



CURRICULUM VITAE

DR. MARZNI MOHAMED MOKHTAR
Department of Language & Humanities,
Faculty of Educational Studies,
Universiti Putra Malaysia,
43400 UPM Serdang, Selangor
T: 03-9769 8170
E: marzni@upm.edu.my

CURRICULUM VITAE

A. MAKLUMAT UMUM (GENERAL INFORMATION)	
Nama (Name)	MARZNI MOHAMED MOKHTAR
Gelaran (Title)	DR.
Jawatan (Position)	PENSYARAH KANAN
Kelayakan (Qualification)	PhD (PENDIDIKAN BAHASA MELAYU)
Jabatan (Department)	JABATAN PENDIDIKAN BAHASA & KEMANUSIAAN
Bidang Kepakaran (Area of Specialisation)	PENDIDIKAN BAHASA MELAYU KEMAHIRAN BERFIKIR PENGAJARAN KEMAHIRAN MENULIS LITERASI DALAM PENDIDIKAN BAHASA MELAYU APLIKASI KOMPUTER DALAM PENGAJARAN BAHASA MELAYU
Email	marzni@upm.edu.my marznifpp@gmail.com
Phone	03-89468554
Homepage	

B. BIODATA
<p>Dr. Marzni Mohamed Mokhtar telah menerima pendidikan awal di SRK Padang Tembak, Pulau Pinang dan seterusnya melanjutkan pendidikan menengah di SMK Convent Green Lane, Pulau Pinang dalam aliran Sains Kemanusiaan. Beliau kemudiannya melanjutkan pengajian di Tingkatan Enam di SMK Penang Free dalam bidang yang sama sebelum ditawarkan untuk mengikuti program pengajian pada peringkat Bachelo Pendidikan Pengajaran Bahasa Malaysia sebagai Bahasa Pertama (PBMP) di UPM pada tahun 2005. Beliau bergraduasi dengan kepujian kelas pertama pada Ogos 2009. Malah, beliau juga seorang yang sangat aktif dengan pelbagai kegiatan kokurikulum sama ada di peringkat kolej, fakulti mahupun universiti semasa menuntut di UPM sehingga diiktiraf sebagai salah seorang penerima Anugerah Naib Canselor ke-10 pada April 2009 dan Anugerah Kecemerlangan Akademik Pelajar dan Mahasiswa Baitulmal, Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur (Kategori Ijazah Pendidikan). Beliau telah dianugerahkan Master Sains (Pengajaran Bahasa Melayu Sebagai Bahasa Pertama) pada tahun 2013.</p> <p>Dr Marzni Mohamed Mokhtar berkelulusan Ijazah Doktor Falsafah (PhD) dari Universiti Sains Malaysia dalam bidang Pendidikan Bahasa Melayu pada tahun 2018. Kini, beliau merupakan tenaga akademik di Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan, Fakulti Pengajian Pendidikan Universiti Putra Malaysia. Sebelum ini, beliau bertugas sebagai tutor di jabatan yang sama bermula dari tahun 2009. Pengkhususan beliau ialah pengajaran kemahiran menulis dan penerapan kemahiran berfikir aras tinggi dalam pedagogi. Dalam bidang penerbitan, beliau giat menulis artikel dalam jurnal, bab dalam buku dan prosiding seminar dan sering membentangkan kertas kerja dalam seminar sama ada pada peringkat kebangsaan dan antarabangsa. Kini, beliau menumpukan minat dalam bidang ilmiah berkaitan penerapan kemahiran berfikir aras tinggi, pendidikan literasi, aplikasi komputer dalam pengajaran dan pengajaran kemahiran menulis.</p> <p>Dr. Marzni Mohamed Mokhtar received her primary education at SRK Padang Tembak, Penang and obtained her secondary education at SMK Convent Green Lane, Penang in the Social Science Stream. She completed form six at Penang Free School in the field of Social Science before pursuing her Bachelor's Degree (PBMP) in UPM in 2005. She graduated with a first class</p>

honors in August 2009. While studying in UPM, she is an active person and received the Vice Chancellor's Award in April 2009 due to her enormous support and participation in activities organized by the college, faculty and university. In December 2010, she also obtained Baitulmal Excellent Academic Award (Bachelor in Education) from Majlis Agama Islam, Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur. She obtained her Master's Degree (PBMP) in UPM in 2013..

Dr Marzni Mohamed Mokhtar graduated from the School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia. She graduated with doctoral degree of philosophy in Malay Language Education, with graduate specialization on Higher Order Thinking Skill in Argumentative Essay Writing Instruction. Dr. Marzni Mohamed Mokhtar currently works as a senior lecturer at the Department of Language and Humanities Education at Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia. She was a tutor at the Department of Language and Humanities Education, Faculty of Educational Studies, UPM in 2009. Marzni's research interests are on the teaching and learning of Malay Language. She is particularly interested in writing instruction and digital technology. At present, her areas of academic interest are in higher order thinking skills in Malay language, literacy education, writing instruction and applying computers in Malay language education.

