

SOAL SELIDIK : ADAKAH ANDA BERSEDIA UNTUK LATIHAN MENGAJAR?

BAHAGIAN A: Sila tandakan yang berkaitan

1. No. Matrik :
2. Jantina : Lelaki Perempuan
3. Program :
4. Minat anda dengan program pengajian sekarang :
 5. Sangat Berminat
 4. Berminat
 3. Sederhana Minat
 2. Kurang Berminat
 1. Tidak Berminat
5. Aspirasi pendidikan tertinggi:
 1. Ijazah Bachelo Sahaja
 2. Ijazah Master
 3. Ijazah PhD.
6. Bidang pekerjaan yang akan diceburi selepas tamat pengajian:
 1. Perguruan
 2. Kaunselor
 3. Lain-lain (Nyatakan):
7. Adakah anda berpuas-hati dengan program pengajian yang anda ikuti?
 5. Sangat Berpuas hati
 4. Berpuas hati
 3. Berpuas Hati Pada Tahap Sederhana
 2. Kurang Puas Hati
 1. Tidak Puas Hati
8. Adakah program pengajian yang anda ikuti memenuhi ekpektasi anda sebagai bakal guru?
 3. Sebahagian Besar Daripada Ekspektasi Saya
 2. Sebahagian Kecil Sahaja
 1. Tidak memenuhi Ekspektasi Saya
9. Adakah anda akan mengesyorkan kepada bakal guru supaya mengikuti program perguruan di UPM?
 2. Ya
 1. Tidak
10. Adakah anda akan datang semula ke Fakulti Pengajian Pendidikan, UPM untuk Ijazah Lanjutan (Master atau PhD.) jika berpeluang?
 2. Ya
 1. Tidak

BAHAGIAN B: Bahagian ini mengandungi pernyataan yang berkaitan dengan tahap kesediaan anda untuk menjalani latihan mengajar. Sila gunakan skala yang diberikan untuk respon kepada setiap pernyataan.

1. Tidak Bersedia (TB)
2. Kurang Bersedia (KB)
3. Tahap Kesediaan Yang Sederhana (TKYS)
4. Bersedia (B)
5. Sangat Bersedia (SB)

No.	Soalan: Sejauhmana anda sebagai guru pelatih bersedia untuk tugas berikut apabila menjalani latihan mengajar:	TB	KB	TKYS	B	SB
1.	Berdepan dengan pelajar-pelajar bermasalah	1	2	3	4	5
2.	Membantu pelajar berfikir secara kritis	1	2	3	4	5
3.	Mengawal tingkah laku pelajar dalam kelas	1	2	3	4	5
4.	Memotivasikan pelajar yang kurang berminat dengan kerja-kerja sekolah	1	2	3	4	5
5.	Menunjukkan dengan jelas kepada pelajar ekspektasi anda tentang tingkah laku mereka dalam bilik darjah	1	2	3	4	5
6.	Meyakinkan pelajar bahawa mereka boleh maju dalam pelajaran	1	2	3	4	5
7.	Memberi maklum balas kepada soalan yang sukar daripada pelajar	1	2	3	4	5
8.	Membina peraturan bilik darjah supaya aktiviti pengajaran pembelajaran berjalan dengan lancar	1	2	3	4	5
9.	Membantu pelajar menghargai pelajaran	1	2	3	4	5
10.	Menilai tahap kefahaman pelajar tentang apa yang akan anda ajar	1	2	3	4	5
11.	Mengemukakan soalan berkualiti kepada pelajar	1	2	3	4	5
12.	Menggalakkan kreativiti dalam kalangan pelajar	1	2	3	4	5
13.	Memastikan pelajar mematuhi peraturan bilik darjah	1	2	3	4	5
14.	Mengambil tindakan sewajarnya bagi memastikan pelajar yang berkemungkinan gagal dalam pelajaran memahami apa yang akan anda ajar	1	2	3	4	5
15.	Menenangkan pelajar yang suka buat bising atau mengganggu perjalanan kelas	1	2	3	4	5
16.	Membentuk sistem pengurusan bilik darjah untuk kumpulan pelajar yang ada	1	2	3	4	5
17.	Mengubah suai pengajaran berlandaskan kemampuan pelajar	1	2	3	4	5
18.	Menggunakan kepelbagaian strategi penilaian	1	2	3	4	5
19.	Memastikan pelajar bermasalah tidak mengganggu perjalanan pengajaran pembelajaran	1	2	3	4	5
20.	Memberi penerangan sehingga pelajar memahami apa yang akan anda ajar kelak	1	2	3	4	5
21.	Respon kepada pelajar yang sering ingkar dalam apa	1	2	3	4	5

	jua tugas yang diberikan					
22.	Membantu keluarga bagi memastikan anak mereka berjaya dalam pelajaran	1	2	3	4	5
23.	Mempelbagaikan strategi pengajaran dibilik darjah	1	2	3	4	5
24.	Memberikan kerja-kerja yang mencabar kepada pelajar yang berkebolehan tinggi	1	2	3	4	5
25.	Memilih <i>software</i> yang sesuai untuk pengajaran pembelajaran	1	2	3	4	5
26.	Mengguna <i>power-point</i> untuk tujuan pengajaran pembelajaran	1	2	3	4	5
27.	Menyelaras aktiviti pembelajaran berasaskan teknologi untuk pelajar	1	2	3	4	5
28.	Menggunakan emel untuk berkomunikasi dengan pelajar	1	2	3	4	5
29.	Membantu pelajar memilih <i>software</i> yang sesuai untuk sebarang aktiviti kelas	1	2	3	4	5
30.	Membantu pelajar menggunakan internet untuk mencari maklumat yang diperlukan bagi mencapai objektif pembelajaran	1	2	3	4	5