



UPM
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
BERILMU BERBAKTI

**PERKHIDMATAN UTAMA
PRASISWAZAH**

**PEJABAT TIMBALAN NAIB CANSELOR
(AKADEMIK & ANTARABANGSA)**
Kod Dokumen: PU/PS/BR18/AJR

BORANG PENILAIAN LATIHAN MENGAJAR (PENDIDIKAN JASMANI)
(SEMESTER _____ SESI _____)

Nama Pelatih: _____ **No. Matrik:** _____

Program: _____ **Sem:** _____ **Jantina:** _____ **Tarikh:** _____

Nama Sekolah: _____ **Tingkatan/Tahun:** _____

Mata Pelajaran: _____ **Masa:** _____ **Bil. murid:** _____

Tajuk : _____

Penyeliaan: **Major:** **Tumpuan Kedua:** **Lain-lain:**

Sila guna skala berikut untuk menilai pengajaran pelatih:

- 1 – Tidak kompeten (memerlukan banyak bimbingan)**
- 2 – Agak kompeten (memerlukan sederhana bimbingan)**
- 3 – Kompeten (memerlukan sedikit bimbingan)**
- 4 – Sangat kompeten (tidak memerlukan bimbingan)**

A. Persediaan (25%)

(Bulatkan)

Hasil Pembelajaran

- 1. Merancang semua hasil pembelajaran dalam bentuk yang boleh diukur dengan tepat, jelas dan boleh dicerap.
- 2. Merancang semua hasil pembelajaran dengan menentukan kriteria pencapaian murid yang jelas berdasarkan sukan pelajaran dan sejajar dengan penilaian yang akan dilakukan.

1	2	3	4
1	2	3	4

Isi Pelajaran

- 3. Merancang semua isi pelajaran selaras dengan hasil pembelajaran dan sukan pelajaran.
- 4. Merancang penyusunan isi kandungan mengikut pemeringkatan mudah ke kompleks dan konkret ke abstrak.

1	2	3	4
1	2	3	4

Strategi Pengajaran

- 5. Merancang strategi pengajaran yang dapat membantu murid mencapai semua hasil pembelajaran.
- 6. Merancang pelbagai kaedah mengajar yang sesuai dengan isi pelajaran.
- 7. Merancang pelbagai kaedah mengajar yang sesuai dengan kepelbagaian murid.

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

Media Pengajaran

- 8. Merancang penggunaan media pengajaran yang sesuai dengan isi pelajaran.
- 9. Merancang media pengajaran yang mencukupi.

1	2	3	4
1	2	3	4

Alat & Bahan

10. Merancang penggunaan alat dan bahan yang sesuai dengan aktiviti amali.
 11. Merancang alat dan bahan yang mencukupi untuk aktiviti amali.

1	2	3	4
1	2	3	4

Langkah Keselamatan

12. Merancang dan mengambil kira langkah keselamatan penggunaan alat dan bahan semasa aktiviti amali.
 13. Merancang dan mengambil kira aspek keselamatan murid semasa aktiviti amali.

1	2	3	4
1	2	3	4

JUMLAH: /52 X 25 = _____%

B. PELAKSANAAN PENGAJARAN (60%)**Induksi Set**

14. Melaksanakan induksi set sesuai dengan tajuk, isi pelajaran dan pengetahuan sedia ada murid.
 15. Melaksanakan induksi set yang dapat menarik perhatian dan merangsang murid.

1	2	3	4
1	2	3	4

Penyampaian Isi Pelajaran

16. Melakukan pelbagai aktiviti memanaskan badan yang sesuai dan menarik.
 17. Menggunakan strategi yang sesuai dan berkesan dalam menyampaikan isi pelajaran.
 18. Menerangkan isi pelajaran dengan tepat dan sesuai dengan keupayaan murid.
 19. Melaksanakan aktiviti sesuai dengan isi pelajaran dan keupayaan murid.
 20. Melaksanakan pengajaran yang menggalakkan pemikiran kritis, kreatif dan inovatif.
 21. Memberi penekanan kepada aspek keselamatan murid dan penggunaan bahan/alat semasa pengajaran.
 22. Menerapkan ilmu pelbagai disiplin dalam pengajaran.
 23. Menerapkan nilai murni dan mengaitkannya dengan kehidupan seharian.
 24. Melibatkan murid secara aktif dan terkawal dalam pengajaran dan pembelajaran.
 25. Memberi motivasi dan maklum balas positif kepada murid secara konsisten.
 26. Melakukan pelbagai aktiviti menyegarkan badan yang sesuai dan menarik.

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

Bahasa & Suara

27. Menggunakan bahasa yang gramatis dan sesuai semasa pengajaran.
 28. Menggunakan intonasi yang sesuai, jelas dan berkesan.

1	2	3	4
1	2	3	4

Pengurusan Kelas

29. Mewujudkan suasana pembelajaran yang terkawal sepanjang masa.
 30. Mengagihkan masa pengajaran mengikut perancangan.
 31. Mewujudkan persekitaran kelas yang kondusif.

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

Penggunaan Media / Alat / Bahan Pengajaran

32. Menggunakan media / alat / bahan pengajaran dengan mahir.
 33. Menggunakan media / alat / bahan pengajaran yang sesuai.
 34. Menggunakan kawasan aktiviti secara optimum.
 35. Menggunakan peralatan secara optimum.

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

Penyoalan

36. Mengajukan pelbagai aras soalan yang sesuai dengan hasil pembelajaran.
 37. Menggunakan pelbagai teknik penyoalan yang betul dan sesuai.

1	2	3	4
1	2	3	4

Kesimpulan Pengajaran

38. Merumuskan isi pelajaran dengan cara yang sesuai dan menarik.
 39. Membuat kesimpulan yang merangkumi isi pelajaran dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

1	2	3	4
1	2	3	4

JUMLAH: /104 X 60 = %

C. PENILAIAN (5%)

40. Menggunakan teknik penilaian yang dapat mengukur semua hasil pembelajaran.
 41. Mencapai semua hasil pembelajaran yang dirancang.

1	2	3	4
1	2	3	4

JUMLAH: $/8 \times 5 =$ _____ %

D. SAHSIAH (10%)

Sila guna skala berikut untuk menilai sahsiah pelatih:

- 1 – Tidak memuaskan (memerlukan banyak bimbingan)**
2 – Agak memuaskan (memerlukan sederhana bimbingan)
3 – Memuaskan (memerlukan sedikit bimbingan)
4 – Sangat memuaskan (tidak memerlukan bimbingan)

42. Menunjukkan penampilan, tutur kata, sikap dan tindakan bersesuaian dengan perwatakan seorang guru.
 43. Menunjukkan kesungguhan semasa pengajaran dan pembelajaran.
 44. Menunjukkan keprihatinan terhadap keperluan semua murid dan persekitaran pembelajaran.
 45. Menunjukkan keyakinan diri yang tinggi semasa pengajaran dan pembelajaran.
 46. Mengambil tindakan terhadap maklum balas dan cadangan hasil daripada penyeliaan.

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

JUMLAH: /20 x 10 = %

Komen:

Markah	Gred
80 - 100	A
75 - 79	A-
70 - 74	B+
65 - 69	B
60 - 64	B-
55 - 59	C+
50 - 54	C
47 - 49	C-
44 - 46	D+
40 - 43	D
39 ke bawah	F
	Gagal

Jumlah markah keseluruhan:
(A + B + C + D)

Gred:

Tandatangan & Nama Penyelia:

()