasuah/ <i>Integrity and Anti-Corruption</i>	1	0	1	Tiada / None
QKXxxxx	Kokurikulum Berkredit I	1	0	1	Tiada / None
QKXxxxx	Kokurikulum Berkredit II	1	0	1	Tiada / None

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Asas Pendidikan/ Basic Education Courses (30 kredit/ Credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3201	Psikologi Kanak-Kanak dan Remaja/ <i>Child and Adolescent Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE4959	Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ None	

3. Kursus Amalan Profesional/ Professional Practice Courses (11 kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
----------------------------	--------------------------	----	---	-----	----------------------------	---------------------------------

CPE4802	Internship/ <i>Internship</i>	6	0	6	Tiada/ <i>None</i>
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ <i>None</i>
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>

4. Kursus Disiplin Teras/ *Core Discipline Courses* (45 Kredit/ *Credits*)

KOD KURSUS/ <i>COURSE CODE</i>	NAMA KURSUS/ <i>COURSE NAME</i>	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ <i>PREREQUISITE</i>	(√) Jika lulus/ <i>if</i> passed
CPE3111	Perkembangan Personaliti/ <i>Personality Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3112	Psikologi Bilazim/ <i>Abnormal Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3206	Teori dan Amalan Kaunseling Afektif/ <i>Affective Counselling Theories and Practices</i>	3	1	2	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3207	Teori dan Amalan Kaunseling Kognitif Perlakuan/ <i>Cognitive Behavioural Counselling Theories and Practices</i>	3	1	2	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3211	Kemahiran Asas Kaunseling/ <i>Basic Counselling Skills</i>	3	1	2	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3301	Kaunseling Kepelbagaian Budaya <i>Culturally Diverse Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3401	Kaunseling Kelompok/ <i>Group Counselling</i>	3	1	2	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3412	Pendekatan Kelompok Psikopendidikan dalam Kaunseling/ <i>Group Psychoeducational Approaches in Counselling</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3500	Perkembangan Kerjaya/ <i>Career Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3501	Bimbingan dan Kaunseling Kerjaya/ <i>Career Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3600	Penilaian dalam Kaunseling/ <i>Appraisals In Counselling</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3712	Statistik dalam Kaunseling/ <i>Statistics in Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3800	Falsafah dan Etika Profesional Kaunseling/ <i>Counselling Philosophy and Professional Ethics</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3801	Praktikum Kaunseling/ <i>Counselling Practicum</i>	3	1	2	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4611	Penaksiran dan Diagnosis Kecelaruhan Mental/ <i>Assessment and Diagnosis of Mental Disorders</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

5. Kursus Elektif Berkaitan Disiplin Teras/ *Elective and Related Discipline Core Courses* (21 kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
Minor Pendidikan Moral/ <i>Minor Educational Moral</i> (21 kredit/ <i>credits</i>)						
LHE3302	Adab Islam/ <i>Islamic Etiquette</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3303	Pendidikan Moral di Malaysia/ <i>Moral Education in Malaysia</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3304	Nilai-Nilai Masyarakat Malaysia/ <i>Values of Malaysian Society</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3311	Falsafah Moral/ <i>Moral Philosophy</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3312	Asas Psikologi dan Sosiologi Perkembangan Moral/ <i>Psychological and Sociological Foundations of Moral Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3313	Isu dan Konflik Moral/ <i>Moral Issues and Conflicts</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE4803	Kaedah Mengajar Pendidikan Moral/ <i>Moral Education Teaching Methods</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

6. Kursus Elektif Terbuka/ *Open Elective Courses* (12 kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
CPE3203	Perundingan Ibu Bapa/ <i>Parental Consultation</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3214	Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling/ <i>Management of Counselling Services</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4107	Pengurusan Stres/ <i>Stress Management</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4203	Kaunseling Keluarga/ <i>Family Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4205	Interaksi Perkahwinan/ <i>Marital Interactions</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4211	Bantu Mula Psikologi/ <i>Psychological First Aid</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4213	Kaunseling Ketagihan Tingkah Laku/ <i>Addiction Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4215	Kaunseling Penyalahgunaan Bahan/ <i>Substance Abuse Counselling</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4216	Pendekatan Ekspresif dalam Kaunseling/ <i>Expressive Approaches in Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3462	Undang-undang Keluarga Islam/ <i>Islamic Family Law</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3111	Perkembangan Personaliti/ <i>Personality Development</i>	3	3	0
CPE3211	Kemahiran Asas Kaunseling/ <i>Basic Counselling Skills</i>	3	1	2
CPE3800	Falsafah dan Etika Profesional Kaunseling/ <i>Counselling Philosophy and Professional Ethics</i>	3	3	0
FCE3201	Psikologi Kanak-Kanak dan Remaja/ <i>Child and Adolescent Psychology</i>	3	3	0
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	2	0
QKXxxxx	Kokurikulum Berkredit I	1	0	1
SKP3112	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
FEM2313	Integrity dan Antirasuah/ <i>Integrity and Anti-Corruption</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	14	3

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international studentSEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3412	Pendekatan Kelompok Psikopendidikan dalam Kaunseling/ <i>Group Psychoeducational Approaches in Counselling</i>	3	2	1
CPE3500	Perkembangan Kerjaya/ <i>Career Development</i>	3	3	0
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
LPE2403	Academic Interaction and Presentation	3	3	0
QKXxxxx	*Kokurikulum Berkredit II	1	0	1
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
SKP3122	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0
JUMLAH/ TOTAL		18	16	2

TAHUN 2/ 2ND YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3206	Teori dan Amalan Kaunseling Afektif/ <i>Affective Counselling Theories and Practices</i>	3	1	2
CPE3600	Penilaian dalam Kaunseling/ <i>Appraisals In Counselling</i>	3	1	2
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
LHE3303	Pendidikan Moral di Malaysia/ <i>Moral Education in Malaysia</i>	3	3	0
LHE3312	Asas Psikologi dan Sosiologi Perkembangan Moral/ <i>Psychological and Sociological Foundations of Moral Development</i>	3	3	0
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	14	4

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3112	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	3	3	0
CPE3207	Teori dan Amalan Kaunseling Kognitif Perlakuan/ <i>Cognitive Behavioural Counselling Theories and Practices</i>	3	1	2
CPE3301	Kaunseling Kepelbagaian Budaya <i>Culturally Diverse Counselling</i>	3	3	0
CPE3501	Bimbingan dan Kaunseling Kerjaya/ <i>Career Guidance and Counselling</i>	3	3	0
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1
LHE3311	Falsafah Moral/ <i>Moral Philosophy</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		19	15	4

TAHUN 3/ 3RD YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3203	Perundingan Ibu Bapa/ <i>Parental Consultation</i>	3	2	1
CPE4611	Penaksiran dan Diagnosis Kecelaruhan Mental/ <i>Assessment and Diagnosis of Mental Disorders</i>	3	3	0
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0
LHE3302	Adab Islam/ <i>Islamic Etiquette</i>	3	3	0
LHE3313	Isu dan Konflik Moral/ <i>Moral Issues and Conflicts</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	16	2

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3401	Kaunseling Kelompok/ <i>Group Counselling</i>	3	1	2
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
CPE4215	Kaunseling Penyalahgunaan Bahan/ <i>Substance Abuse Counselling</i>	3	2	1
FCE4959A	Disertasi Bachelior/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
CPE3712	Statistik dalam Kaunseling/ <i>Statistics in Counselling</i>	3	3	0
CPE4211	Bantu Mula Psikologi/ <i>Psychological First Aid</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	12	6

TAHUN 4/ 4TH YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3801	Praktikum Kaunseling/ <i>Counselling Practicum</i>	3	1	2
FCE4959B	Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
CPE3214	Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling/ <i>Management of Counselling Services</i>	3	3	0
LHE4803	Kaedah Mengajar Pendidikan Moral/ <i>Moral Education Teaching Methods</i>	3	2	1
LHE3304	Nilai-Nilai Masyarakat Malaysia/ <i>Values of Malaysian Society</i>	3	3	0
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Cocurricular Management</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		18	11	7

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE4802	Internship/ <i>Internship</i>	6	0	6
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		10	0	10

**Bachelor Kaunseling dengan
Kepujian**

***Bachelor of Counselling with
Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program	:	Bachelor Kaunseling dengan Kepujian/ <i>Bachelor of Counselling with Honours</i>
Jumlah Kredit Bergraduat	:	121 Jam Kredit/ <i>Credit Hours</i>
Tempoh Pengajian	:	8 Semester/ <i>Semesters</i> (4 Tahun/ <i>Years</i>)
Matlamat Program	:	1. Melahirkan profesional dalam bidang kaunseling yang mempunyai pengetahuan dan kefahaman dari segi teori dan teknik kaunseling. 2. Melahirkan profesional dalam bidang kaunseling yang mengaplikasi teori dan teknik kaunseling dalam perkhidmatan kaunseling secara beretika. 3. Melahirkan profesional dalam bidang kaunseling yang menjalankan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang bimbingan dan kaunseling dengan mengintegrasikan kemahiran analitikal dan numerikal. 4. Melahirkan profesional dalam bidang kaunseling yang kreatif, inovatif, responsif, menguasai kemahiran digital, serta bertanggungjawab kepada organisasi dan masyarakat.

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan dan Kefahaman (C)	Kemahiran Praktikal (P)	Kemahiran Kognitif (CTPS)	Kemahiran Komunikasi (CS)	Kemahiran Interpersonal (TS)	Etika dan Profesionalisme (EM)	Kemahiran Digital (LL)	Kemahiran Personal dan Keusahawanan (KK)	Kemahiran Kepemimpinan, Autonomi dan Tanggungjawab (LS)	Kemahiran Numerasi (NS)
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
Bachelor Kaunseling dengan Kepujian	39	14	25	14	6	23	14	5	5	5

1. Kursus Universiti/ *University courses* (22 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0	Tiada/ None	
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sivil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>					
atau/ or SKP3123**	atau/ or Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>	3	3	0	Tiada/ None	
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0		
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ None	
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ None	
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / None	
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0	Tiada/ None	
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1	CEL2102	
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1	LPE2403	
MGM3180	Asas Keusahawanan	3	2	1	Tiada/ None	
QKXxxxx	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1		
QKXxxxx	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1		
FEM2313	Integriti Dan Rasuah (Integrity And Anti- Corruption)	1	1	0		

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Teras/ *Core Courses* (75 Kredit/ *Credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FEM3101	Psikologi Perkembangan: Dewasa dan Penuaan/ <i>Developmental Psychology: Children and Adolescents</i>	3	3	0	Tiada/ None	
LHE3312	Asas Psikologi dan Sosiologi Perkembangan Moral/ <i>Psychological and Sociological Foundations of Moral Development</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3111	Perkembangan Personaliti/ <i>Personality Development</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3112	Psikologi Bilazim/ <i>Abnormal Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	

CPE3113	Gerontologi dan Kaunseling/ <i>Gerontology and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3211	Kemahiran Asas Kaunseling/ <i>Basic Counselling Skills</i>	3	1	2	Tiada/ None	
CPE3212	Pendekatan Kaunseling Psikodinamik dan Humanistik/ <i>Psychodynamic and Humanistic Counselling Approaches</i>	3	1	2	Tiada/ None	
CPE3213	Pendekatan Kaunseling Kognitif dan Tingkah Laku/ <i>Cognitive and Behavioural Counselling Approaches</i>	3	1	2	Tiada/ None	
CPE3215	Perancangan Rawatan dalam Kaunseling/ <i>Treatment Planning in Counselling</i>	3	3	0	CPE3213	
CPE3217	Perundingan Kesihatan Mental/ <i>Mental Health Consultation</i>	3	2	1	Tiada/ None	
CPE3301	Kaunseling Kepelbagaian Budaya/ <i>Culturally Diverse Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3401	Kaunseling Kelompok/ <i>Group Counselling</i>	3	1	2	Tiada/ None	
CPE3412	Pendekatan Kelompok Psikopendidikan dalam Kaunseling/ <i>Psychoeducational Group Approach in Counselling</i>	3	2	1	Tiada/ None	
CPE3500	Perkembangan Kerjaya/ <i>Career Development</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3501	Bimbingan dan Kaunseling Kerjaya/ <i>Career Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3600	Penilaian dalam Kaunseling/ <i>Appraisals in Counselling</i>	3	2	1	Tiada/ None	
CPE3711	Kaedah Penyelidikan/ <i>Research Methods</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3712	Statistik dalam Kaunseling/ <i>Statistics in Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3800	Falsafah dan Etika Profesional Kaunseling/ <i>Counselling Philosophy and Professional Ethics</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3801	Praktikum Kaunseling/ <i>Counselling Practicum</i>	3	2	1	Tiada/ None	
CPE4611	Penaksiran dan Diagnosis Kecelaruan Mental/ <i>Assessment and Diagnosis of Mental Disorders</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE4812	Internship Kaunseling/ <i>Counselling Internship</i>	6	0	6	Tiada/ None	
CPE4959	Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	6	0	CPE3711 & CPE3712	

3. Kursus Elektif/ *Elective Courses* (24 Kredit/ *Credits*)

Pelajar perlu mengambil 24 jam kredit daripada senarai kursus elektif yang berikut merangkumi 15 jam kredit (kursus 1 hingga 13), 6 jam kredit elektif bebas dan 3 jam kredit bahasa global.