C. BIDANG PENYELIDIKAN (RESEARCH AREA)

PENDIDIKAN BAHASA MELAYU
 PENDIDIKAN LITERASI
 PEDAGOGI
 KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI
 PENGAJARAN KEMAHIRAN MENULIS
 PENERAPAN TEKNOLOGI DIGITAL

D. PENYELIDIKAN SEMASA (CURRENT RESEARCH)

AHLI PENYELIDIK BAGI GERAN PENYELIDIKAN
 KEBOLEHGUNAAN INSTRUMEN KEMAHIRAN BERTUTUR KSBM DALAM KATEGORI
 PENUTUR AWAM (KETUA PROJEK: DR. AZHAR BIN MD SABIL)

MASIH DALAM PROSES MEMOHON GERAN PENYELIDIKAN

E. PENERBITAN

Jurnal

Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub, Fadzilah Amzah Roselan Baki & Abdul Rasid Jamian. (2018). Penggunaan Teknologi Mudah Alih: Peralihan Tumpuan untuk Membudayakan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi dalam Sistem Pendidikan Bahasa Melayu. *International Journal of Education and Training (InjET)* 4(2) November, hlm. 1 – 9.

Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub & Fadzilah Amzah. (2018). Cabaran Guru Bahasa Melayu Dalam Usaha Menerapkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (Kbat) Dalam Pembelajaran Dan Pemudahcaraan (Pdpc) Penulisan Karangan Argumentatif. *Attarbawiy: Malaysian Online Journal of Education, Vol. 2 , No. 2*, hlm. 7 – 14.

Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub & Fadzilah Amzah. (2018). Eksplorasi terhadap Penggunaan Teknik Penyoalan sebagai Elemen Pelaksana Kemahiran Berfikir Aras Tinggi Dalam Pengajaran Kemahiran Menulis Karangan Argumentatif. *ATIKAN: Jurnal Kajian Pendidikan (Journal of Educational Studies), Issue of June*. hlm

	<p>Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub & Fadzilah Amzah. (2017). Kaedah Perbahasan sebagai Wahana Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan KBAT dalam Proses Penulisan Karangan Argumentatif. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i>, Vol. 7, Bil. 2 (Nov), hlm. 1-12.</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Roselan Baki & Fadzilah Abd Rahman. (2015). Amalan Penaksiran Dinamik Berasaskan Kurikulum dalam Pengajaran Kemahiran Menulis Karangan Argumentatif: Penelitian Terhadap Dua Orang Guru Bahasa Melayu. <i>Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik</i>, Oktober, Bil. 3 Isu 4, hlm. 1-12.</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Roselan Baki & Fadzilah Abd Rahman. (2014). Perspektif Kualitatif Guru terhadap Pelaksanaan Amalan Pentaksiran dalam Pengajaran Kemahiran Menulis Karangan Argumentatif. <i>Sains Humanika</i> 2:4, hlm 115-122.</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Roselan Baki & Fadzilah Abd Rahman. (2013). Amalan Pentaksiran Guru dalam Pengajaran Kemahiran Menulis Karangan Argumentatif: Satu Kajian Kes terhadap Guru Sekolah Menengah. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i>. Vol. 3, Bil 2 (Nov 2013), hlm 1-17.</p>
Editor Prosiding	<p>Marzni Mohamed Mokhtar, Nur Aira Rahim, Siti Noormi Elias & Muhd Khaizer Omar. (2018). <i>Graduate Research In Education Seminar (Greduc) 2018 Revolutionising Research Practices In Education And Human Resource Development</i> Non Citation-Indexed , National, 9789679604405, [1-403].</p> <p>Abu Bakar Mohamed Razali, Nooreen Noordin, Lilliaty Ismail, Mohd Hazwan Mohd Puad & Marzni Mohamed Mokhtar. <i>Proceedings of The 12th Malaysia International Conference on English Language Teaching (MICELT) 2018</i> Non Citation-Indexed, International, 9789689604429, [1-395],</p> <p>Abdul Rasid Jamian, Shamsudin Othman, Azhar Md Sabil, Rozita Radhiah Said & Marzni Mohamed Mokhtar. (2017). <i>Prosiding Seminar Antarabangsa Pendidikan Bahasa, Sastera dan Budaya Melayu 2017</i>. Non Citation-Indexed, International, 9789679604238, (1-1009).</p>
Buku	<p>Naffi Mat, Muhammad Zarif Hassan & Marzni Mohamed Mokhtar. (2010). <i>Diskusi Apresiasi Teks Kesusasteraan Melayu KBSM Anak Global</i>. Shah Alam: Cerdik Publications Sdn. Bhd.</p>
Bab dalam Buku	<p>Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub & Fadzilah Amzah. (2018). Penggunaan Instrumen Pembelajaran Abad ke-21 sebagai Usaha Penerapan KBAT dalam PdPc Penulisan Karangan Argumentatif. <i>Seminar PdPc Abad ke-21 dan Karnival Inovasi Peringkat Kebangsaan 2018</i>. (hlm. 381-387). Besut: Institut Pendidikan Guru Kampus Sultan Mizan. ISBN: 978-967-15992-0-4</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub & Fadzilah Amzah. (2017). Pelaksanaan Kajian Kes Kualitatif: Persediaan Dan Cabaran Pendidik Bahasa Melayu Dalam Usaha Menyempurnakan Penyelidikan. <i>Seminar Antarabangsa Pendidikan Bahasa, Sastera dan Budaya Melayu 2017</i>. (hlm. 121-130). Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. ISBN: 978-967-960-423-8</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Roselan Baki & Fadzilah Abd Rahman. (2012).</p>

