

**RUBRIK PENILAIAN REFLEKSI KENDIRI
LATIHAN MENGAJAR & INTERNSHIP
FAKULTI PENGAJIAN PENDIDIKAN**

Penilaian dari pensyarah (5%)

A. Borang penilaian laporan penulisan refleksi kendiri LMI

1. Penulisan laporan refleksi kendiri pelajar berdasarkan 4 aspek iaitu pengajaran dan pembelajaran, kurikulum, interaksi pelajar dan hal-hal lain berkaitan LMI

CIRI-CIRI	1 Sangat Lemah	2 Lemah	3 Memuaskan	4 Baik	5 Cemerlang
ASPEK PENULISAN LAPORAN RFELEKSI	Laporan refleksi kendiri pelajar tidak mencapai tahap minimum dan tidak terperinci. (mengandungi kurang daripada 2 aspek)	Laporan refleksi kendiri pelajar kurang dari tahap minimum. (mengandungi 2 daripada 4 aspek)	Laporan refleksi kendiri pelajar pada tahap minimum. (mengandungi 3 daripada 4 aspek)	Laporan refleksi kendiri pelajar mencapai tahap maksimum. (mengandungi 4 aspek)	Laporan refleksi kendiri pelajar mencapai tahap maksimum dan terperinci. (mengandungi ke semua 4 aspek secara terperinci)

2. Kejelasan konteks isi kandungan refleksi kendiri pelajar

CIRI-CIRI	1 Sangat Lemah	2 Lemah	3 Memuaskan	4 Baik	5 Cemerlang
ISI KANDUNGAN REFLEKSI	Pelajar tidak dapat menghurai, menganalisis dan mengemukakan cadangan yang sesuai dengan konteks dalam 4 aspek.	Pelajar dapat menghurai dan menganalisis semua 4 aspek tanpa memberi cadangan.	Pelajar dapat menghurai dan menganalisis semua 4 aspek dalam konteks tanpa memberi cadangan.	Pelajar dapat menghurai, menganalisis dan mengemukakan cadangan dalam konteks 4 aspek.	Pelajar dapat menghurai, menganalisis dan mengemukakan cadangan yang sesuai dengan konteks dalam 4 aspek.

3. Laporan penulisan penilaian kendiri pelajar menunjukkan pemikiran kritis

CIRI-CIRI	1 Sangat Lemah	2 Lemah	3 Memuaskan	4 Baik	5 Cemerlang
LAPORAN PENULISAN PENILAIAN KENDIRI	Refleksi pelajar adalah tidak logik, tidak relevan dan tidak signifikan dengan konteks dalam kesemua 4 aspek.	Refleksi pelajar adalah logik, relevan dan signifikan dalam satu aspek sahaja.	Refleksi pelajar adalah logik, relevan dan signifikan dalam 2 aspek.	Refleksi pelajar adalah logik, relevan dan signifikan dalam 3 aspek.	Refleksi pelajar adalah logik, relevan dan signifikan dengan konteks dalam kesemua 4 aspek.

4. Kesesuaian tindakan yang diambil oleh pelajar untuk menangani isu atau masalah di sekolah.

CIRI-CIRI	1 Sangat Lemah	2 Lemah	3 Memuaskan	4 Baik	5 Cemerlang
KESESUAIAN TINDAKAN MENANGANI ISU / MASALAH DI SEKOLAH	Pelajar tidak menghurai, tidak menganalisis dan tidak mengemukakan isu /masalah di sekolah.	Pelajar menghurai, tidak menganalisis dan tidak mengemukakan isu /masalah di sekolah.	Pelajar dapat menghurai, menganalisis dan mengemukakan isu /masalah di sekolah tanpa mengambil tindakan penambahbaikan.	Pelajar dapat menghurai, menganalisis dan mengemukakan isu /masalah di sekolah dan mengambil tindakan penambahbaikan .	Pelajar dapat menghurai, menganalisis dan mengemukakan isu /masalah di sekolah dan mengambil tindakan penambahbaikan yang berkesan.