KOD KURSUS/ <i>COURSE CODE</i>	NAMA KURSUS/ <i>COURSE NAME</i>	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ <i>PREREQUISITE</i>	(√) Jika lulus/ if passed
CPE3214	Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling/ <i>Management of Counselling Services</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3511	Bimbingan Kerjaya dalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Career Guidance in Human Resource Development</i>	3	3	0	CPE3500 & CPE3501	
CPE4203	Kaunseling Keluarga/ <i>Family Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4107	Pengurusan Stres/ <i>Stress Management</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4205	Interaksi Perkahwinan/ <i>Marital Interactions</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4211	Bantu Mula Psikologi/ <i>Psychological First Aid</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4212	Intervensi Krisis/ <i>Crisis Intervention</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4213	Kaunseling Ketagihan Tingkag Laku/ <i>Addiction Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4214	Kaunseling Rehabilitasi/ <i>Rehabilitation Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4215	Kaunseling Penyalahgunaan Bahan/ <i>Substance Abuse Counselling</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4216	Pendekatan Ekspresif dalam Kaunseling/ <i>Expressive Approaches in Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4217	Isu dalam Kaunseling/ <i>Issues in Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3462	Undang-Undang Keluarga Islam/ <i>Islamic Family Law</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
	Elektif Bebas/ <i>Elective</i>	3				
	Elektif Bebas/ <i>Elective</i>	3				
LP_XXXX	Elektif (Bahasa Global)/ <i>Elective (Global Language)</i>	3				

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan Bahasa Inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the English package as indicated in the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
CPE3111	Perkembangan Personaliti/ <i>Personality Development</i>	3	3	0
CPE3800	Falsafah dan Etika Profesional Kaunseling/ <i>Counselling Philosophy and Professional Ethics</i>	3	3	0
FEM3101	Psikologi Perkembangan: Dewasa dan Penuaan/ <i>Developmental Psychology: Children and Adolescents</i>	3	2	1
FEM2313	Integriti Dan Rasuah (Integrity And Anti-Corruption)	1	1	0
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>CoCurriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		17	14	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysia Nationhood</i>	3	3	0
CPE3112	Psikologi Bilazim/ <i>Abnormal Psychology</i>	3	3	0
CPE 3211	Kemahiran Asas Kaunseling/ <i>Basic Counselling Skills</i>	3	1	2
LHE3312	Asas Psikologi dan Sosiologi Perkembangan Moral/ <i>Psychological and Sociological Foundations of Moral Development</i>	3	3	0
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>CoCurriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	14	4

TAHUN 2/ 2ND YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3212	Pendekatan Kaunseling Psikodinamik dan Humanistik/ <i>Psychodynamic and Humanistic Counselling Approaches</i>	3	1	2
CPE3412	Pendekatan Kelompok Psikopendidikan dalam Kaunseling/ <i>Psychoeducational Group Approach in Counselling</i>	3	2	1
CPE3500	Perkembangan Kerjaya/ <i>Career Development</i>	3	3	0
CPE4203	Kaunseling Keluarga/ <i>Family Counselling</i>	3	3	0
CPE4212	Intervensi Krisis/ <i>Crisis Intervention</i>	3	3	0
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		18	14	4

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1
CPE3501	Bimbingan dan Kaunseling Kerjaya/ <i>Career Guidance and Counselling</i>	3	3	0
CPE3213	Pendekatan Kaunseling Kognitif dan Tingkah Laku/ <i>Cognitive and Behavioural Counselling Approaches</i>	3	1	2
CPE3215	Perancangan Rawatan dalam Kaunseling/ <i>Treatment Planning in Counselling</i>	3	3	0
CPE3301	Kaunseling Kepelbagaian Budaya/ <i>Culturally Diverse Counselling</i>	3	3	0
CPE3600	Penilaian dalam Kaunseling/ <i>Appraisals in Counselling</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		18	14	5

TAHUN 3/ 3RD YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3711	Kaedah Penyelidikan/ <i>Research Methods</i>	3	3	0
CPE4611	Penaksiran dan Diagnosis Kecelaruhan Mental/ <i>Assessment and Diagnosis of Mental Disorders</i>	3	3	0

CPE4213	Kaunseling Ketagihan Tingkah Laku/ <i>Behavioural Addiction Counselling</i>	3	3	0
CPE4215	Kaunseling Penyalahgunaan Bahan/ <i>Substance Abuse Counselling</i>	3	2	1
CPE4205	Interaksi Perkahwinan/ <i>Marital Interactions</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		15	14	1

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3401	Kaunseling Kelompok/ <i>Group Counselling</i>	3	1	2
CPE3113	Gerontologi dan Kaunseling/ <i>Gerontology and Counselling</i>	3	3	0
CPE3712	Statistik dalam Kaunseling/ <i>Statistics in Counselling</i>	3	3	0
CPE4959A	Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LHE3462	Undang-undang Keluarga Islam / <i>Islamic Family Law</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		15	10	5

TAHUN 4/ 4TH YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3801	Praktikum Kaunseling/ <i>Counselling Practicum</i>	3	1	2
CPE4959B	Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
CPE3217	Perundingan Kesihatan Mental/ <i>Mental Health Consultation</i>	3	2	1
CPE3214	Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling/ <i>Management of Counselling Services</i>	3	3	0
CPE4217	Isu dalam Kaunseling/ <i>Issues in Counselling</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		15	9	6

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE4812	Internship Kaunseling/ <i>Counselling Internship</i>	6	0	6
JUMLAH/ TOTAL		6	0	6

SINOPSIS KURSUS/ COURSE SYNOPSIS

Jabatan Asas Pendidikan/ Department of Foundations Of Education

FCE3101 Etika dan Profesionalisme Keguruan/ *Ethics and Professionalism in Teaching* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori etika dan asas moral dalam memprofesionalkan pekerjaan guru. Penekanan diberi kepada isu berkaitan etika dan moral semasa sebagai jaminan profesionalisme keguruan.

This course encompasses ethical theory and moral basis in professionalization of the teaching occupation. Emphasis is placed on current ethical and moral issues as a guarantee of teacher professionalism.

FCE3102 Falsafah Pendidikan/ *Philosophy of Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan pelbagai pandangan falsafah dan falsafah pendidikan daripada tradisi keilmuan Islam dan barat, serta rasionalisasi falsafah yang menjadi asas kepada dasar dan amalan pendidikan di Malaysia. Penekanan diberi terhadap pembentukan kefahaman dan penganalisan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

This course encompasses concepts and various views of philosophy and philosophy of education from Islamic and Western knowledge tradition, as well as the philosophical rationalization underpinning the policies and practices of education in Malaysia. Emphasis is given on the development of understanding and analysis of the National Philosophy of Education.

FCE3200 Psikologi Pendidikan/ *Educational Psychology* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori dan aplikasi dalam aspek pembelajaran, motivasi, perkembangan manusia, keperibadian, dan penilaian persekitaran pendidikan. Penekanan diberikan kepada pengembangan kemahiran, mengurus pembelajaran dalam bilik darjah, serta mengenal pasti dan mempertimbangkan perbezaan antara individu.

This course encompasses the theoretical and applied aspects of learning, motivation, human development, personality, and evaluation in the educational setting. Emphasis is given on developing skills, management of classroom learning, and to recognize and consider individual differences.

FCE3201 Psikologi Kanak-Kanak dan Remaja/ *Child and Adolescent Psychology* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi model dan teori psikologi kanak-kanak dan remaja, interaksi perwarisan dan persekitaran, perkembangan pranatal, kelahiran dan implikasinya, perkembangan bayi, perkembangan fizikal, emosi, sosial, moral dan kognitif ketika kanak-kanak dan remaja, kepercayaan sosial, pendidikan pra sekolah, disiplin dan peraturan, dan jurang generasi

This course covers model and theories in child and adolescent psychology, nature-nurture interaction, prenatal development, physical, emotional, social, moral and cognitive development during childhood and adolescence, social beliefs, pre-school education, discipline and regulations, and generation gap

FCE3202 Psikologi Pembelajaran/ *Psychology of Learning*

3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep pembelajaran, teori pembelajaran dan perkaitannya dengan kaedah pengajaran, tingkah laku guru dan dinamik bilik darjah, persekitaran bilik darjah, motivasi, pendekatan dalam menggalakkan perkembangan intelektual dan kreativiti, pemindahan pembelajaran, ingatan dan lupa

This course encompasses the concept of learning, learning theories and types of learning and their relationships to teaching Methodss, teacher behaviour and classroom dynamics, classroom environment, motivation, approaches in encouraging intellectual development and creativity, transfer of learning, memory, and forgetting

FCE3204 Kemahiran Berfikir/ *Thinking Skills*

2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi domain kemahiran berfikir, kecerdasan manusia dan buatan, pemikiran analitikal dan intuitif, asas logik dan penghujahan, kemahiran berfikir era digital, model penyelesaian masalah dan kemahiran berfikir dalam kepimpinan. Penekanan diberi kepada bagaimana asas logik dapat digunakan dalam menganalisis dan menyelesaikan masalah

This course covers domains of thinking skills, human and artificial intelligence, analytical and intuitive thinking, basic logic and argumentation, thinking in digital era, thinking models for problem solving, and leadership thinking. Emphasis is given to how basic logic can be applied in analyzing and solving problems.

FCE3302 Sosiologi Pendidikan/ *Sociology of Education*

3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, capaian, kesaksamaan dan kesamarataan peluang pendidikan, serta sekolah sebagai agen sosialisasi. Penekanan diberi kepada penghuraian, penganalisisan dan pengiltizaman peranan pendidikan formal sebagai agen perubahan sosial.

This course encompasses concepts, access, equity and equality of educational opportunity as well as school as an agent of socialization. Emphasis is given on clarification, analysis and advocacy of the role of formal education as an agent of social change.

FCE3401 Teknologi Pendidikan/ *Educational Technology*

3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, prinsip, perkembangan, dan amalan teknologi pendidikan, termasuk reka bentuk, pembangunan, pengintegrasian, pengurusan, penilaian dan sokongan bagi pengajaran dan pembelajaran berinovatif. Penekanan diberikan ke atas pengajaran inovatif, ekosistem pembelajaran, isu, trend dan perkembangan terkini dalam bidang teknologi pendidikan.

This course encompasses the concepts, theories, principles, development, and practices in educational technology, including the design, development, integration, management, evaluation and support for innovative teaching and learning. Emphasis is given on innovative teaching, learning ecosystem, issues, trends, and emerging developments in the field of educational technology.

FCE3502 Penaksiran Pembelajaran/ *Learning Assessment*

3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, keperluan, strategi dan penggubalan penaksiran pembelajaran yang

holistik. Penekanan diberi kepada analisis keperluan, penjajaran konstruktif dan penggubalan strategi penaksiran pembelajaran untuk pelbagai hasil pembelajaran.

This course encompasses concepts, needs, strategies and development of holistic learning assessment. Emphasis is given on the need analysis, constructive alignment and development of learning assessment strategies for various learning outcomes.

FCE3803 Pembangunan Kurikulum/ *Curriculum Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aplikasi teori, konsep, model dan reka bentuk dalam pembangunan kurikulum. Penekanan diberi kepada penganalisaan, perancangan dan pembentukan kurikulum.

This course encompasses the theory, concept, model and design in the development of the curriculum. Emphases are given to the analysis, planning and curriculum design.

FCE3804 Pengalaman Awal di Sekolah/ *Early School Experience* 1(0+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pendedahan pelajar kepada persekitaran sekolah. Pelajar dikehendaki membuat pemerhatian dan refleksi terhadap pengalaman awal di sekolah.

This course encompasses students' exposure to school environment. Students are required to observe and reflect on early school experience.

FCE3900 Penyelidikan Pendidikan/ *Educational Research* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, tatacara dan pelbagai kaedah penyelidikan dalam pendidikan, analisis dan interpretasi data serta laporan penyelidikan. Pendekatan penyelidikan secara kuantitatif dan kualitatif juga dijelaskan. Penekanan diberi kepada pengenalan langkah penyelidikan, penganalisaan artikel dan penyediaan cadangan penyelidikan pendidikan.

This course encompasses concepts, procedures, and various research methods in education, data analysis and interpretation as well as research report. Quantitative and qualitative research approach is also explained. Emphasis is given on the identification of research steps, analysis of articles and preparation of educational research proposal.

FCE4809 Latihan Mengajar Bidang Major/ *Teaching Practice in Major Field* 4(0+4)

Prasyarat : Telah mengambil semua kursus major

Kursus ini merangkumi latihan mengajar selama 16 minggu, iaitu mengajar antara 5 hingga 6 waktu seminggu dalam bidang major dan penglibatan dalam aktiviti kokurikulum di sekolah.

This course covers teaching practice for a duration of 16 weeks, which is teaching 5 to 6 periods per week in the major field, and participating in co-curricular in schools.

FCE4810 Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ *Teaching Practice for Second Option* 4(0+4)

Prasyarat : Telah mengambil semua kursus major

Kursus ini merangkumi latihan mengajar selama 16 minggu, mengajar antara 5 hingga 6 waktu seminggu dalam bidang tumpuan kedua dan mengambil bahagian dalam aktiviti kokurikulum di sekolah.

This course covers teaching practice for 16 weeks, which encompasses 5 to 6 periods per week in the

second option field, and participating in co-curricular activities in schools.

FCE4949 Projek Bachelor/ *Bachelor Project*

6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aspek perancangan dan pelaksanaan projek. Ini termasuklah pemilihan tajuk, mereka bentuk dan melaksanakan strategi kerja, mengumpul dan menganalisis data, mendokumentasi dan membentangkan hasil projek.

This course covers the aspects of planning and executing a project. These include selection of title, designing and performing work strategy, collecting and analysing data, documenting and presenting project output.

FCE4959 Disertasi Bachelor/ *Bachelor Dissertation*

6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi proses penyediaan cadangan penyelidikan pendidikan, melaksana penyelidikan, pengumpulan dan pentafsiran data serta pelaporan dapatan penyelidikan. Penekanan diberi kepada penyediaan proposal kajian yang mantap dan pembentangan dapatan penyelidikan.

This course encompasses the process of preparing educational research proposal, conducting research, collecting and interpreting data as well as reporting of research findings. Emphases are given on the preparation of a substantive proposal and presentation of research proposal.

Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan/ Department of Professional Development and Continuing Education

DCE3004 Kaedah Penyelidikan/ *Research Methods* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, pendekatan dan proses penyelidikan dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada penghasilan dan pembentangan penyelidikan yang berkaitan

This course encompasses concepts, approaches to research and research process in human resource development. Emphasis is given in producing and presenting related research

DCE3005 Statistik dalam Pembangunan Sumber Manusia/ *Statistics in Human Resource Development* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi data deskriptif, pemboleh ubah rawak, taburan persampelan, pengukuran (anggaran) titik, selang keyakinan, dan pengujian hipotesis untuk pembangunan sumber manusia. Analisis parametrik dan bukan parametrik juga dibincangkan

This course covers descriptive data, random variables, sampling distribution, point estimations, confidence intervals, and hypothesis testing for human resource development. The analysis of parametric and non-parametric are also discussed

DCE3100 Aplikasi Komputer Dalam Pembangunan Sumber Manusia/ *Computer Applications in Human Resource Development* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep pengkomputeran dan penggunaan komputer dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberikan kepada penyediaan pelbagai dokumen berasaskan perisian komputer untuk kegunaan dalam Pembangunan Sumber Manusia serta penganalisan data

This course encompasses concepts of computerization and the use of computer in human resource development. Emphasis is given to preparation of various documents based on computer applications for usage in Human Resource Development as well as data analysis

DCE3102 Teori dan Amalan Pembangunan Sumber Manusia/ *Theories and Practices of Human Resource Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, model dan fungsi pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada amalan dan etika profesional dalam pembangunan sumber manusia

This course covers the concept, theory, model and functions of human resource development. Emphasis is given on practice and professional ethics in human resource development

DCE3113 Reka Bentuk dan Metodologi Latihan/ *Training Design and Methodology* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi reka bentuk dan metodologi latihan dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada perancangan dan pelaksanaan program latihan

This course encompasses training design and Methodology in human resource development. Emphasis is given on the planning and implementation of the training programme

DCE3115 Pemantauan dan Penilaian Latihan/ *Monitoring and Evaluation of Training* 3(2+1)

Prasyarat : DCE3113

Kursus ini meliputi konsep, tujuan dan kaedah pemantauan dan penilaian latihan serta penyediaan laporan latihan. Penekanan diberi kepada pemantauan dan penilaian latihan dalam pembangunan sumber manusia

This course covers the concepts, purpose and Methodss of monitoring and evaluation of training, as well as preparation of training reports. Emphasis is given in monitoring and evaluation of training in human resource development

DCE3117 Kerjaya dan Pembangunan Sumber Manusia/ *Career and Human Resource Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pelbagai teori dan amalan pembangunan kerjaya di peringkat individu dan organisasi. Penekanan diberi kepada strategi pengurusan kerjaya dan cabaran masa kini dalam pembangunan kerjaya

This course encompasses various theories and practices of career development at both individual and organizational levels. Emphasis is given to career management strategies and current challenges in career development

DCE3118 Psikologi Organisasi/ *Organizational Psychology* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori, konsep dan model intervensi psikologi organisasi, faktor dan nilai penting dalam organisasi dan penyelesaian alternatif dalam psikologi organisasi. Penekanan diberi kepada aplikasi psikologi organisasi dalam pembangunan sumber manusia.