	<p>Potensi Elemen Metakognitif dalam Penaksiran Dinamik Berasaskan Kurikulum dalam Pengajaran Kemahiran Menulis Karangan Argumentatif. Dalam Ahmad Fauzi Mohd Ayob & Wan Marzuki Wan Jaafar, <i>Prosiding Seminar Pasca Siswazah Dalam Pendidikan: Fakulti Pengajian Pendidikan</i> (hlm. 459-465). Serdang: Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia.</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Roselan Baki & Fadzilah Abd Rahman. (2012). Potensi Elemen Perhatian Murid dalam Penaksiran Dinamik Berasaskan Kurikulum dalam Pengajaran Kemahiran Menulis Karangan Argumentatif. Dalam Mahzan Arshad, Idris Mohd Radzi & Naffi Mat, <i>Memartabatkan Bahasa Melayu: Pengajaran dan Pembelajaran</i> (hlm. 91-106). Tanjung Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.</p> <p>Habibah Ab Jalil & Marzni Mohamed Mokhtar. (2011). Aplikasi Teori Sosial dalam Pengajaran dan Pembelajaran LMS. Dalam Habibah Ab Jalil, Sidek Ab Aziz & Zaidan Abdul Wahab, <i>Sistem Pengurusan Pembelajaran dalam Pendidikan</i> (29-48). Serdang : Penerbit Universiti Putra Malaysia. ISBN: 978-967-344-212-6</p> <p style="text-align: center;">BELUM DITERBITKAN</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub & Fadzilah Amzah. (2016). Penggunaan Peta Pemikiran <i>i-Think</i> Sebagai Agen Pemangkin Kemahiran Berfikir Aras Tinggi dalam Proses Penulisan Karangan Argumentatif. <i>International Conference on Education and Psychology (ICEduPsy16)</i>. Fakulti Psikologi dan Pendidikan: Universiti Malaysia Sabah, Kota Kinabalu, Sabah . 22 & 23 September 2016. Hlm 1310-1324. ISBN : 9-789670-582511</p>
<p><i>Seminar/Prosiding</i></p>	<p>Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub & Fadzilah Amzah. (2018). Analisis Tematik dalam Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) Proses Penulisan Karangan Argumentatif Berasaskan KBAT: Pemahaman dan Amalan Pedagogi Guru Bahasa Melayu Tingkatan Empat. <i>Seminar Majlis Dekan-Dekan Pendidikan Universiti Awam 2018: Pendidikan 4.0: Cabaran dan Harapan</i>. Fakulti Pengajian Kontemporari Islam : Universiti Sultan Zainal Abidin, Kampus Gong Badak, Kuala Terengganu. 7 & 8 November 2018.. Hlm 69-84 ISBN: 978-967-2231-03-5</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub & Fadzilah Amzah. (2016). Pengajaran Kemahiran Menulis Karangan Bahasa Melayu: Pandangan Guru terhadap Penggunaan Elemen Kemahiran Berfikir Aras Tinggi dalam Bilik Darjah. <i>The International Conference On Education And High Order Thinking Skills 2016 In Conjunction With The 2nd International Seminar On Science And Mathematics Education (ICEHOTS 2016)</i>. Fakulti Pendidikan : Universiti Teknologi Malaysia, 11-13 April 2016. Hlm 162-174.</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub & Fadzilah Amzah. (2016). Penggunaan Peta Pemikiran <i>i-Think</i> sebagai Agen Pemangkin Kemahiran Berfikir Aras Tinggi dalam Proses Penulisan Karangan Argumentatif. <i>International Conference on Education and Psychology (ICEduPsy16)</i>. Fakulti Psikologi dan Pendidikan: Universiti Malaysia Sabah, Kota Kinabalu, Sabah. 22 & 23 September 2016. Hlm 1310-1324.</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub & Fadzilah Amzah. (2016). Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi: Kerelevanan Buku Teks sebagai Bahan Bantu Belajar dalam Proses Penulisan Argumentatif. <i>Seminar Majlis Dekan-Dekan Pendidikan Universiti Awam 2016: Guru Berkualiti Pencetus Pendidikan Bermutu</i>. Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan: Universiti Sains Malaysia. Georgetown, 13- 15 November 2016. Hlm 387- 402.</p>