This course encompasses theories, concepts and intervention models of organizational psychology, important factors and values in organizations and alternative solutions in organizational psychology. Emphasis is given to applying organizational psychology in human resource development

DCE3311 Prinsip Pendidikan Dewasa/ *Principles of Adult Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, matlamat dan strategi pendidikan dewasa dan hubungkaitnya dengan pembangunan sumber manusia

This course covers the concept, theory, purpose and strategies of adult education and its relationship with human resource development

DCE3606 Pengurusan Prestasi/ *Performance* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aspek utama dalam menguruskan prestasi di peringkat organisasi, pasukan dan individu. Penekanan diberi dalam menganalisis amalan pengurusan prestasi di lapangan dan membangunkan suatu sistem pengurusan prestasi yang berkesan

This course encompasses important aspects in managing performance at organizational, team and individual level. Emphasis is given in examining performance management practices in the field and to develop an effective performance management system

DCE3612 Pembangunan Organisasi/ *Organizational Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori, konsep, dan amalan pembangunan organisasi. Penekanan diiberi kepada mengenal pasti jenis-jenis perubahan dan pemilihan intervensi yang bersesuaian serta penyelesaian alternatif dalam pembangunan organisasi

This course encompasses theories, concepts and organizational development practices. Emphasis is given in identifying types of change and selection of appropriate interventions and alternative solutions in organizational development

DCE3119 Pendidikan Profesional Berterusan/ *Continuing Professional Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, kepentingan dan keberkesanan amalan pendidikan profesional berterusan (PPB). Penekanan diberi kepada pembentukan program pendidikan profesional berterusan
This course covers the concept, theory, importance and effectiveness of practices in continuing professional education (CPE). Emphasis is given in developing the continuing professional education (CPE) program

DCE3204 Gender dalam Pembangunan Sumber Manusia/ *Gender in Human Resource Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori dan amalan berkaitan gender dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada pembentukan peranan gender, gender dan pekerjaan, gender dan pemajuan kerjaya, dan penyelesaian terhadap permasalahan gender dalam pembangunan sumber manusia

This course encompasses concepts, theories and practices relating to gender in human resource development. Emphasis is given on gender role development, gender and work, gender and career development, and solutions to problems pertaining to gender in human resource development

DCE3205 Pembangunan Belia/ *Youth Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi falsafah dan dasar pembangunan belia, profil dan perkembangan psikologi golongan belia, institusi dan organisasi belia, pendekatan kerja belia, konsep dan amali dalam pembangunan program belia, dan konsep dan pendekatan pembentukan belia sebagai rakan pembangunan.

This course covers the philosophy and policy of youth development, profile and psychological development of youth, concepts and practices in developing youth programmes, youth institutions and organizations, approaches in youth work, and concepts and approaches of moulding youth as partners in development.

DCE3207 Kesukarelawan/ *Volunteerism* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi falsafah, konsep, teori dan amalan kesukarelawanan. Penekanan diberi kepada perancangan dan pelaksanaan program sukarela.

This course encompasses the philosophy, concepts, theories and practices of volunteerism. Emphasis is given to the planning and implementation of voluntary programs

DCE3304 Perencanaan Program Pendidikan Dewasa/ *Adult Education Program Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep pembangunan dan perubahan, falsafah dan prinsip perencanaan program pendidikan dewasa, peranan dan tanggungjawab agen perubahan dan masyarakat. Penekanan diberi kepada perencanaan, pelaksanaan dan penilaian program pendidikan dewasa dalam pembangunan sumber manusia

This course encompasses the concept of development and change, philosophy and principles of adult education program development, roles and responsibilities of change agents and community. Emphasis is given to planning, implementing and evaluating adult education programs in human resource development

DCE3407 Pembangunan Komuniti dalam Perspektif Islam/ *Community Development in Islamic Perspective* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep pembangunan komuniti daripada perspektif Islam dalam kerja pembangunan. Penekanan diberi kepada pembentukan perencanaan program Da'wah Bilhal

This course covers concepts community development from Islamic perspectives in work development. Emphasis is given in developing planning of Da'wah Bilhal program

DCE3408 Pembangunan Kepemimpinan/ *Leadership Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori dan caragaya kepemimpinan dalam pelbagai konteks PSM, faktor mempengaruhi kepemimpinan, peranan dan tanggungjawab pemimpin, pembentukan kepemimpinan, dan isu kepemimpinan. Penekanan diberikan kepada pembangunan kepemimpinan dalam organisasi

This course encompasses leadership theories and styles in various contexts of HRD, factors affecting leadership, roles and responsibilities of leaders, leadership development, and leadership issues. Emphasis is given on leadership development in organization

DCE3411 Pembangunan Sumber Masyarakat/ *Community Resource Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, pelbagai indikator, teori dan model, prinsip dan objektif program pembangunan masyarakat. Penekanan diberi kepada program pembangunan masyarakat dan impak ke atas pembangunan masyarakat

This course encompasses concepts, various indicators, theories and models, principles and objectives of community development programs. Emphasis is given to community development programs and its impact on community development

DCE3414 Stres dan Produktiviti di Tempat Kerja/ *Stress and Productivity at Work* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aplikasi konsep, teori, kaedah pengurusan dan nilai penting daripada perspektif stres dan produktiviti di tempat kerja dalam membangun dan mengurus sumber manusia serta persekitaran kerja kondusif dalam era globalisasi

This course encompasses the application of theories, concepts, methods and values from the perspective of stress and productivity in the workplace in developing and managing human resources, as well as a conducive work environment in the era of globalization

DCE3418 Kepelbagaian Budaya Dalam Organisasi/ *Multiculturalism in Organization* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep budaya dan kepentingan kepelbagaian budaya dalam masyarakat dan organisasi tempatan dan antarabangsa. Penekanan diberi kepada pengaruh kepelbagaian budaya dan strategi penyelesaian masalah dalam organisasi.

This course encompasses concepts of culture and the importance of multiculturalism in society and in local and international organizations. Emphasis is given to influences of multiculturalism and problem-solving strategies in organizations

DCE3502 Penjanaan Ilmu/ *Knowledge Generation* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, proses dan peranan subsistem yang terlibat dalam penjanaan, penggunaan dan pemindahan ilmu. Penekanan diberi kepada usaha penjanaan dan pengurusan ilmu dalam penyelidikan dan pembangunan

This course encompasses concepts, process and the roles of sub-systems involved in the knowledge generation, utilization and transfer. Emphasis is given on the efforts to generate and manage knowledge in research and development

DCE3604 Teori Dan Alaman Organisasi Pembelajaran/ *Theories and Practices of the Learning Organization* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep dan amalan organisasi pembelajaran. Penekanan diberi dalam pembentukan organisasi pembelajaran melalui perbincangan cara organisasi memperoleh, menyimpan, menyebarkan dan menggunakan ilmu.

This course encompasses the concepts and practices of learning organization. Emphasis is given to the development of the learning organization through the discussion on the acquisition, storage, dissemination and application of knowledge

DCE3712 Penyelesaian Konflik/ *Conflict Resolution* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, isu semasa konflik dan amalan penyelesaian konflik dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada pengenalpastian punca konflik dan pembentukan strategi penyelesaian konflik.

This course covers basic concepts, theories, current issues and application of conflict resolution in human resource development. Emphasis is given to identification root cause of conflict and strategies for conflict resolution

DCE4006 Analisis Statistik dan Interpretasi Data/ *Statistical Analysis and Interpretation of Data* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi asas statistik, analisis dan interpretasi data menggunakan pelbagai prosedur statistik. Penekanan diberi kepada penyediaan laporan hasil penyelidikan menggunakan perisian SPSS dalam menganalisis dan menginterpretasi data.

This course encompasses basic statistics, data analysis and interpretation using various statistical procedures. Emphasis is given in presenting research finding report using SPSS software to analyze and interpret the data

DCE4303 Penyelesaian Staf/ *Staff Supervision*

3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan prinsip penyelesaian staf, fungsi penyalia, kemahiran penyalia dan strategi penyelesaian. Penekanan diberikan kepada peranan penyelesaian dalam pembangunan sumber manusia

This course encompasses concepts and principles in staff supervision, functions of supervisor, skills of supervisor and supervision strategy. Emphasis is given on supervision roles in human resource development

DCE4702 Polisi Pembangunan/ *Policy Development*

3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, pembentukan, pelaksanaan dan penilaian polisi. Penekanan diberi kepada polisi dalam pembangunan sumber manusia.

The course encompassess concepts, development, implementation and evaluation of policy. Emphasis is given on the policy in human resource development

DCE4901 Latihan Industri/ *Industrial Training*

12(0+12)

Prasyarat : Tiada

Melalui kursus ini, pelajar didedahkan kepada persekitaran kerja yang sebenar di industri/organisasi. Latihan merangkumi aplikasi aspek teori dan praktikal yang telah dipelajari dengan amalan semasa di tempat kerja. Kemahiran menyelesaikan masalah dan komunikasi turut diberi penekanan

In this course, students are exposed to real working environment in industries/organizations. Training includes application of the theoretical and practical aspects that have been studied with current practices in the workplace. Problem solving and communication skills are also emphasized

DCE4959 Disertasi Bachelo/ *Bachelor Dissertation*

6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi penyediaan cadangan, pelaksanaan dan penulisan saintifik untuk sesuatu projek penyelidikan. Penekanan diberi kepada pendekatan saintifik bagi menjana data secara sistematik melalui reka bentuk, pengumpulan dan analisis data yang sesuai

This course covers the preparation of proposal, implementation and scientific writing of research project. Emphasis is given to scientific approach to generate data systematically through appropriate design, data collection and analysis

Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan/ Department Of Language And Humanities Education

LHE3101 Pengajaran Kemahiran Lisan/ *Teaching of Oral Skills* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori, prinsip dan strategi serta aktiviti dalam pengajaran kemahiran lisan. Penekanan turut diberikan kepada aktiviti langsung dan permasalahan pengajaran kemahiran lisan.

This course covers theories, principles and strategies in the teaching of oral skills. Emphasis is given to hands-on and oral skills teaching problems

LHE3102 Pengajaran Nahu Bahasa Melayu/ *Teaching of Malay Language Grammar* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pendekatan, kaedah dan teknik pengajaran nahu. Penekanan turut diberikan kepada aspek fonetik, morfem, imbuhan, kelas kata, struktur frasa, klausa dan ayat.

This course covers approaches, Methodss and techniques of teaching aspects of grammar. Emphasis is given to phonetic, morpheme, affixes, word classes, structure of phrases, clauses and sentences

LHE3103 Drama dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Drama in the Teaching of Malay Language* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi drama dalam pendidikan dan peranan drama dalam pengajaran. Penekanan turut diberi kepada prosedur dan pengurusan drama, analisis dan penulisan skrip drama.

This course covers drama in education and the roles of drama in teaching. Emphasis is given to procedures and drama management, analysis and writing of drama scripts

LHE3104 Pemilihan Bahan Pengajaran Bahasa dan Sastera/ *Selection of Language and Literature Teaching Materials* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pemilihan dan penyesuaian, prinsip dan kriteria pemilihan. Penekanan turut diberi kepada penyesuaian dan penggunaan bahan bantu mengajar dalam pengajaran Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu

This courses covers concepts of selection and adaptation, principles and criteria in selection. Emphasis is given to adaptation and application of materials in the teaching of Malay language and Malay literature

LHE3105 Pengajaran Kemahiran Membaca/ *Teaching Reading Skills* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teknik dan strategi pengajaran kemahiran membaca. Penekanan turut diberi kepada konsep dan teori membaca, proses membaca, pemahaman, pemilihan teks, jenis bacaan, dan kebolehbacaan

This course covers techniques and teaching strategies of reading. Emphasis is given to concept and reading theories,readingprocess, comprehension, text selection, types of reading, and readability

LHE3108 Kesusasteraan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Literature in the Teaching of Malay Language* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi falsafah dan konsep kesusasteraan Melayu dalam pengajaran bahasa. Penekanan turut diberi kepada analisis teks, pelaksanaan pengajaran, penilaian dan isu pengajaran.

This course covers the philosophy and concept of literature, Malay literature in language teaching. Emphasis is given to text analysis, implementation of teaching, evaluation and teaching issues

LHE3109 Linguistik Terapan dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ *Applied Linguistics in Malay Language Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aspek linguistik, bahasa dan kognisi; teori pemerolehan bahasa; penguasaan dan penggunaan bahasa dalam pendidikan; dan isu linguistik dalam pembelajaran bahasa

This course covers aspects of linguistics, language and cognition; language acquisition theories; mastery and usage of language in education; and linguistic issues in language learning

LHE3112 Trend dan Isu dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Trends and Issues in Malay Language Teaching* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi trend dan isu dalam pengajaran Bahasa Melayu dan implikasinya dalam pengajaran Bahasa Melayu dan peranan guru

This course covers trends and issues in teaching the Malay language and their implications in teaching the Malay language and the role of teachers

LHE3113 Kemahiran Berkomunikasi dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Communication Skills in Malay Language Teaching* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, prinsip, dan strategi komunikasi dalam pengajaran Bahasa Melayu. Penekanan turut diberi kepada kemahiran komunikasi dalam menyelesaikan masalah

This course covers the concepts, theories, principles, and communication strategies in the teaching of Malay Language.. Emphasis is also given to communication skills and problem solving

LHE3114 Kreativiti dan Inovasi dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Creativity and Innovation in Malay Language Teaching* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, strategi untuk mewujudkan perkembangan bakat dan kreativiti. Penekanan turut diberi kepada aktiviti pengajaran dan inovasi bahan dalam pengajaran

This course covers the concepts, theories, strategies to promote the development of talent and creativity . Emphasis is also given to teaching and innovation in teaching materials

LHE3115 Penulisan Kreatif dalam Kesusasteraan Melayu/ *Creative Writing in Malay Literature* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep penulisan kreatif, strategi, dan pendekatan menulis. Penekanan turut diberi kepada teknik penciptaan penulisan kreatif untuk memenuhi keperluan kurikulum

This course covers the concept of creative writing , strategy , and approach to writing . Emphasis is also placed on the creation of creative writing techniques to meet the needs of the curriculum

LHE3110 Pemulihan dan Pengayaan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Remedial and Enrichment in Malay Language Teaching* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, dan keperluan aktiviti pemulihan dan pengayaan dalam pengajaran Bahasa Melayu. Penekanan turut diberi kepada strategi pengajaran dan penyesuaian bahan

This course covers the concepts, theories, and needs remedial and enrichment activities in teaching Malay Language. Emphasis is also given to teaching strategies and adaptations of the material

LHE3111 Perkembangan Kurikulum Bahasa Melayu/ *Curriculum Development of Malay Language* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep kurikulum, teori pembangunan kurikulum dan sukatan pelajaran, perkembangan kurikulum, dan analisis kurikulum Bahasa Melayu.

This course covers the concept of curriculum, curriculum and syllabus development theory, curriculum development, and analysis of the Malay language curriculum

LHE3116 Aplikasi Digital dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Computer Application in Malay Language Education* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi prinsip, perancangan dan pembinaan bahan pembelajaran Bahasa Melayu. Penekanan diberi kepada pengaplikasian digital dalam pengajaran Bahasa Melayu.

This course covers the principles, planning and construction of Malay language learning materials. Emphasis is also given to the application of digital in the teaching of Malay.

LHE3117 Literasi dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ *Literacy in Malay Language Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, kepentingan literasi, penggunaan dan penerapan pelbagai literasi dalam pendidikan bahasa Melayu. Penekanan turut diberi kepada penilaian dan intervensi pendidikan literasi bahasa Melayu dalam konteks pembangunan komuniti

This course covers the concept, the importance of literacy, the use and application of a variety of literacy in Malay language education. Emphasis is also given to the evaluation and intervention of Malay language literacy education in the context of community development.

LHE3118 Pengantar Falsafah Dan Kurikulum Bahasa Melayu / *Introduction to Philosophy and Curriculum of Malay Language* 3 (3+0)

PRASYARAT : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep falsafah pendidikan Bahasa Melayu dan kandungan kurikulum dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu. Penekanan diberi kepada takrif, perkembangan, pembangunan dan hubungan penerapan falsafah dengan kurikulum Bahasa Melayu.

This course covers the philosophical concept of Malay language education and curriculum content in teaching and learning of Malay language. Emphasis is given to the definition, evolution, development and correlation of the application of philosophy with the Malay language curriculum).

LHE3119 Kreativiti Dan Inovasi Media Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastera Melayu / *Creativity and Media Innovation in the Teaching of Malay Language and Literature* 3 (2+1)

PRASYARAT : Tiada

Kursus ini merangkumi penerapan unsur kreatif dan inovatif dalam media pengajaran Bahasa Melayu. Penekanan diberi kepada pengaplikasian dan penghasilan media pengajaran Bahasa Melayu secara kreatif dan inovatif.

This course covers application of creative and innovative elements in Malay language teaching media. Emphasis is given to the application and production of Malay language teaching media in a creative and innovative way.

LHE3154 Pemikiran dalam Pendidikan Kesusasteraan Melayu/ *Thinking in Malay Literature Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep pemikiran sastera dan falsafah pendidikan sastera. Penekanan turut diberi kepada tahap pemikiran dalam sastera, dan menganalisis pemikiran dalam teks sastera

This course covers the concept of literary and philosophical education literature. Emphasis is also given to the level of thought in literature, and analyzes the thinking in literary texts

LHE3155 Pengajaran Kritikan Kesusasteraan Melayu/ *Teaching Malay Literacy Criticism* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori dan struktur kritikan. Penekanan turut diberi kepada teknik analisis teks sastera dan penulisan kritikan

This course covers the concept, theory and criticism of the structure. Emphasis is also given to the analysis of literary texts and writing criticism

LHE4800 Kaedah Mengajar Bahasa Melayu / *Malay Language Teaching Method* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan pendekatan pengajaran dalam Bahasa Melayu. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

(This course encompasses knowledge, theories, principles, and skills in planning and implementing teaching approaches in teaching Malay Language. Emphasis is given to developing teaching plan, strategies, methods, techniques, and assessment in micro teaching.)

LHE4802 Kaedah Mengajar Kesusasteraan Melayu/ *Methods of Teaching Malay Literature* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran kesusasteraan Melayu. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, merangkumi strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principal and skills in planning and implementing teaching approach in Malay Literature. Emphasis is given to developing teaching plan, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

LHE3151 Pengajaran Puisi Melayu/ *Teaching of Malay Poetry* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi perkembangan puisi Melayu, jenis, struktur puisi, dan strategi pengajaran. Penekanan turut diberi kepada bentuk apresiasi dan penilaian puisi Melayu

This course covers the development of Malay poetry, nature, structure, poetry, and teaching strategies. Emphasis is also given to a form of appreciation and valuation of Malay poetry

LHE3152 Pengajaran Prosa Melayu/ *Teaching of Malay Prose* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi perkembangan prosa Melayu, jenis, struktur prosa, dan strategi pengajaran. Penekanan turut diberi kepada bentuk apresiasi dan penilaian pengajaran prosa Melayu.

This course covers the development of Malay prose, the type, prose structure, and teaching strategies. Emphasis is also given to a form of appreciation and evaluation of teaching Malay prose

LHE3153 Isu-Isu dalam Pengajaran Kesusasteraan Melayu/ *Issues in the Teaching of Malay Literature* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi isu Kesusasteraan Melayu dalam pendidikan, bahan, dan kurikulum. Penekanan turut diberi kepada penilaian, penyelidikan, pemikiran dan kreativiti dalam pengajaran

This course covers the issue of Malay literature in education, materials, and curriculum. Emphasis is also given to the evaluation, research, thinking and creativity in teaching

LHE3206 *English Language Teaching Materials/ Bahan Pengajaran Bahasa Inggeris* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the development of materials for ESL teaching focusing on the textbook, principles and criteria for analysis and evaluation of published materials, application of the criteria, and adaptation processes in material preparation.

Kursus ini merangkumi pembinaan bahan pengajaran untuk ESL dengan buku teks sebagai fokus, prinsip dan kriteria untuk analisis dan penilaian bahan yang diterbitkan, mengaplikasikan kriteria, dan proses penyesuaian dalam penyediaan bahan.

LHE3208 *Teaching of Aural-Oral Skills/ Pengajaran Kemahiran Mendengar-Bertutur* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises theories and approaches in the teaching of aural-oral skills, types of listening and oral skills, strategies and techniques, and assessment of aural-oral skills. It also focuses on lesson planning, developing teaching materials, microteaching and reflection on teaching aural-oral skills

Kursus ini merangkumi teori dan pendekatan dalam pengajaran kemahiran mendengar dan bertutur, jenis kemahiran mendengar dan bertutur, strategi dan teknik, dan penaksiran kemahiran mendengar dan bertutur. Kursus ini juga memberi fokus kepada penyediaan rancangan pengajaran, pengajaran mikro, dan refleksi dalam pengajaran kemahiran mendengar dan bertutur

LHE3209 *Teaching of Reading Skills/ Pengajaran kemahiran membaca* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the processes of reading, theories of reading, types of reading skills, and assessment of reading skills. It also focuses on lesson planning, developing teaching materials, microteaching and reflection on teaching the reading skills

Kursus ini merangkumi proses membaca, teori membaca, jenis kemahiran membaca, dan penaksiran kemahiran membaca. Kursus ini juga memberi fokus terhadap penyediaan rancangan pengajaran, pengajaran mikro, dan refleksi dalam pengajaran kemahiran membaca

LHE3211 *Teaching of Literature in ESL/ Pengajaran Kesusasteraan dalam Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises theories and approaches in the teaching of literature in ESL, analysis of different literary genres, strategies and techniques in teaching English literature, lesson plans, and adaptation of lesson plans for learners of different levels

Kursus ini merangkumi teori dan pendekatan pengajaran kesusasteraan dalam Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua, analisis pelbagai genre, strategi dan teknik pengajaran kesusasteraan Inggeris, persediaan mengajar, dan penyesuaian bahan pengajaran untuk pelbagai tahap pelajar

LHE3213 *Perancangan Bahasa Dan Pembangunan Program Dalam Tesl/ Language Planning and Programme Development in TESL* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

This course covers issues pertaining to language planning and programme development in TESL, the concept and definition of language planning, innovative language plans, assessment of language programmes and policies, English Language planning in Malaysia, and the relationship between language planning, programmes and learning

Kursus ini merangkumi isu berkaitan dengan perancangan bahasa dan pembangunan program dalam TESL, konsep dan definisi perancangan bahasa, inovasi dalam perancangan bahasa, penilaian program dan polisi bahasa, perancangan bahasa Inggeris di Malaysia, dan hubungan antara perancangan, program dan pembelajaran bahasa.

LHE3218 *Linguistics and Second Language Teaching/ Linguistik dan Pengajaran Bahasa Kedua* 3 (3+0)

Prasyarat : BBI3201

This course comprises basic psycholinguistic and sociolinguistic principles and concepts in the teaching of a second language; and the application of these basic principles and concepts in second language pedagogy

Kursus ini merangkumi prinsip dan konsep asas psikolinguistik dan sosiolinguistik dalam pengajaran bahasa kedua; dan aplikasi prinsip dan konsep asas ini dalam pedagogi bahasa kedua

LHE3219 *Grammatical Descriptions for ESL Teachers/ Deskripsi Tatabahasa untuk Guru Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises grammatical descriptions including traditional and functional descriptions, concepts expressed through grammar, analysis of language errors in speech and writing, pedagogy in addressing language errors, and intensive practice in developing grammatical competency

Kursus ini merangkumi deskripsi tatabahasa termasuk deskripsi secara tradisional dan fungsional, konsep yang dinyatakan melalui tatabahasa, kesilapan bahasa dalam pertuturan dan penulisan, pedagogi menangani kesilapan bahasa, dan latihan intensif untuk membentuk kompetensi dalam nahu bahasa.

LHE3221 *Teaching of English Grammar to Speakers of Other Languages/ Pengajaran Tatabahasa Bahasa Inggeris kepada Penutur Bahasa Lain* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises theories of the acquisition of grammatical structures, the teaching and learning of grammar, factors that influence grammar acquisition and learning, classroom frameworks in teaching grammar. It also focuses on lesson planning, material selection and adaptation, microteaching, and reflection on the teaching of grammar

Kursus ini merangkumi teori pemerolehan struktur tatabahasa, pengajaran dan pembelajaran tatabahasa, faktor yang mempengaruhi pemerolehan dan pembelajaran tatabahasa, serta kerangka pengajaran tatabahasa dalam bilik darjah. Kursus ini juga memberi fokus kepada penyediaan rancangan pengajaran, pemilihan dan pengubahsuaian bahan pengajaran, pengajaran mikro, dan refleksi dalam pengajaran tatabahasa dalam Bahasa Inggeris.

LHE3223 *Literasi Dan Pengajaran Bahasa Inggeris/ Literacy and English Language Teaching* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the concepts and theories of literacy in English language teaching. It focuses on the definitions, theoretical perspectives and types of literacy; the teaching and learning of reading and writing; the current issues in literacy education; and current issues in literacy in the context of English language teaching

Kursus ini merangkumi konsep dan teori literasi dalam konteks pengajaran Bahasa Inggeris. Ia memberi tumpuan kepada definisi, perspektif teoritikal, dan jenis literasi; pengajaran dan pembelajaran membaca dan menulis; dan isu mengenai literasi dalam pengajaran Bahasa Inggeris.

LHE3224 *Perkembangan Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Inggeris/ Developments In English Language Teaching And Learning* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

This course covers development and key pedagogical trends in English language teaching and learning, specifically in the areas of approaches and Methodss, curriculum, teacher professional

development, ESL learner characteristics, technology use, language programs, assessment, and research

Kursus ini merangkumi perkembangan dan trend utama pedagogi dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggeris, kurikulum, pengembangan profession keguruan, ciri pelajar ESL, penggunaan teknologi, program bahasa, penaksiran, dan penyelidikan

LHE3222 Communication Skills in TESL/ Kemahiran Berkomunikasi Dalam 3 (2+1)
Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua

Prasyarat : Tiada

This course covers effective oral communication skills for English teachers in a variety of situations, articulation, enunciation, delivery, and the use of appropriate paralinguistic and extra linguistic features

Kursus ini merangkumi kemahiran berkomunikasi lisan yang efektif untuk guru Bahasa Inggeris dalam pelbagai situasi, artikulasi, sebutan, penyampaian, dan penggunaan elemen-elemen para linguistik dan luaran linguistik yang sesuai

LHE3250 Teaching the Language of Short Stories/ Pengajaran Bahasa Cerpen 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

The course comprises an overview of the development of the short story as a genre, the emergence of short stories in different literary traditions, examination of the language and structure of short stories, and short stories from the teaching perspective

Kursus ini merangkumi gambaran keseluruhan tentang perkembangan cerpen sebagai satu genre, kemunculan cerpen dalam pelbagai tradisi kesusasteraan, penelitian bahasa dan struktur cerpen, dan cerpen dari perspektif pengajaran

LHE3251 Teaching the Language of Novels/ Pengajaran Bahasa Novel 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises a general overview of the development of novels from various literary traditions, critical and literary appreciation of the language of the novel, and the pedagogy of teaching various kinds of novels

Kursus ini merangkumi gambaran keseluruhan tentang perkembangan novel dari pelbagai tradisi kesusasteraan, pandangan dan penaksiran kritis tentang bahasa kesusasteraan, dan pedagogi pengajaran jenis novel

LHE3252 Teaching the Language of Poetry/ Pengajaran Bahasa Puisi 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the study of poetical forms from various literary traditions, works of major poets, themes in poems, critical and literary appreciation of poems, the language of poetry, and the pedagogy of teaching poetry

Kursus ini merangkumi pengajian tentang bentuk puisi dari pelbagai tradisi kesusasteraan, karya-karya ahli puisi terkenal, tema dalam puisi, penghayatan yang kritis dan puitis tentang puisi, bahasa puisi, dan pedagogi pengajaran puisi

LHE3253 Teaching the Language of Drama/ *Pengajaran Bahasa Drama* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

The course encompasses the language of drama, various literary elements and conventions of drama, a number of plays representing the various literary era and traditions; and pedagogy of teaching drama in Malaysian secondary schools

Kursus ini merangkumi bahasa drama, pelbagai elemen kesusasteraan dan konvensyen dalam drama, beberapa karya drama mewakili era dan pelbagai tradisi kesusasteraan; dan pedagogi dalam pengajaran drama di sekolah menengah di Malaysia

LHE3254 Theatre in TESL/ *Teater dalam Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the history of theatre, theory and practice of theatre, creative and technical aspects of theatre, analysis of play, application of theater practices to teaching

Kursus ini merangkumi sejarah teater, teori dan amalan teater, aspek kreatif dan teknikal tentang teater, analisis karya, aplikasi amalan teater dalam pengajaran

LHE4804 Methods of Teaching English Language Literature/ *Kaedah Mengajar Kesusasteraan Bahasa Inggeris* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching Literature in English Language. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan pendekatan pengajaran Kesusasteraan Bahasa Inggeris. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

LHE3257 Analisis Sastera Kritikal Dalam Pengajaran Bahasa/ *Critical Literary Analysis In Language Teaching* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the literary theories, and critical analysis of literary texts, particularly in the context of teaching literature in English as second language. This course focuses on literary theories; literary analysis; literary and language skills; development of text comprehension through linguistic and literary analysis

Kursus ini merangkumi teori sastera dan analisis kritikal terutama dalam konteks pengajaran kesusasteraandalam Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua. Kursus ini memberi tumpuan kepada teori sastera; analisis teks kesusasteraan; kemahiran kesusasteraan dan bahasa; perkembangan pemahaman teks menerusi analisis linguistik dan sastera

LHE3310 Kaedah Mengajar Pendidikan Moral/ *Methodss of Teaching Moral Education* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi analisis kurikulum dengan merujuk kepada sukatan pelajaran Pendidikan Moral, buku teks, panduan guru dan bahan sumber lain, rancangan kerja dan persediaan mengajar, matlamat dan objektif pengajaran, pendekatan, strategi, kaedah dan teknik pengajaran, penyediaan dan penggunaan pelbagai jenis pentaksiran, pengajaran mikro

This course covers curriculum analysis with reference to the Moral Education syllabi, textbooks, teacher's guide and other resource materials, scheme of work and lesson plan, instructional aims and objectives, teaching approaches, strategies, Methodss and techniques, preparation and use of various assessments, micro-teaching

LHE3311 Falsafah Moral/ Moral Studies

3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep asas etika, etimologi etika, teori-teori etika dan insan yang terdidik dari segi moral. Penekanan diberikan kepada konsep insan yang terdidik dari segi moral

This course encompasses basic ethical concepts, the etymology of ethics, ethical theories and the morally educated person. Emphasis is given to the concept of a morally educated person

LHE3302 Adab Islam/ Islamic Etiquette

3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep adab, perbezaan antara adab, moral dan etika. Penekanan diberi kepada sumber adab dan moral, adab individu dalam hubungan dengan Tuhan, diri, komuniti, masyarakat dan negara.