	<p>Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub & Fadzilah Amzah. (2015). Pengukuhan Elemen Kemahiran Berfikir Aras Tinggi menerusi Pengajaran Kemahiran Menulis Karangan Bahasa Melayu. <i>Seminar Kebangsaan Memartabatkan Bahasa Melayu 2015</i>. Pengajian Ilmu Pendidikan: Universiti Sains Malaysia. Bayan Lepas, 30-31 Mei 2015.</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Roselan Baki & Fadzilah Abd Rahman. (2013). Pengajaran Kemahiran Menulis Karangan Argumentatif: Kepentingan Amalan Penaksiran Guru yang Berkesan. <i>Seminar Penyelidikan Dan Pembangunan Sumber Manusia 2013 Fakulti Pengajian Pendidikan</i>. (hlm 428-442). Serdang: Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia.</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Roselan Baki & Fadzilah Abd Rahman. (2012). Pengajaran Kemahiran Menulis Karangan Argumentatif: Perspektif Kualitatif Guru terhadap Konsep dan Isu Pengajaran. <i>National Research & Innovation Conference for Graduate Students in Social Sciences 2012</i> (hlm. 480-488). Melaka: Fakulti Ekonomi & Pengurusan, Universiti Putra Malaysia.</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Roselan Baki & Fadzilah Abd Rahman. (2012). Perspektif Kualitatif Guru terhadap Pelaksanaan Amalan Penaksiran Dalam Pengajaran Kemahiran Menulis Karangan Argumentatif. <i>Seminar Kebangsaan Majlis Dekan Pendidikan IPTA 2012</i> (hlm. 1-15). Johor Bharu: Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia.</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Roselan Baki & Fadzilah Abd Rahman. (2011). Potensi Amalan Penaksiran Dinamik Berasaskan Kurikulum dalam Pengajaran Kemahiran Menulis Karangan Argumentatif. <i>Seminar Pendidikan 2011 "Menjana Transformasi Pengajaran"</i> (hlm. 1-20). Kuala Lumpur: Jabatan Ilmu Pendidikan, Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas.</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar & Roselan Baki. (2010). Pembudayaan Amalan Penaksiran Dinamik terhadap Pengajaran Guru : Satu Usaha ke Arah Meningkatkan Penguasaan Kemahiran Menulis Karangan Argumentatif. <i>Seminar Majlis Dekan Pendidikan IPTA 2010</i> (hlm. 1-11). Shah Alam: Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Mara (UITM).</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar. (2010). Transformasi Amalan Penaksiran Guru terhadap Karangan Argumentatif. <i>Seminar Penyelidikan dan Pembangunan Sumber Manusia 2010 Fakulti Pengajian Pendidikan</i> (hlm. 1-18). Serdang: Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia.</p>
<p>Pembentangan</p>	<p>Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub & Fadzilah Amzah. (2017). Kepentingan Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi dalam Proses Penulisan Karangan Argumentatif. <i>6th International Postgraduate Colloquium of Research in Education (IPCoRE-2017)</i>. Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan: Universiti Sains Malaysia. Georgetown, 11-13 Ogos 2017.</p> <p>Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub & Fadzilah Amzah. (2015). Pengajaran Kemahiran Menulis Karangan Bahasa Melayu: Pemudahcara Peningkatan Profesionalisme Guru dan Keupayaan Berfikir Aras Tinggi Murid. <i>4th International Postgraduate Colloquium of Research in Education (IPCoRE-2015)</i>. Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan: Universiti Sains Malaysia. Georgetown, 14 Ogos 2015.</p>

F. PENGAJARAN (TEACHING)

LHE 3116 – APLIKASI KOMPUTER DALAM PENGAJARAN BAHASA MELAYU

LHE 3117 – LITERASI DALAM PENDIDIKAN BAHASA MELAYU
LHE 5240 – APLIKASI LITERASI DALAM PENGAJARAN BAHASA MELAYU