This course encompasses the concept of 'adab', the difference between 'adab', moral and ethics, the source of 'adab' and moral, the 'adab' of the individual in their relationship with God, themselves, their community, society and country

LHE3303 Pendidikan Moral Di Malaysia/ Moral Education in Malaysia

3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi perkembangan pendidikan moral di Malaysia, faktor yang membawa kepada pelaksanaan Pendidikan Moral di sekolah serta isu yang timbul. Penekanan diberikan kepada memperbaiki pelaksanaannya di Malaysia

This course encompasses the development of moral education in Malaysia, factors leading to the implementation of Moral Education in schools as well as issues that arise. Emphasis is given to the improvement of its implementation in Malaysia

LHE3304 Nilai-Nilai Masyarakat Malaysia/ Values of Malaysian Society

3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep nilai masyarakat, nilai-nilai masyarakat Malaysia, faktor yang mempengaruhi nilai tersebut dan implikasi terhadap Pendidikan Moral di Malaysia. Penekanan diberikan kepada pemahaman tentang kepentingan nilai-nilai masyarakat dalam Pendidikan Moral di Malaysia

This course covers the concept of society's values, values of Malaysian society, factors that influence those values, impact and implications for Moral Education. Emphasis is given to understanding the importance of values of Malaysian society in Moral Education in Malaysia

LHE3306 Pendidikan Sivik Dan Kewarganegaraan/ Civics and Citizenship Education

3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep sivik dan kewarganegaraan, matlamat serta kandungan dan pelaksanaan pendidikan sivik dan kewarganegaraan di Malaysia. Penekanan diberikan kepada peranan pendidikan sivik dan kewarganegaraan dalam membentuk warganegara

This course encompasses the concepts of civics and citizenship, the aims as well as the contents and implementation of civics and citizenship education in Malaysia. Emphasis is given to the role of civic and citizenship in developing a citizen

LHE3312 Asas Psikologi Dan Sosiologi Perkembangan Moral/ *Psychological and Sociological Foundations of Moral Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi teori perkembangan moral serta membincangkan pengaruh sekolah dan masyarakat dalam perkembangan moral. Penekanan diberi kepada pendekatan pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Moral

This course encompasses theories of moral development as well as the influence of school and society in moral development. Emphasis is given to the teaching and learning approach to Moral Education

LHE3313 Isu Dan Konflik Moral/ *Moral Issues and Conflicts* 3 (3+0)

Prasyarat : LHE3301

Kursus ini meliputi pelbagai isu dan konflik moral semasa. Penekanan diberi kepada pelbagai hujah etika dan moral.

This course encompasses various contemporary moral issues and conflicts. Emphasis is given to the diverse ethical and moral arguments

LHE3314 Khidmat Komuniti Dalam Pendidikan Moral/ *Community Service in Moral Education* 3 (1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep perkhidmatan komuniti dalam Pendidikan Moral. Penekanan diberikan kepada khidmat komuniti sebagai satu pendekatan efektif kepada pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Moral

This course encompasses the concept of community service and its contribution to Moral Education, planning, implementation, evaluation and reports in community work, and participation in community service. Emphasis is given to community service as an effective approach to teaching and learning of Moral Education

LHE3403 Pengantar Sejarah Islam/ *Introduction To Islamic History* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini membincangkan masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam, kelahiran nabi Muhammad (s.a.w), Khulafa' al-Rasyidin, Umayyah dan Abbasiyah serta tokoh-tokoh sejarawan Islam.

This course discusses arab society before the coming of islam, the birth of prophet muhammad (s.a.w), his life, mission and struggles, the spread of islam during the prophet time, the caliphate of al-rasyideen, bany umayyah and abbasiyah and islamic scholars.

LHE3404 Pendidikan 'Aqidah Islamiah/ *Islamic Aqidah Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi perbincangan tentang akidah Islam berdasarkan dalil aqli dan naqli, pelbagai aliran dalam ilmu akidah dan sejarah perkembangan ilmu akidah. Penekanan diberikan kepada penghuraian tentang konsep akidah dan penganalisan isu akidah berdasarkan pelbagai sumber sahih.

This course encompasses the discussion on Islamic aqidah based on dalil aqli and naqli, various schools in ilm aqidah and history of the development of ilm aqidah. Emphasis is given to the elaboration of the concept of aqidah and the analysis of issues related to aqidah based on various authentic sources

LHE3405 Pendidikan Syariah/ *Islamic Jurisprudence Education* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep Syariah Islam dan ibadah, ibadah umum dan ibadah khusus, sistem muamalat, pendidikan, perundangan, dan kemasyarakatan dalam Islam.

This Course Covers The Concept Of Islamic Jurisprudence And 'Ibadah', General And Specific 'Ibadah', 'Muamalat' System, Education, Laws, And Socialization In Islam

LHE3406 Pendidikan Akhlak Islam/ *Islamic Akhlak Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini membincangkan konsep akhlak dalam Islam, sumber-sumber akhlak, akhlak sebagai sebahagian daripada agama, ciri-ciri akhlak Islam, akhlak terhadap Allah, manusia dan alam serta kepentingan akhlak Islam.

This course discuss the concept of akhlak in islam, the sources of akhlak, akhlak as a part from religion, the characteristics of akhlak, islamic akhlak with allah, human and the world and the important of islamic akhlak

LHE3407 Pendidikan al-Quran dan al-Sunnah/ *Quranic And Sunnah Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini membincangkan pengertian, hikmah serta sebab turunnya ayat al Quran tertentu: ulum al Quran; mukjizat al Quran, kepentingan wahyu, cara penurunan wahyu dan sejarah penulisan, pengumpulan dan pembukuannya, kedudukan Hadis sebagai sumber kedua dalam Islam: ulum al hadis serta perkara yang berkaitan dan perbincangan tentang hadis pilihan.

This course discusses the meaning, blessing and the reasons behind the revelation of certain quranic verses. Knowledge pertaining to the quran, the quran as a mukjizat, significance of revelation, manner of revelation and the history of its writing. Compilation and documentation, status of hadis as a second source in islam, knowledge pertaining to hadis as well as related matters, discussion on selected hadis

LHE3408 Tasawwur Islam/ *Islamic World View* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi kefahaman tentang Tasawur Islam Tuhan, Alam, dan manusia, huraian tentang dakwah, ciri-ciri Islam yang syumul.

This course covers the understanding of the tasawwur of islam, god, the world and human, explanation of dakwah, the characteristics of islam which is syumul

LHE3409 Kaedah Mengajar Pendidikan Islam/ *Islamic Education Teaching Methodss* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi perkembangan kurikulum dan sukatan pelajaran Pendidikan Islam untuk sekolah menengah, kemahiran dan teknik pengajaran Pendidikan Islam dan pengajaran mikro.

This course covers the development of Islamic Education curriculum and syllabus for primary school, skills and techniques of Islamic Education teaching and micro teaching.

LHE3410 Asas Falsafah dan Psikologi Pendidikan Islam/ *Foundations Of The Philosophy And Psychology Of Islamic Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini membincangkan falsafah dan konsep pendidikan dalam Islam, sumber pendidikan Islam, konsep ilmu dan insan menurut Islam, kurikulum dan metodologi pendidikan Islam, definisi psikologi pendidikan Islam, tabii manusia, perkembangan dan pertumbuhan insan, konsep pembelajaran, tingkah laku manusia dan motivasi.

This Course Discusses The Philosophy And Concepts Of Education In Islam, Sources Of Islamic Education, The Concept Of Knowledge And Man According To Islam, Curriculum And Methodsology Of Islamic Education, The Definition Of Islamic Educational Psychology,

LHE3411 Pendidikan Ibadah Islam/ *Ibadah Education in Islam* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan falsafah ibadah, tatacara ibadah khusus dan umum yang meliputi fardu ain, fardu kifayah dan pembelajaran ibadah. Penekanan diberi kepada penganalisan dan penilaian ibadah.

This course encompasses the concept and philosophy of ibadah, procedures of specific and general ibadah that includes fard ain, fard kifayah and the learning of ibadah. Emphasis is given to the analysis and evaluation of ibadah

LHE3412 Etika dalam Islam/ *Ethics in Islam* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep nilai dan etika Islam, sumber dan ciri etika Islam. Penekanan diberi kepada analisis isu etika dan cadangan penyelesaian masalah berkaitan etika menggunakan prinsip Islam.

This course covers the concept of values and ethics in Islam, as well as sources and characteristics of Islamic ethics. Emphasis is given to the analysis of ethical issue and to propose problem solution related to ethics employing Islamic principles

LHE4106 Pengajaran Kemahiran Mengarang Bahasa Melayu / *Teaching Writing Composition Skills in Malay Language* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pemilihan teknik pengajaran karangan, menunjuk cara proses menghasilkan karangan bermutu. Penekanan turut diberi kepada kemahiran mengorganisasi maklumat yang relevan daripada pelbagai sumber

This course covers the selection of teaching writing techniques , demonstrate a process to produce quality writing . Emphasis is also given to the organizing skills of the relevant information from various sources

LHE4210 Teaching of Writing Skills/ *Pengajaran Kemahiran Menulis* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi proses menulis, teori menulis, jenis kemahiran menulis, dan penaksiran kemahiran menulis. Kursus ini juga memberi fokus kepada penyediaan rancangan pengajaran, pengajaran mikro, dan refleksi dalam pengajaran menulis

This course comprises processes of writing, theories of writing, types of writing skills, and assessment of writing skills. It also focuses on lesson planning, developing teaching materials, microteaching and reflection on teaching writing skills.

LHE4800 Kaedah Mengajar Bahasa Melayu/ *Methods of Malay Language Teaching* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan pendekatan pengajaran dalam Bahasa Melayu. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing teaching approaches in teaching Malay Language. Emphasis is given to developing teaching plan, strategies, methods, techniques and assessment in micro teaching.

LHE4801 *English Language Teaching Methods/* Kaedah Pengajaran Bahasa Inggeris 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip, dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching English as a second language. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

LHE4803 Kaedah Mengajar Pendidikan Moral/ *Moral Education Teaching Methods* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran Pendidikan Moral. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching Moral Education. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

Jabatan Jabatan Pendidikan Kaunselor dan Psikologi Kaunseling/ Department of Counselor Education and Counselling Psychology

CPE3111 Perkembangan Personaliti/ *Personality Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori perkembangan personaliti individu. Analisis perkembangan personaliti individu mengikut pelbagai perspektif dari aspek biologi, psikoanalitik, psikososial, tingkah laku kognitif, humanistik dan tret diberi penekanan

This course encompasses theories of individual personality development. Analysis of individual personality development based on various perspectives including biological, psychoanalytic, psychosocial, cognitive behavioural, humanistic, and traits are emphasized

CPE3112 Psikologi Bilazim/ *Abnormal Psychology* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi etiologi kecelaruan, jenis kecelaruan dan pendedahan kepada institusi pemulihan kecelaruan mental. Sistem klasifikasi kecelaruan mental berdasarkan *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM)* dan *International Classification of Diseases (ICD)* dibincangkan.

This course encompasses the etiology of mental disorders, types of disorders, and exposure to rehabilitation institutions for mental disorders. Classification systems of mental disorders according to Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM), and International Classification of Diseases (ICD) are discussed

3(3+0)

CPE3113 Gerontologi dan Kaunseling/ *Gerontology and Counselling*

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi perubahan dan perkembangan warga tua daripada pelbagai aspek teori, interdisiplin, sosial dan kesihatan. Keperluan perkhidmatan kaunseling dalam kalangan warga tua yang berkeperluan khas diberi penekanan

This course covers changes and development of the elderly from various theoretical, interdiscipline, social and health aspects. The needs for counselling services among elderly with special needs are emphasized

CPE3203 Perundingan Ibu Bapa/ *Parental Consultation* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, teori, pendekatan dan teknik dalam perundingan ibu bapa. Penekanan diberikan kepada penghuraian penyelesaian alternatif dan menunjuk cara proses perundingan ibu bapa serta pembangunan program konsulti secara kolaboratif

This course encompasses concepts, theories, approaches and techniques in parental consultation. The emphasis is given to the elaboration of alternative solutions and the demonstration of parental consultation process as well as developments of consultee collaborative programs

CPE3206 Teori dan Amalan Kaunseling Afektif/ *Affective Counselling Theories and Practices* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori dan amalan kaunseling afektif dalam proses kaunseling. Analisis kes dan

aplikasi teknik kaunseling afektif diberi penekanan.

This course encompasses affective counselling theories and practices in counselling process. Case analysis and the application of affective counselling techniques are emphasized

CPE3207 Teori dan Amalan Kaunseling Kognitif Perlakuan/ *Cognitive Behavioural Counselling Theories and Practices* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori dan amalan kaunseling kognitif perlakuan dalam proses kaunseling. Analisis kes dan aplikasi teknik kaunseling kognitif perlakuan diberi penekanan.

This course encompasses cognitive behavioural counselling theories and practices in counselling process. Case analysis and the application of cognitive behavioural counselling techniques are emphasized

CPE3211 Kemahiran Asas Kaunseling/ *Basic Counselling Skills* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi kemahiran asas kaunseling dalam proses menolong. Pemilihan dan pelaksanaan kemahiran asas kaunseling dalam proses menolong diberi penekanan

This course encompasses basic counselling skills in helping process. Selection and implementation of basic counselling skills in the helping process are emphasized

CPE3212 Pendekatan Kaunseling Psikodinamik Dan Humanistik/ *Psychodynamic and Humanistic Counselling Approaches* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pendekatan dan amalan psikodinamik dan humanistik dalam proses kaunseling. Analisis kes dan aplikasi teknik psikodinamik dan humanistik diberi penekanan

This course encompasses psychodynamic and humanistic approaches and practices in the counselling process. Case analysis and the application of psychodynamic and humanistic techniques are emphasized

CPE3213 Pendekatan Kaunseling Kognitif dan Tingkah Laku/ *Cognitive and Behavioural Counselling Approaches* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pendekatan dan amalan kognitif dan tingkah laku dalam proses kaunseling. Analisis kes dan aplikasi teknik kognitif dan tingkah laku diberi penekanan

This course encompasses cognitive and behavioural approaches and practices in the counselling process. Case analysis and the application of cognitive and behavioural techniques are emphasized

CPE3214 Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling/ *Management of Counselling Services* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi penggunaan teori pengurusan dalam perkhidmatan kaunseling. Proses pengurusan yang merangkumi perancangan, pelaksanaan, pemantauan dan penambahbaikan serta kepimpinan diberi penekanan

This course encompasses application of management theories in counselling services. Management process consisting of planning, implementation, monitoring, and improvement as well as leadership is emphasized

CPE3215 Perancangan Rawatan dalam Kaunseling/ *Treatment Planning in Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : CPE3213

Kursus ini merangkumi perancangan rawatan berasaskan teori kaunseling. Penumpuan penghuraian, aplikasi dan menganalisis perancangan rawatan adalah berasaskan teori Psikoanalisis, Pemusatan Perorangan dan Kognitif Tingkah Laku

This course encompasses treatment planning based on counselling theories. The focus of elaboration, application, and analysis of treatment planning is based on Psychoanalysis, Person-Centred, and Cognitive-Behavioral theories

CPE3217 Perundingan Kesihatan Mental/ *Mental Health Consultation* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, pendekatan dan proses perundingan kesihatan mental. Penekanan diberikan kepada penilaian kaedah intervensi, aplikasi kemahiran dan pemilihan pendekatan intervensi dalam pembangunan program konsulti secara kolaboratif.

This course covers concepts, approaches, and process of mental health consultation. The emphasis is given to the evaluation of intervention methods, application and selection of intervention approaches in collaborative consultee programme development

CPE3301 Kaunseling Kepelbagaian Budaya / *Culturally Diverse Counselling*
3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan kelompok budaya dalam kaunseling. Penekanan diberi kepada penjelasan tentang ciri psikologi, penyediaan strategi dan penilaian kaedah pertolongan berdasarkan keperluan kelompok budaya.

This course encompasses concepts and cultural groups in counselling. The emphasis is given to explain on psychological characteristics, preparation of strategies and evaluation of helping methods based on the needs of cultural groups.

CPE3401 Kaunseling Kelompok/ *Group Counselling* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi peringkat dan proses pembentukan kaunseling kelompok. Penekanan diberi kepada kemahiran kepemimpinan dan pengendalian kaunseling kelompok

This course encompasses stages and process of group counselling formation. The emphasis is given to leadership skills and conducting of group counselling

CPE3412 Pendekatan Kelompok Psikopendidikan Dalam Kaunseling
(Group Psychoeducational Approaches in Counselling) 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, pengendalian dan penilaian kelompok psikopendidikan. Kemahiran mengendali, memimpin dan mengurus kelompok psikopendidikan diberi penekanan.

(This course encompasses concepts, conduct and evaluation of psychoeducational groups. Skills of conducting, leading and managing the psychoeducational groups are emphasized.)

CPE3500 Perkembangan Kerjaya/ *Career Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan teori perkembangan kerjaya. Penekanan diberi kepada penghuraian dan pemilihan teori perkembangan kerjaya serta penyediaan rancangan untuk membantu klien membuat keputusan kerjaya.

This course encompasses concepts and theories of career development. The emphasis is given to elaboration and selection of career development theories as well as preparation plan to help clients make career decision

CPE3501 Bimbingan dan Kaunseling Kerjaya/ *Career Guidance and Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi model dan proses perkhidmatan bimbingan dan kaunseling kerjaya. Tumpuan diberikan kepada merumus, mengendali dan mencadang rancangan perkhidmatan bimbingan dan kaunseling kerjaya

This course covers models and process of career guidance and counselling services. The focus is given to summarising, implementing, and proposing plan for career guidance and counselling services

CPE3511 Bimbingan Kerjaya dalam Pembangunan Sumber Manusia/ *Career Guidance in Human Resource Development* 3(3+0)

Prasyarat : CPE3500 & CPE3501

Kursus ini merangkumi keperluan bimbingan kerjaya dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada analisis keperluan, perancangan bantuan kerjaya dan perkembangan kerjaya pekerja

This course covers the needs of career guidance in human resource development. The emphasis is given to needs analysis, career assisted planning, and employee career development

CPE3600 Penilaian dalam Kaunseling/ *Appraisals in Counselling* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi kepentingan dan proses penilaian psikologi. Penekanan diberi kepada proses penilaian, pentafsiran dan menganalisis keputusan ujian psikologi

This course encompasses the importance and process of psychological assessment. The emphasis is given to assessment process, interpreting, and analysing of psychological test results

CPE3711 Kaedah Penyelidikan/ *Research Methodss* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi langkah dan proses penyelidikan. Pengenalpastian masalah, ulasan literatur, proses dan pematuhan etika dalam penulisan kertas cadangan penyelidikan diberi penekanan

This course encompasses research steps and process. Identifying problems, literature review, process, and ethics compliance in research proposal writing are emphasized

CPE3712 Statistik dalam Kaunseling/ *Statistics in Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teknik statistik parametrik dan bukan parametrik dalam analisis dan interpretasi data penyelidikan. Penekanan diberi kepada proses analisis dan interpretasi data berdasarkan teknik berstatistik yang sesuai dan efisien.

This course covers parametric and non-parametric statistical techniques to analyse and interpret research data. The emphasis is given to data analysis and interpretation process based on appropriateness and efficiency of statistical techniques

CPE3800 Falsafah dan Etika Profesional Kaunseling/ *Counselling Philosophy and Professional Ethics* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi falsafah dan etika profesional kaunseling. Penekanan diberi kepada pematuhan serta aplikasi falsafah dan etika profesional dalam perkhidmatan kaunseling

This course encompasses philosophy and counselling professional ethics. The emphasis is given to compliance as well as philosophical applications and professional ethics in counselling services

CPE3801 Praktikum Kaunseling/ *Counselling Practicum* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pelaksanaan praktikum kaunseling di dalam kampus yang diselia oleh kaunselor berdaftar. Pelatih dikehendaki menyempurnakan keperluan praktikum Lembaga Kaunselor (Malaysia) iaitu minimum 252 jam praktikum termasuk 96 jam kontak langsung dengan klien dalam bentuk kaunseling individu, kaunseling kelompok dan kaunseling kerjaya.

This course encompasses implementation of counselling practicum on campus supervised by registered counsellor. Trainee should complete practicum requirement of Board of Counsellors (Malaysia) i.e. minimum of 252 practicum hours inclusive of 96 hours direct contact with clients in the forms of individual counselling, group counselling, and career counselling

CPE4107 Pengurusan Stres/ *Stress Management* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi etiologi dan jenis stres. Penekanan diberi kepada pemilihan teknik pengurusan stres dan cadangan rancangan pengurusan stres

This course encompasses etiology and types of stress. The emphasis is given to selection of stress management techniques and proposal of stress management plan

CPE4203 Kaunseling Keluarga/ *Family Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dinamika dalam kaunseling keluarga. Penekanan diberi kepada penghuraian konsep, analisis teori dan cadangan rancangan intervensi dalam membantu keluarga

This course encompasses concepts of dynamics in family counselling. The emphasis is given to the elaboration of concepts, analysis of theories, and proposal of intervention plan in helping family

CPE4205 Interaksi Perkahwinan/ *Marital Interactions* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi proses interaksi perkahwinan. Penekanan diberikan kepada pemilihan kaedah penyesuaian dan penyelesaian masalah antara pasangan serta cadangan kaedah membantu pasangan

This course encompasses marital interaction process. The emphasis is given to selection of adaptation Methods and problem solving between couples as well as proposal of Methods in helping couples

CPE4211 Bantu Mula Psikologi/ *Psychological First Aid* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi prinsip, persediaan dan proses bantu mula psikologi. Penekanan diberi kepada cadangan dan perkhidmatan bantu mula berdasarkan analisis persekitaran krisis dan keperluan individu terlibat

This course encompasses principles, preparation and process of psychological first aid. The emphasis is given to first aid suggestions and services based on environmental crisis analysis and needs of individuals involved

CPE4212 Intervensi Krisis/ *Crisis Intervention* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep dan proses dalam perancangan intervensi krisis. Penekanan diberi terhadap analisis dan pemilihan strategi dalam mencadangkan intervensi krisis

This course encompasses concepts and process in intervention crisis planning. The emphasis is given to strategic analysis and selection in proposing crisis interventions

CPE4213 Kaunseling Ketagihan Tingkah Laku / *Addiction Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi jenis, punca, tahap dan kesan ketagihan tingkah laku (bukan bahan) serta kaedah rawatan. Pengenalpastian jenis pemilihan kaedah dan perancangan rawatan ketagihan tingkah laku diberi penekanan.

This course encompasses types, causes, levels and effects of behavioural addictions (non-substance) as well as treatment methods. Identification types of selection methods and behavioural addiction treatments planning are emphasized.

CPE4214 Kaunseling Rehabilitasi/ *Rehabilitation Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi teori dan model kaunseling rehabilitasi. Perbandingan, pemilihan dan perancangan strategi perkhidmatan kaunseling rehabilitasi berdasarkan keperluan setting diberi penekanan

This course covers theories and rehabilitation counselling models. Comparison, selection, and planning of rehabilitation counselling services strategies based on the needs of the setting are emphasized

CPE4215 Kaunseling Penyalahgunaan Bahan/ *Substance Abuse Counselling* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi kategori bahan, teori etiologi, diagnosis, rawatan dan penilaian program intervensi kaunseling penyalahgunaan bahan. Tumpuan diberi kepada penerangan punca dan kesan, serta kemahiran intervensi kaunseling penyalahgunaan bahan

This course covers substance categories, etiological theory, diagnosis, treatment, and evaluation of counselling intervention programs for substance abuse. The emphasis is given to explanation of cause and effects, as well as intervention skills for substance abuse counselling

CPE4216 Pendekatan Ekspresif dalam Kaunseling/ *Expressive Approaches In Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi penggunaan pelbagai pendekatan ekspresif dalam proses kaunseling. Tumpuan diberi kepada pengenalanpastian nilai terapeutik dan aplikasi pelbagai pendekatan ekspresif dalam membantu klien.

This course encompasses the use of various expressive approaches in counselling process. Attention is given to therapeutic values and application of various expressive approaches in helping clients

CPE4217 Isu dalam Kaunseling/ *Issues in Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi perbincangan isu dalam kaunseling. Penekanan diberi kepada pengenalanpastian dan penginterpretasian isu dari perspektif perundangan dan etika serta mencadangkan strategi mengurus isu berkaitan.

This course encompasses issues in counselling. The emphasis is given to identification and interpretation of issues from law and ethical perspectives as well as suggest management strategies for related issues

CPE4611 Penaksiran dan Diagnosis Kecelaruhan Mental/ *Assessment and Diagnosis of Mental Disorders* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi penaksiran dan diagnosis kecelaruhan mental. Penekanan diberi kepada pengenalanpastian, penaksiran, menginterpretasi diagnosis kecelaruhan mental dan cadangan rancangan rawatan kaunseling.

This course encompasses assessment and diagnosis of mental disorders. The emphasis is given to identification, assessment, interpretation of mental disorder diagnosis, and proposal for counselling treatment plan

CPE4802 Internship/ *Internship* 6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini dijalankan di sekolah yang menyediakan kemudahan perkhidmatan kaunseling, pelatih perlu menyempurnakan 504 jam internship termasuk 192 jam kontak dengan klien, kaunseling individu, kaunseling kelompok, bimbingan dan kaunseling kerjaya, dan menghayati profesionalisme seorang kaunselor dalam tempoh sekurang-kurangnya 19 minggu.

This course is organized in the school with counselling services facilities, trainees will have to complete 504 hours of internship inclusive of 192 hours of direct contact with clients, individual counselling sessions, group counselling, guidance and career counselling, and internalizing counselling professionalism within minimum duration of 19 weeks

CPE4812 Internship Kaunseling/ *Counselling Internship*

6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pelaksanaan perkhidmatan kaunseling di organisasi yang menyediakan kemudahan perkhidmatan kaunseling yang dikendalikan oleh kaunselor berdaftar. Pelatih dikehendaki menyempurnakan keperluan internship Lembaga Kaunselor (Malaysia) iaitu minimum 504 jam internship termasuk 192 jam kontak langsung dengan klien dalam bentuk kaunseling individu, kaunseling kelompok dan kaunseling kerjaya

This course encompasses implementation of counselling services in organization which has counselling services facilities conducted by registered counsellors. Trainee should fulfill internship requirement of the Board of Counsellors (Malaysia) i.e. minimum of 504 internship hours inclusive of 192 hours direct contact with clients in the forms of individual counselling, group counselling, and career counselling

CPE4959 Disertasi Bachelo/ *Bachelor Dissertation*

6(0+6)

Prasyarat : CPE3711 dan CPE3712

Kursus ini merangkumi penyediaan cadangan, pelaksanaan dan penulisan saintifik untuk sesuatu projek penyelidikan dalam bidang kaunseling. Pendekatan saintifik bagi menjana data secara sistematik melalui rekabentuk, pengumpulan dan analisis data yang sesuai diberi penekanan

This course encompasses the preparation of proposal, implementation and scientific writing of research project in counselling field. Scientific approach to generate data systematically through appropriate design, data collection and analysis are emphasized

Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal/ Department Of Science And Technical Education

STE3004 Analisis dan Interpretasi Data/ Data Analysis and Interpretation 2(1+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran untuk menganalisis dan menginterpretasi data penyelidikan. Penekanan diberi kepada analisis data univariat menggunakan statistik deskriptif dan inferensi dengan bantuan perisian statistik.

This course encompasses knowledge and skills for analyzing and interpreting research data. Emphasis are given to analyzing univariate data using descriptive and inferential statistics with help of statistical software

STE3005 Seminar dalam Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, sejarah, falsafah, prinsip, kurikulum, pengajaran, pentaksiran, kepemimpinan, pengurusan dan perkembangan pendidikan teknikal dan vokasional. Penekanan kursus adalah proses membangunkan program latihan kemahiran vokasional formal.

This course covers the concepts, history, philosophy, principles, curriculum, instruction, assessment, leadership, management and development of technical and vocational education. The course emphasis is on the process of developing formal vocational skill training programmes

STE3101 Pengajaran Praktik Sains Pertanian/ Practical Teaching of Agricultural Science 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aspek pengurusan dan pengeluaran tanaman, sistem penanaman alternatif, penuaian hasil tanaman, serta projek khidmat komuniti dalam bidang pertanian. Penekanan diberi kepada pengetahuan dan kemahiran melalui pengajaran praktik sains pertanian.

This course encompasses aspects of management and production of crops, alternative planting systems, harvesting of crop products, and community service project in agricultural field. Emphasis is on knowledge and skills through teaching practices in agriculture science.

STE3104 Pengajaran Praktik Teknologi Sains Pertanian/ Practical Teaching of Agricultural Science Technology 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini memberi pengetahuan dan kemahiran melalui pengajaran praktik sains pertanian. Penekanan adalah kepada aspek pengeluaran dan pengurusan tanaman, pertanian alternatif, ternakan ikan hiasan dan projek khidmat komuniti

This course provides knowledge and skills through teaching practice of agriculture science. Emphasis is on aspect of production and management of crops, alternative agriculture, ornamental fish breeding, and community service project

STE3106 Pembangunan dan Penilaian Program Pendidikan Sains Pertanian 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, falsafah, ciri, dan model program pendidikan sains pertanian di sekolah awam dan komuniti. Secara khusus, kursus ini memberi penekanan kepada kesesuaian dan penyelesaian pendekatan, kaedah, dan teknik merancang dan menilai program pendidikan pertanian pada pelbagai peringkat dan situasi

This course encompasses concepts, philosophy, characteristics, and models of agriscience education

programme in public schools and community. Specifically, this course emphasizes on the suitability and solutions of approaches, Methodss, and techniques of planning and evaluation of agricultural education programmes at various levels and situations

STE4102 Pengajaran Pengurusan dan Keusahawanan Agroteknologi 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, falsafah, ciri, dan model program pendidikan sains pertanian di sekolah awam dan komuniti. Secara khusus, kursus ini memberi penekanan kepada kesesuaian dan penyelesaian pendekatan, kaedah, dan teknik merancang dan menilai program pendidikan pertanian pada pelbagai peringkat dan situasi

This course encompasses concepts, philosophy, characteristics, and models of agriscience education programme in public schools and community. Specifically, this course emphasizes on the suitability and solutions of approaches, Methodss, and techniques of planning and evaluation of agricultural education programmes at various levels and situations

STE3201 Asas Ekonomi Rumah Tangga/ *Basic Home Economics* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi falsafah ekonomi rumah tangga, analisis pelbagai bidang dalam ekonomi rumah tangga dan kepentingannya, pengetahuan asas dalam makanan, pakaian dan tempat kediaman, latihan amali dalam pengurusan makanan, pakaian, dan tempat kediaman

This course covers philosophy of home economics, analysis of various areas of home economics and their importance, basic knowledge in foods, clothing and home management, laboratory execercises in foods, clothing and home management

STE3202 Asas Ekonomi Rumah Tangga/ *Basic Home Economics* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, sejarah, falsafah, prinsip, kurikulum, pengajaran, pengurusan dan perkembangan pendidikan Sains Rumah Tangga. Penekanan kursus adalah aspek peranan tenaga pengajar dalam memahami rasional penawaran di pelbagai peringkat pendidikan, cabaran dan masa depan Pendidikan Sains Rumah Tangga.

This course covers the concept, history, philosophy, principles, curricula, teaching, management and development of Home Science education. The emphasis of the course is on the role of instructors in understanding the rationale for offering at the various levels of education, challenges and the future of HomeScience Education.

STE3270 Rawatan Estetika/ *Aesthetics Treatment* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aspek rawatan kecantikan tubuh badan meliputi proses rawatan refleksologi muka, dekolet, kepala dan kulit kepala, rawatan manikur, padikur, melilin dan pelansingan badan. Pelajar juga didedahkan dengan aspek keusahawanan.

This course covers the aspect of beauty treatment for body including facial, reflexology treatment process, décolleté, head and scalp, manicures, pedicures, waxing, body slimming. Students are also exposed to the aspects of entrepreneurship.

STE3211 Pengajaran Pengurusan Keluarga/ *Teaching of Family Management* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi strategi pengajaran dan pembelajaran dalam pengurusan keluarga, pengurusan sumber keluarga, persekitaran dan keluarga, pemilihan dan pengurusan tempat kediaman, proses membuat keputusan, aplikasi kaedah penyelesaian masalah dan penyiasatan berkaitan dengan tajuk

This course covers teaching and learning strategies in family management, management of family resources, environment and family, selection and management of residence, decision-making process, application of problem solving and investigation Methodss related to the topics

STE3233 Pengurusan Perkhidmatan Makanan/ *Food Services Management* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini memberi pengetahuan dan kemahiran berkaitan pengurusan perkhidmatan makanan. Penekanan diberi terhadap praktikal perniagaan dalam perkhidmatan makanan.

This course provides knowledge and skills related to food services management. Emphases are given towards business practical in food service.

STE3260 Jahitan Dan Penyediaan Pakaian/ *Sewing and Clothing Preparation* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran berkaitan jahitan dalam proses penyediaan pakaian. Penekanan diberi kepada prinsip dalam penyediaan pakaian dengan budaya kerja yang profesional.

This course encompasses the knowledge and skills related to sewing in clothing preparation. Emphasis is given on the principles of clothing preparation with the professional working culture.

STE3234 Penyediaan Makanan Tempatan/ *Preparation of Local Food* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi aspek pengurusan, keselamatan dan kebersihan dalam penyediaan makanan tempatan. Penekanan diberikan kepada prinsip merancang menyediakan dan menghidang makanan.

This course covers aspects on management, safety and hygiene in local food preparation. Emphases are given to principles of planning, preparing and serving meals.

STE3235 Bakeri Dan Pastril/ *Bakery and Pastry* 3(2+1)

Prasyarat : STE3234

Kursus ini meliputi prinsip perancangan menu, teknik menyediakan produk bakeri. Penekanan diberi terhadap pemilihan bahan, cara menghidang dan penyimpanan makanan.

This course covers principles of menu planning, and techniques of preparing baked goods. Emphases are given on the selection of materials, preparation and storage of baked goods.

STE3271 Penjagaan Dan Dandanan Rambut/ *Hair Care and Hairdressing* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran dalam penjagaan dan dandanan rambut. Penekanan diberikan terhadap penganalisan rambut, penjagaan dan dandanan rambut serta usaha niaga salon rambut.

This course encompasses the knowledge and skill in hair care and hairdressing. Emphases are given towards hair analysis, hair care and hair dressing as well as hair salon enterprise.

STE3272 Solekan Dan Rawatan Muka/ *Makeup and Facial Treatment* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran dalam solekan dan rawatan muka. Penekanan diberikan terhadap penganalisan kulit, jenis solekan dan rawatan muka serta usaha niaga salon

kecantikan.

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran dalam solekan dan rawatan muka. Penekanan diberikan terhadap penganalisisan kulit, jenis solekan dan rawatan muka serta usaha niaga salon kecantikan.

STE4280 Kaedah Mengajar Sains Rumah Tangga / Home Science Teaching 3(2+1)
Method

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip, dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching Home Science.. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

STE3262 Seni Reka Fesyen/ Fashion Design 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini memberi kemahiran dalam seni reka fesyen yang merangkumi elemen, prinsip, sejarah, kitaran fesyen dan lukisan figura. Tumpuan adalah terhadap penguasaan dalam aplikasi kemahiran melukis dan penyediaan portfolio dalam menghasilkan rekaan fesyen mengikut tema dan konsep.

This course provides skills in fashion design which includes elements, principles, fashion history, cycle and figure drawing. Emphasis is given on application of skills in drawing and preparing portfolio in producing fashion designs according to the themes and concepts.

STE4260 Pengurusan Pakaian Komersial/ Commercial Apparel Management 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran penghasilan pakaian komersial. Penekanan diberi kepada proses mereka fesyen dan penghasilan pakaian komersil.

This course encompasses the knowledge and skills in producing commercial apparel. Emphasis is given on the process of designing fashion and producing commercial apparel.

STE4382 Kaedah Mengajar Perniagaan/ Business Teaching Methods 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching Business. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

STE4280 Kaedah Mengajar Sains Rumah Tangga / Home Science Teaching 3(2+1)
Method

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip, dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching Home Science.. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

STE3308 Pendidikan Perniagaan dan Keusahawanan dalam Pendidikan Teknikal dan Vokasional 2(1+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran pendidikan perniagaan dan keusahawanan. Penekanan diberikan kepada membina rancangan perniagaan dan melaksana perniagaan atas talian

This course encompasses the knowledge and skills of entrepreneurship and business education. Emphasis is given on develop a business plan and doing business online

STE4580 Kaedah Mengajar Sains/ *Methods of Teaching Science* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching Science. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

STE3504 Pengurusan Makmal Sains/ *Management of Science Laboratory* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi kepentingan makmal dan amali sains, pengurusan makmal sains sekolah, risiko dan kemalangan dalam makmal sains, dan langkah-langkah keselamatan.

This course covers the importance of laboratory and practical science, management of school science laboratory, risks and accidents in laboratory, and safety measures.

STE4480 Kaedah Mengajar Matematik/ *Methods of Teaching Mathematics* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran Matematik. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching mathematics. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

STE3401 Perkembangan dalam Pendidikan Matematik/ *Development in Mathematics Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengajaran dan pembelajaran matematik pada peringkat sekolah, psikologi pembelajaran matematik, perkembangan dalam pengajaran dan pembelajaran matematik, penggunaan teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran matematik, dan isu terkini yang berkaitan dengan Pendidikan Matematik.

This course covers the teaching and learning of mathematics in school, psychology of learning

mathematics, development and use of technology in the teaching and learning of mathematics, and current issues related to Mathematics Education.

STE3611 Pengenalan Kepada Teknologi Dalam Reka Bentuk/ *Introduction to Technology in Design* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, kemahiran dan adaptasi teknologi melalui pembangunan produk. Penekanan diberi kepada aplikasi teknologi yang praktikal untuk menyelesaikan masalah dalam reka bentuk produk.

This course encompasses knowledge, skills, and adaptability of technology through product development. Emphasis is given to the practical application of technology in solving product design problem.

STE3622 Lakaran Dan Lukisan Berbantuan Komputer Dalam Pembuatan Model/ *Sketching and Computer-Aided Drawing in Modelmaking* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran dalam melakar idea produk, menghasilkan lukisan teknikal produk berfungsi, dan membina model berdasarkan penyelesaian masalah reka bentuk. Penekanan diberi kepada proses pembuatan model melalui penggunaan teknologi reka bentuk produk.

This course encompasses knowledge and skills in sketching a product idea, producing technical drawing of a functional product, and developing a model based on design problem-solving. Emphasis is given to the process of modelmaking through technology in product design.

STE3630 Reka Bentuk Dan Pembangunan Produk/ *Product Design and Development* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini memfokus kepada kepentingan kepelbagaian konsep dan idea dalam penghasilan sesebuah produk. Penekanan diberi kepada proses penjanaan idea dalam mereka bentuk produk dan proses pembangunan prototaip produk

This course focuses on the importance of diversity of concepts and ideas in producing a product. Emphasis is given on the process of generating ideas in designing product and the process of developing product prototype

STE3202 Pengantar Pendidikan Sains Rumah Tangga/ *Introduction to Home Science Education* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, sejarah, falsafah, prinsip, kurikulum, pengajaran, pengurusan dan perkembangan pendidikan Sains Rumah Tangga. Penekanan kursus adalah aspek peranan tenaga pengajar dalam memahami rasional penawaran di pelbagai peringkat pendidikan, cabaran dan masa depan Pendidikan Sains Rumah Tangga.

This course covers the concept, history, philosophy, principles, curricula, teaching, management and development of Home Science education. The emphasis of the course is on the role of instructors in understanding the rationale for offering at the various levels of education, challenges and the future of Home Science Education.

STE3640 Kesukarelawanan Dalam Pendidikan Reka Bentuk Teknologi/ *Volunteerism in Design and Technology Education* 1(0+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini menyediakan peluang kepada pelajar menimba pengalaman untuk mengamalkan kesukarelawan dalam mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam setting Pendidikan Reka Bentuk dan Teknologi. Pelajar diselia secara bersama oleh penyelia dari institusi dan industri. Pelajar

perlu mengemukakan laporan bagi tujuan penilaian kursus.

This course provides the opportunity for students to gain experience to practice volunteering in applying knowledge and skills in the Design and Technology Education setting. The students are jointly supervised by supervisors from the institution and industry. The students are required to submit a report for the purpose of course evaluation.

STE4105 Sangkutan Industri/ *Industrial Attachment*

2(0+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini menyediakan peluang kepada pelajar menimba pengalaman untuk mengenalpasti profesion dan mengapikasi, pengetahuan dan kemahiran bidang berkaitan dalam persekitaran pekerjaan. Pelajar diselia secara bersama oleh penyelia dari institusi dan industri. Pelajar perlu mengemukakan laporan bagi tujuan penilaian kursus.

This course provides the opportunity for students to gain experience in identifying the profession, and applying knowledge and skills of related fields within the working environment. The students are jointly supervised by supervisors from the institution and industry. The students are required to submit a report for the purpose of course evaluation.

STE4180 Kaedah Mengajar Sains Pertanian/ *Methods of Teaching Agricultural Science*

3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran Sains Pertanian. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approach in teaching Agriculture Science. Emphasis is given to developing teaching plan, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

STE4680 Kaedah Mengajar Reka Bentuk dan Teknologi/ *Design and Technology Teaching Methods*

3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran Reka Bentuk dan Teknologi. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principal and skills in planning and implementing approaches in teaching Method of Design and Technology. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

Jabatan Pengajian Sukan/ Department of Sports Studies

SPE3331 Pengantar Pendidikan Keselamatan/ Introduction of Safety Education 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan untuk mengurus risiko mengikut situasi dan lokasi. Penekanan diberi kepada keselamatan, kesihatan dan pencegahan kemalangan.

This course encompasses knowledge and skills required to manage risk according to situation and location. The emphasis is on safety, health and accident prevention.

SPE3510 Asas Anatomi dan Fisiologi/ Basic Anatomy and Physiology 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi organisasi anatomi dan fisiologi manusia dari perspektif pelbagai organisasi dan struktur tubuh badan, sokongan dan pergerakan, integrasi dan kawalan, kitaran, regulasi dan penyelenggaraan sistem badan manusia.

This course encompasses the organization of human anatomy and physiology from various perspective of organization and structure of human body, support and movement, integration and control, circulation, regulation and maintenance of human body system.

SPE3535 Anatomi Dan Fisiologi Manusia/ Human Anatomy and Physiology 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengenalan struktur anatomi serta penghuraian proses fisiologi manusia. Penekanan diberi terhadap pelbagai fungsi sistem organ manusia.

This course encompasses identification of human anatomical structures and description of human physiological processes. Emphasis is given to the functions of various human organ systems.

SPE3532 Pendidikan Luar/ Outdoor Education 3(0+3)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi sesi amali yang menggunakan persekitaran luar untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran melalui pembelajaran pengalaman. Penekanan diberi kepada perancangan, tindakan, pemerhatian dan refleksi pengalaman untuk membentuk insan yang seimbang dan menghayati alam semulajadi.

This course encompasses practical sessions that utilise outdoor environment to increase knowledge and skill through experiential learning. The emphasis is on planning, executing, observing and reflecting on experiences to develop individuals who are balanced and appreciate nature.

SPE3530 Suaian Fizikal dan Kecergasan/ Physical Conditioning and Fitness 2(0+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi aplikasi konsep kecergasan fizikal, prinsip latihan, pelbagai pendekatan dalam suaian dan latihan fizikal, peranan memanaskan dan menyejukkan badan semasa latihan suaian.

This course covers the application of physical fitness concepts, principles of training, various Methodss in physical conditioning and training, the role of warm-up and cool-down during conditioning programmes.

SPE3536 Renang dan Keselamatan Air/ *Swimming and Water Safety* 2(0+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi sesi amali untuk keyakinan air, kuak renang dan kemahiran keselamatan air. Penekanan diberi kepada pbagai teknik kemahiran renang dan keselamatan air, analisis kemahiran, serta perancangan dan pengelolaan program akuatik

This course encompasses practical sessions for water confidence, swimming strokes and water safety skills. The emphases are on teaching and learning various swimming strokes and water safety skills, skill analysis, planning and organization of aquatic programmes.

SPE3537 Pembelajaran dan Perkembangan Motor/ *Motor Learning and Development* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi teori kawalan motor, pemerolehan kemahiran motor, komponen kemahiran motor dan prinsip pembelajaran motor. Penekanan diberikan kepada bagaimana struktur tubuh badan diadaptasi dalam penghasilan lakuan motor yang optimum.

This course covers the theories of motor control, acquisition of motor skills, components of motor skills and principles of motor learning. Emphasis is given on the adaptation of bodily structure in producing optimum motor movement.

SPE3538 Psikologi Sukan/ *Sports Psychology* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan penggunaan psikologi dalam sukan. Penekanan diberi kepada faktor psikologi yang mempengaruhi tingkah laku individu dalam sukan.

This course encompasses the knowledge of psychology and its use in sports. The emphasis is on psychological factors that influence individual behaviour in sports

SPE3539 Olahraga/ *Athletics* 2(0+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi sesi amali untuk membina pelbagai kemahiran dalam olahraga. Penekanan diberi kepada perkembangan dan analisis kemahiran olahraga, ansur maju, kaedah latihan, serta perancangan dan pengelolaan olahraga dengan selamat.

This course encompasses practical sessions to develop different skills in athletics. The emphasis is on athletic skill development and analysis, progressions, training Methodss, planning and organisation of athletics safely.

SPE3540 Biomekanik/ *Biomechanics* 3(2+1)

Prasyarat :

Kursus ini merangkumi aplikasi prinsip biomekanik dalam pergerakan manusia. Penekanan diberikan kepada adaptasi struktur tubuh badan untuk menghasilkan prestasi pergerakan yang optimum.

This course covers the application of biomechanical principles in human movement. Emphasis is on the adaptation of bodily structure for producing optimum movement performance.

SPE3541 Pemakanan Dan Kecergasan/ *Nutrition and Fitness* 3(3+0)
Pemakanan Untuk Prestasi Sukan/ *Nutrition For Sport Performance*

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi keperluan pemakanan untuk prestasi manusia dalam sukan. Penekanan diberi kepada keperluan pemakanan atlet dan sukan, pertimbangan dalam perancangan pemakanan, serta nutrisi semasa pertandingan dan latihan.

This course encompasses nutritional needs for human performance in sports. The emphasis is given to sports and athletes nutritional requirements, considerations in meal planning as well as nutrition during competition and training.

SPE3542 Gimnastik/ *Gymnastics* 2(0+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi sesi amali untuk membina pelbagai kemahiran dalam gimnastik. Penekanan diberi kepada perkembangan dan analisis kemahiran gimnastik, ansur maju, kaedah latihan, serta perancangan dan pengelolaan gimnastik secara selamat.

This course encompasses practical sessions to develop different skills in gymnastics. The emphasis is on gymnastic skill development and analysis, progressions, training Methodss, and planning and organisation of gymnastics safely.

SPE3543 Fisiologi Senam/ *Physiology of Exercise* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aplikasi pengetahuan fisiologi semasa senaman. Penekanan diberi kepada pengukuran dan penilaian respon terhadap senaman akut dan kronik.

This course encompasses the application of physiological knowledge during exercise. The emphasis is on the measurement and assessment of response to acute and chronic exercise.

SPE3544 Kegiatan Sukan I/ *Sports Activities I* 3(0+3)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pelbagai kemahiran asas dan pengetahuan dalam pelbagai sukan. Penekanan diberikan kepada analisis kemahiran sukan, ansur maju, kaedah latihan, undang-undang dan peraturan serta perancangan dan pengelolaan pertandingan pelbagai sukan.

This course encompasses various basic skills and knowledge in various sports. The emphasis is on sport skills analysis, progressions, training Methodss, rules and regulations, planning and organization of various sport competitions.

SPE3545 Pendidikan Jasmani Suaian/ *Adapted Physical Education* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi pengajaran Pendidikan Jasmani Suaian yang berdasarkan kategori populasi berkeperluan khas. Penekanan diberikan kepada ciri fizikal, mengenalpasti masalah domain psikomotor dan membentuk strategi pengajaran.

This course covers the teaching of Adapted Physical Education based on categories of population with special needs. Emphases are given on physical characteristics, problems identification on psychomotor domain and development of instructional strategies.

SPE3546 Kegiatan Sukan II/ *Sports Activities II* 3(0+3)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pelbagai kemahiran asas dan pengetahuan dalam pelbagai sukan. Penekanan diberikan kepada analisis kemahiran sukan, ansur maju, kaedah latihan, undang-undang dan peraturan serta perancangan dan pengelolaan pertandingan pelbagai sukan.

This course encompasses various basic skills and knowledge in various sports. The emphasis is on sport skills analysis, progressions, training Methodss, rules and regulations, planning and organization of various sport competitions.

SPE3548 Kaedah Dan Rancangan Latihan/ *Training Methodss and Plans* 2(1+1)

Prasyarat :

Kursus ini merangkumi pemilihan pelbagai kaedah latihan dan aplikasi prinsip latihan untuk mencapai objektif yang ditentukan. Penekanan diberi kepada perancangan dan pengendalian program latihan sukan dan senaman.

This course encompasses the choice of various training Methodss and the application of training principles to achieve targeted objectives. The emphasis is on planning and conducting training programmes for sport and exercise.

SPE3332 Sosiologi Sukan Dan Kesenggangan/ *Sports Sociology and Leisure* 2(1+1)

Prasyarat :

Kursus ini meliputi konsep asas sosiologi sukan dan kesenggangan. Penekanan diberikan kepada proses dan kesan sosialisasi menerusi sukan serta aktiviti kesenggangan.

This course covers the basic concepts of sports sociology and leisure. Emphasis is placed on the process and impact of socialization through sports and leisure activities.

SPE3550 Pengurusan Kecederaan Sukan/ *Sports Injury Management* 2(1+1)

Prasyarat :

Kursus ini merangkumi pengurusan dan strategi untuk mengurangkan risiko kecederaan sukan. Penekanan diberi kepada peranan instruktur dan jurulatih semasa perancangan dan pelaksanaan latihan untuk mengurangkan risiko kecederaan serta mempercepatkan rehabilitasi dan pemulihan.

This course encompasses the management and strategy for reducing the risk of sports injuries. The emphasis is on the role of instructors and coaches during the planning and organizing of training in order to reduce risk of injuries and accelerate rehabilitation and recovery.

SPE3552 Pergerakan Berirama/ *Rhythmic Movement* 1(0+1)

Prasyarat :

Kursus ini merangkumi sesi amali untuk membina pelbagai kemahiran dalam pergerakan berirama. Penekanan diberi kepada perkembangan dan analisis kemahiran asas tarian, ansur maju, kaedah latihan, serta perancangan dan pengelolaan pergerakan berirama secara selamat.

This course encompasses practical session to develop various skills in rhythmic movement. The emphasis is on the development and skills analysis of basic dance, progression training method, as well as planning and organisation of rhythmic movement in safe manner.

SPE3551 Pengantar Pendidikan Jasmani Dan Pendidikan Kesihatan / Introduction to Physical Education and Health Education 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep asas Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan. Penekanan diberi kepada perkembangan bidang serta persekitaran pengajaran Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan.

This course encompasses basic concepts in Physical Education and Health Education. Emphasis is given to the development and teaching environment of Physical Education and Health Education.

SPE4300 Kaedah Mengajar Pendidikan Kesihatan/ Health Education Teaching Methods 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran dalam bidang Pendidikan Kesihatan. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, kaedah, strategi, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theory, principal and skills in planning and implementing teaching approach in the field of Health Education. Emphasis is given to developing teaching lesson, methods, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

SPE3330 Asas Bantu Mula/ Basic First Aid 2(1+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi prinsip dan tatacara bantu mula. Penekanan diberi kepada pengurusan kecemasan, teknik penilaian dan rawatan awal kecederaan.

This course encompasses the principles and procedures of first aid. Emphasis is on emergency management, assessment technique and early injury treatment.

SPE3308 Kesihatan Dan Kesejahteraan Komuniti/ Community Health and Wellness 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi skop dan implikasi amalan kesihatan masyarakat. Penekanan diberi kepada keperluan kesihatan komuniti serta peranan komuniti dalam mencapai kesejahteraan.

.This course encompasses the scope and implications of community health practice. The emphases are on community health needs and community's role in achieving wellness.

SPE3305 Kesihatan Mental/ Mental Health 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi kemahiran yang diperlukan untuk memperoleh kesihatan mental yang baik. Penekanan diberi terhadap pemerolehan kemahiran daya tindak untuk meningkatkan kesihatan mental dan pengurusan stres.

This course encompasses the skills needed to acquire good mental health. The emphasis is on acquiring mental stress coping skills to improve mental health and stress management.

SPE3309 Program Kesihatan Sekolah/ *School Health Program* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan model program kesihatan sekolah. Penekanan diberi kepada program berasaskan kesihatan di sekolah, dan proses penilaian program.

This course encompasses the concepts and models of school health program. The emphasis is on school based health programme, and the programme evaluation process.

SPE4302 Pentadbiran Program Pendidikan Jasmani Dan Kesihatan/
Administration of Physical Education and Health Programmes 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aplikasi pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan untuk mentadbir program Pendidikan Jasmani dan Kesihatan. Penekanan diberi kepada fungsi, peranan, kemahiran dan gaya kepemimpinan pentadbir.

This course encompasses application of knowledge and skills required in the administration of Health and Physical Education programmes. The emphasis is on administrator's function, role, skills and leadership styles.

SPE4800 Katedah Mengajar Pendidikan Jasmani/ *Methodss of Teaching Physical* 3(2+1)
Education

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip, dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan pendekatan pengajaran dalam bidang Pendidikan Jasmani. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, kaedah, strategi, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theory, principal and skills in planning and implementing teaching approach in the field of Physical Education. Emphasis is given to developing teaching lesson, methods, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

KURSUS TAWARAN FAKULTI LAIN

(Sila rujuk sinopsis pada fakulti berkenaan)

1. FAKULTI EKOLOGI

1.1	FEM2313	Integriti dan Antirasuah	1(1+0)
1.2	FEM3102	Psikologi Perkembangan: Dewasa dan Penuaan/ <i>Developmental Psychology: Adult and Ageing</i>	3(3+0)
1.3	PSP3000	Ekonomi Keluarga dan Pengguna/ <i>Family and Consumer Economics</i>	3(3+0)
1.4	PSP3504	Rekabentuk dan Persekitaran Pengguna/ <i>Design And Consumer Environment</i>	3(3+0)
1.5	PSP3503	Promosi dan Pengiklanan Fesyen/ <i>Promotion and Fashion Advertisement</i>	3(2+1)
1.6	SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3(3+0)
1.7	SKP3112	Falsafah Dan Isu Semasa/ <i>Philosophy And Current Issues</i>	2(2+0)
1.8	SKP3122	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2(2+0)

2. FAKULTI EKONOMI DAN PENGURUSAN

2.1	ECN3010	Prinsip Ekonomi/ <i>Principles of Economics</i>	3(3+0)
2.2	MGM2111	Pengurusan Organisasi dan Perniagaan/ <i>Organisation And Business Management</i>	3(3+0)
2.3	MGM3101	Prinsip Pengurusan/ <i>Principles Of Management</i>	3(3+0)
2.4	MGM3113	Gelagat Organisasi/ <i>Organizational Behavior</i>	3(3+0)
2.5	MGM3123	Pengurusan Sumber Manusia/ <i>Human Resource Management</i>	3(3+0)
2.6	MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3(2+1)
2.7	MGM3211	Prinsip-Prinsip Pemasaran/ <i>Principles Of Marketing</i>	3(3+0)
2.8	MGM3331	Undang-undang Buruh dan hubungan Industri/ <i>Labour and Industrial Relations Law</i>	3(3+0)

3. FAKULTI BAHASA MODEN DAN KOMUNIKASI

3.1	KOH3433	Kemahiran Komunikasi Interpersonal/ <i>Interpersonal Communication Skills</i>	3(2+1)
3.2	KOM3403	Pengucapan Awam/ <i>Public Oration</i>	3(3+0)
3.3	BBM3101	Sejarah dan Rumpun Bahasa Melayu/ <i>History of Malay Language and Malay Language Family</i>	3(3+0)
3.4	BBM3203	Tatabahasa Melayu/ <i>Malay Grammar</i>	4(3+1)
3.5	BBM3204	Sosiolinguistik/ <i>Sociolinguistics</i>	4(4+0)
3.7	BBM3205	Pengantar Psikolinguistik/ <i>Introduction to Psycholinguistics</i>	3(3+0)
3.8	BBM3212	Nahu Melayu/ <i>Malay Grammar</i>	3(2+1)

3.9	BBI3201	Introduction to General Linguistics/ <i>Pengantar Linguistik</i>	3(3+0)
3.10	BBI3101	A Survey of Prose Forms and Poetry in English/ <i>Kajian Prosa Dan Puisi Dalam Bahasa Inggeris</i>	3(3+0)
3.11	BBI3421	Expository Writing/ <i>Penulisan Pemaparan</i>	3(3+0)

4. FAKULTI PERTANIAN

4.1	AGR3001	Amalan Ladang: Tanaman Makanan/ <i>Farm Practice: Food Crops</i>	1(0+1)
4.2	AGR3002	Amalan Ladang: Tanaman Perladangan/ <i>Farm Practice: Plantation Crops</i>	1(0+1)
4.3	AGR3101	Botani Pertanian/ <i>Agriculture Botany</i>	3(2+1)
4.4	AGR3501	Tanaman Perladangan/ <i>Plantation Crops</i>	2(2+0)
4.5	AGR3502	Tanaman Makanan/ <i>Food Crops</i>	2(2+0)
4.6	AGR3506	Prinsip Sains Tanaman/ <i>Principles of Crop Science</i>	3(3+0)
4.7	AKU3201	Prinsip Akuakultur/ <i>Principles of Aquaculture</i>	3(2+1)
4.8	HRT3003	Amalan Ladang: Teknologi Pembenihan/ <i>Farm Practice: Seed Production Technology</i>	1(0+1)
4.9	HRT3004	Amalan Ladang: Pengeluaran Buah-buahan/ <i>Field Practices: Fruit Production</i>	1(0+1)
4.10	HRT3007	Amalan Ladang: Tanaman Persekitaran Terkawal/ <i>Farm Practice : Controlled-environment Crops</i>	1(0+1)
4.11	HRT3101	Olerikultur/ <i>Olericulture</i>	3(2+1)
4.12	HRT3301	Hortikultur Hiasan/ <i>Ornamental Horticulture</i>	3(2+1)
4.13	PLP3003	Perlindungan Tumbuhan Asas/ <i>Fundamentals of Plant Protection</i>	3(2+1)
4.14	PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2(1+1)
4.15	SHW3001	Prinsip Pengeluaran Ternakan/ <i>Principles of Animal Production</i>	3(3+0)
4.16	SHW3003	Amalan Ladang: Pengeluaran Ternakan / <i>Farm Practice: Livestock Production</i>	1(0+1)
4.17	SST3005	Sains Tanah Asas/ <i>Fundamentals of Soil Science</i>	3(2+1)
4.18	TKP3001	Teknologi Pertanian Modern/ <i>Modern Agricultural Technology</i>	3(2+1)
4.19	TKP3104	Bioteknologi Pertanian/ <i>Agricultural Biotechnology</i>	3(2+1)
4.20	TKP3501	Mekanisasi Pertanian/ <i>Agriculture Mechanization</i>	3(2+1)

5. FAKULTI SAINS

5.1	BGY2001	Konsep Biologi/ <i>Concepts of Biology</i>	4(3+1)
5.2	BGY3004	Evolusi Biologi/ <i>Evolutionary Biology</i>	2(2+0)
5.3	CHM2000	Kimia Am/ <i>General Chemistry</i>	4(3+1)
5.4	FSA3000	Falsafah Sains/ <i>Philosophy of Science</i>	2(2+0)
5.5	MTH3003	Statistik Bagi Sains Gunaan/ <i>Statistics For Applied</i>	4(3+1)

Sciences

5.6	MTH3100	Kalkulus/ <i>Calculus</i>	3(3+0)
5.7	MTH3102	Persamaan Perbezaan/ <i>Differential Equations</i>	3(3+0)
5.8	MTH3200	Aljabar/ <i>Algebra</i>	3(3+0)
5.9	MTH3201	Aljabar Linear/ <i>Linear Algebra</i>	3(3+0)
5.10	PHY2001	Fizik Am/ <i>General Physics</i>	4(3+1)

6. FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI MAKANAN

6.1	FSM3006	Perancangan dan Pembangunan Menu/ <i>Menu Planning and Development</i>	3(3+0)
6.2	FSM4001	Penyediaan Makanan Komersial/ <i>Commercial Food Preparation</i>	3(2+1)

7. FAKULTI PERUBATAN DAN SAINS KESIHATAN

7.1	PKK3200	Prinsip Pemakanan Manusia/ <i>Principles of Human Nutrition</i>	3(3+0)
7.2	EOH3401	Prinsip Kesihatan/ <i>Principles Of Health</i>	3(3+0)
7.3	EOH3202	Kesihatan Pekerjaan/ <i>Occupational Health</i>	3(3+0)
7.4	EOH3101	Prinsip Kesihatan Persekitaran/ <i>Principles Of Environmental Health</i>	3(3+0)

8. PUSAT PAMAJUAN KOMPETENSI BAHASA

8.1	LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3(2+1)
8.2	LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3(2+1)



UPM
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
BANDAR SEREMBAN

**PEJABAT PENTADBIRAN
AKADEMIK DAN ANTARABANGSA**
ACADEMIC AND INTERNATIONAL ADMINISTRATIVE OFFICE
مكتب فندبيران أكاديميك دان انتارابangsa